



# الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية لمجتمعات منشأ النباتات غير المشروعة دراسة ميدانية في قريتين بسياء

الطبعة الثانية  
القاهرة ٢٠٠١





رئاسة مجلس الوزراء  
المجلس القومي لمكافحة وعلاج الإدمان



المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية



رئاسة مجلس الوزراء  
صندوق مكافحة وعلاج الإدمان والتعاطي



## الخط الساخن



اسأل ونحن نجيب

خبراء المشورة حول التعاطي والإدمان

اتصل دون تردد

٣٠٥١٨٤١ - ٣٠٤١٩٤٨

يوميًا من الساعة ١٠ صباحًا إلى الساعة ١٠ مساءً ، ماعدا يوم الجمعة

الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية  
لمجتمعات منشأ النباتات غير المشروعة  
دراسة ميدانية في قريتين بسياء

ت: ٣٤٤٣٥٣٥ - ٣٤٧٢٤٨٤ - ٣٠٤٩٧٤٧ - ٣٠٤١٩١٢ فاكس

Address: [www.drug-control.org](http://www.drug-control.org)

E-mail: [drug11@gega.net](mailto:drug11@gega.net)'[drug22@gega.net](mailto:drug22@gega.net)'[drug33@gega.net](mailto:drug33@gega.net)



## المحتويات

الصفحة	
١	تصميم :
ج	مقدمة :
ز	هيئة البحث :
١	الفصل الأول : الإطار المنهجي للبحث
١٩	الفصل الثاني : النسق الإيكولوجي في بعض قرى شمال سيناء
٥٥	الفصل الثالث : الأوضاع الاقتصادية وعلاقتها بالزراعات غير المشروعة في محافظة شمال سيناء .
١١٣	الفصل الرابع : التركيب القبلي وأساليب الضبط الاجتماعي في المجتمع السيناوي ...
١٣٧	الفصل الخامس : الأبعاد الاجتماعية لمجتمعات منشأ النباتات غير المشروعة .....
١٦٩	الفصل السادس : الرعاية المؤسسية ودورها في التنمية الشاملة لمجتمعات منشأ الزراعات غير المشروعة .
٢٥٧	الفصل السابع : مكافحة الزراعات المخدرة .....
٢٨٣	خاتمة وتوصيات :
٢٩٥	المراجع :
٢٩٧	الملاحق :
٢٩٩	١ - استجابات المبحوثين عن الأوضاع البيئية والاجتماعية في قريتي الدراسة
٣٢٥	٢ - دليل مقابلة الدراسة الاجتماعية والاقتصادية .....
٣٤٣	٣ - دليل مقابلة الدراسة الإيكولوجية .....
٣٤٧	٤ - دليل المؤسسات .....
٣٥٣	٥ - استثمار الاحتياجات الاجتماعية .....



## تصدير

تضم دفئا هذا الكتاب ثمرة جهد علمى ، وتعاوننا مشتركاً بين خبراء صندوق مكافحة وعلاج الإدمان والتعاطى ، والمجلس القومى لمكافحة وعلاج الإدمان ، والمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، لطرق مجال بحثى متميز يرتبط بتناول الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية لمجتمعات منشأ النباتات غير المشروعة ، بوصفه يمثل خطوة أولى على طريق تحدى ومواجهة تلك المجتمعات ، والانتقال بها لتصبح مجتمعات أكثر إنتاجاً ونفعاً.

ويمثل هذا العمل - فى اعتقادى - أهمية كبرى لا يوازيها سوى أهمية مكان الدراسة نفسه ، وهو سيناء ، بالنسبة لمصر ، فشبه جزيرة سيناء تحتل يوماً مكان الصدارة فى اهتمام الدولة التى تسعى دائماً لتطويرها من خلال برامج تنموية بديلة تتركز - فى الأساس - على رؤية واقعية للحاجات الفعلية لأبناء المجتمع السيناوى ، وهو ما سعت تلك الدراسة لتحقيقه والتوافق معه . وتأتى تلك الدراسة المتميزة انطلاقاً من المسئولية القومية التى يضطلع بها

المجلس والصندوق لمواجهة وزراعة النباتات غير المشروعة . ومع ما يتسم به إجراء مثل هذه البحوث من مشقة بالغة ، لا يسعنى إلا أن أتوجه لسائر أعضاء هيئة البحث بجزيل الشكر وعظيم الامتنان على جهودهم المتميز، والشكر الخاص للأستاذ الدكتور محمد على محجوب الذى أشرف على هذا العمل حتى خرج فى صورته الحالية والتى كان لملاحظاته القيمة الأثر الأكبر



في تقويم وتصويب تلك الدراسة ، وعظيم الامتنان للأستاذة الدكتورة عزة كريم الباحث الرئيسي لهذا العمل والتي تمكنت باقتدار من سبر أغوار منطقة الدراسة والكشف عن كثير من الحقائق المجهولة .

ولا يفوتني أن أتقدم بجزيل الشكر ووافر التقدير لسائر الأجهزة التنفيذية بمحافظة شمال سيناء ، وعلى رأسها السيد اللواء محافظ شمال سيناء على كريم رعايته ومتابعته لعملية مراجعة المادة العلمية للبحث في صياغته النهائية ، والتي قام بها الأستاذ الدكتور رضا أبو حطب المستشار العلمي للمحافظة ، وتنتهز هذه المناسبة لنعبر له عن عميق الشكر والتقدير لجميل تعاونه مع أعضاء هيئة البحث ليعكس الصورة المرغوبة لتعاون الأجهزة العلمية في مجتمعنا .

وإذا كان للفضل أن يرد إلى أهله ، فلا أقل من أن نتقدم للسيد اللواء على حفظي محافظ شمال سيناء السابق بوافر التقدير والامتنان على رعايته لهذا العمل منذ بدايته وجهوده المشكورة لتذليل صعوبات العمل الميداني .

أدعو الله أن يسهم هذا العمل ، ولو بقدر يسير ، في مواجهة فعالة لمشكلة انتشار المواد المخدرة سعياً لبناء مجتمع تام وناهض يستلهم مقومات الرفعة في مستهل قرن جديد .

الأستاذة الدكتورة سهير لطفى

رئيس مجلس إدارة الصندوق

## مقدمة

لم تحظ دراسة المجتمعات التي تعد المصدر الرئيسي لعرض المخدرات - وهي مجتمعات المنشأ ، سواء كانت المجتمعات الزراعية ، أو مجتمعات التخليق ، أو الجلب - بنصيب وافر من الاهتمام والدراسة للتعرف على خصائصها الإيكولوجية ، والسكانية ، والاجتماعية ، والثقافية من ناحية ، والتعرف على الدوافع التي تؤدي إلى ظهور وانتشار ووجود المخدرات في هذه البيئات بالذات من ناحية أخرى .

فعادة ما تنتشر الزراعات في المناطق الصحراوية المتطرفة ، وخاصة في سيناء ، نظراً لطبيعتها الإيكولوجية التي تساعد على سهولة الزراعة بأسلوب يُعتقد أنه خفى عن أنظار رجال الأمن ، مما يجعلها تمثل خطورة شديدة لتصديرها المخدرات إلى كافة أرجاء المجتمع المصري ، وتعمق عملية التنمية الشاملة المتواصلة ، وتعرض الشباب خاصة للدمار والمخاطر والأضرار .

ونظراً للخطورة التي تواجه دراسة موضوع مجتمع منشأ الزراعات غير المشروعة "المخدرات" ، باعتبارها تركز على دراسة عمليات خارجة على القانون ، وتوقع على مرتكبيها عقوبات صارمة قد تصل إلى حد الإعدام ، كما أنها تدخل من بين موضوعات الاقتصاد الخفى أو الاقتصاديات السوداء التي تمثل الشطر الأكبر من الأموال القذرة ، والتي تتحقق من مصادر غير مشروعة ، مما يجعل زراعة المخدرات - بمختلف أنشطتها - أنشطة إجرامية ذات دوافع اقتصادية



تؤدي إلى تدمير مختلف أنواع التنمية المجتمعية ، سواء الاقتصادية أو الاجتماعية أو البشرية .

ولكل هذه الاعتبارات السابق ذكرها أصبحت دراسة مجتمعات منشأ الزراعات غير المشروعة من الدراسات الهامة التي يجب التركيز عليها ، مع العلم أنها تحفها المخاطر والصعوبات من حيث الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية للتجمعات البشرية ، أو للمتعاظين في البيئة التي تكثر فيها هذه الزراعات (المخدرات) أو البيئة القريبة منها ؛ للتعرف على مدى تأثيرهم وتأثرهم بها ، وطبيعة علاقاتهم وأساليب معيشتهم ومواردهم الاقتصادية ، حتى يمكن في النهاية وضع سياسة تنموية تحد من التعامل مع الزراعات غير المشروعة ، وتضمن مصدرا اقتصاديا دائما يدفع إلى تعديل السلوك والاتجاه نحو هذه الزراعات (المخدرة) . وقد اتضح أن منطقة سيناء ، نظرا لأوضاعها المناخية والجغرافية والسياسية من حيث اتساع المساحة الصحراوية ، وانتشار الجبال والهضاب ، وانخفاض مستوى المعيشة ، هي من أكثر المناطق التي تزرع وتصدر مختلف أنواع الزراعات غير المشروعة بكميات كبيرة ؛ لذلك تم اختيار سيناء باعتبارها منطقة زراعة البانجو الذي يعتبر من أكثر الزراعات غير المشروعة انتشارا في مختلف محافظات الجمهورية ، وفي معظم البلدان النامية ، وتنتشر وتزداد خطورة مشكلة المخدرات باعتبارها من ظواهر الاقتصاد الخفي التي لا يمكن عزلها عن البناء الاجتماعي ، ونسق القيم والعادات والتقاليد السائدة في المجتمع ، وستتم دراسة أثر ذلك ، ووضع بدائل ومقترحات في مجال التصدي للظاهرة ، والعمل على تنمية هذه المجتمعات التنموية الشاملة المتواصلة التي تساعد على القضاء على زراعة هذه المخدرات .

تدور هذه الدراسة حول إجراء دراسة ميدانية لمجتمعات منشأ الزراعات

غير المشروعة (المخدرة) بسيناء . وتتضمن هذه الدراسة سبعة فصول تشمل عدة موضوعات . وقد عني الفصل الأول ببيان مشكلة الدراسة وأهدافها وتساولاتها ، وأسلوبها في جمع المادة العلمية ، وإطارها المكاني ، مع بيان الصعوبات التي واجهتها ، وكيف تم التغلب عليها .

أما الفصل الثاني فقد كُرس لعرض مكونات النسق الإيكولوجي في بعض القرى التي تم التركيز عليها في دراستنا لمجتمع منشأ الزراعات غير المشروعة في سيناء ، وقد ركز على الظروف البيئية ، ومصادر الثروة الطبيعية وما ارتبط بها من أنشطة اقتصادية واجتماعية ، كما عرض للتكوين العمراني والديموجرافي كآثر للبيئة الصحراوية والساحلية في منطقة سيناء بوجه عام ، والقريتين موضوع الدراسة المركزة بوجه خاص .

وجاء الفصل الثالث مركزا على الأوضاع الاقتصادية وعلاقتها بزراعة النباتات غير المشروعة في محافظة سيناء ، وعرض للمقومات الاقتصادية العامة لهذه المحافظة متمثلا في الإنتاج الزراعي ، والموارد المائية ، والحاصلات البستانية ... إلخ . ثم ركز على بيان النشاط والإنتاج وتقسيم العمل الاقتصادي في بعض القرى موضوع الدراسة . كما تناول العوامل المؤدية إلى انتشار وتطور زراعة النباتات غير المشروعة ، والدلائل على انتشارها في قرى الدراسة ، وموقعها ، وألياتها ، وأسباب زراعتها ، وتطور انتشارها .

وتلا هذا الفصل الرابع بعنوان "التركيب القبلي وأساليب الضبط الاجتماعي في المجتمع السيناوي" ، حيث عرض للتركيب القبلي والوحدات القبلية الكبرى ، وكيفية اختيار شيخ القبيلة ، وأساليب الضبط الاجتماعي ، وتسوية المنازعات المختلفة ، وخاصة حول زراعة النباتات غير المشروعة .

وقد عني الفصل الخامس ببيان الأبعاد الاجتماعية لمجتمع الزراعات غير



المشروعة ، وبخاصة فيما يتعلق بالعبادات والتقاليد المرتبطة بعلاقات القرابة والتضامن القبلى ، والأنشطة الاقتصادية الرئيسية ، مثل الرعى ، والزراعة ، وعلاقات الجيرة ، والاتجاه نحو تنظيم الأسرة ، والحياة الجماعية ، وطقوس الزواج ، وتعدد الزوجات ، واحتفالات السبوع والعرس ، كما عنى بالأوضاع التعليمية فى سيناء ومشكلة الأمية .

أما الفصل السادس فقد عنى بدراسة الرعاية المؤسسية ودورها فى التنمية الشاملة لمجتمعات منشأ الزراعات غير المشروعة ، وبيان الوسائل المتبعة لتنمية مجتمع سيناء بوجه عام ، والرعاية المؤسسية ، فى مجالات التعليم والصحة والأمن والخدمات العامة والاتصالات والتسويق والمرافق العامة والجهود الذاتية والمشاركة الشعبية وإنجازات مشروع شروق والمؤسسات الدينية .

وأخيرا جاء الفصل السابع مركزا على مكافحة الزراعات المخدرة ، والتعريف بنباتات المخدرات ومجموعاتها ، وخطط وجهود المكافحة فى مجالاتها وإجراءاتها المختلفة .

وينتهى هذا التقرير بخاتمة وتوصيات فى التنمية ، وإستراتيجيات المواجهة ، وبيان بالملاحق التى شملت دليل العمل فى المسح الإيكولوجى ، ودليل المؤسسات ، واستمارة بحث الاحتياجات الاجتماعية والتراث الشعبى فى قرى سيناء .

## هيئة البحث

الأستاذ الدكتور محمد عبده محجوب المشرف على البحث ، وقام بتصميم استمارة الاحتياجات الاجتماعية والجزء الخاص بتفريغ الاستمارات فى الملحق .

المستشار الدكتور حسن عبد المنعم البراوى عضو هيئة البحث .

الأستاذة الدكتورة مزة طلى كرىم الباحثة الرئيسية ، وقامت بكتابة الفصل السادس (الرعاية المؤسسية ودورها فى التنمية الشاملة لمجتمعات منشأ الزراعات غير المشروعة) ، وأشرفت على كتابة الفصل الأول ، واشتركت فى كتابة الخاتمة .

الأستاذ الدكتور أمين إسماعيل عبده عضو هيئة البحث ، قام بالإشراف على كتابة الفصل الثالث (الأوضاع الاقتصادية وعلاقتها بالزراعات غير المشروعة فى سيناء) ، وتصميم الجزء الاقتصادى فى دليل مقابلة الدراسة الاجتماعية والاقتصادية .

الأستاذ الدكتور ثروت إسحق عبد الملك عضو هيئة البحث ، وقام بكتابة بعض أجزاء الفصل الخامس (الأبعاد الاجتماعية لمجتمع منشأ الزراعات غير المشروعة) .

العميد سمير عبد الفنى عضو هيئة البحث ، وقام بكتابة الفصل السابع (مكافحة الزراعات المخدرة) ، ويعد المصطلحات فى الفصل الأول .



الدكتور منصور مغاوى حسن

عضو هيئة البحث ، وقام بكتابة الفصل الأول (الإطار المنهجي للبحث) ، وكتابة الفصل الثالث (الأوضاع الاقتصادية وعلاقتها بالزراعات غير المشروعة فى سيناء) بإشراف الأستاذ الدكتور أمين إسماعيل عبده ، والإعداد للجزء الاقتصادي فى دليل مقابلة الدراسة الاجتماعية والاقتصادية ، ودليل مقابلة المؤسسات .

الدكتورة سهير محمد منند

عضو ، وسكرتير فنى البحث ، وقامت بكتابة الفصل الثانى (النسق الإيكولوجى فى بعض قرى شمال سيناء) ، بالإضافة إلى كتابة جزء من الفصل الخامس ، والإعداد للجزء الاجتماعى فى دليل مقابلة الدراسة الاجتماعية والاقتصادية ، ودليل مقابلة المؤسسات ، وإعداد دليل مقابلة الدراسة الإيكولوجية .

الدكتورة سعاد السيد عبد الرحيم

عضو هيئة البحث ، قامت بكتابة الفصل الرابع (التركيب القبلى وأساليب الضبط الاجتماعى فى المجتمع السيناوى) ، والإعداد للجزء الاجتماعى فى دليل مقابلة دراسة الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية ، ودليل مقابلة المؤسسات .

الدكتورة منيرة عبد العزيز أحمد

قامت بإجراء العمليات الإحصائية الملحق رقم (١) .

كما شارك فى الإشراف على العمل الميدانى الدكتور منصور مغاوى ، والدكتورة هبة أحمد النبال ، والسيد عبدالسلام محمد عبدالسلام ، من المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية .

وقام بالعمل الميدانى كل من :

أحمد عبد الحليم حسين ، إسماعيل عبد الهادى عبد الفتاح ، أمانى رمضان محمد ، رحاب السيد محمد عيسى ، محمد السيد أبو اليزيد ، منتصر علام محمد ، محمد الصافى عبد الكريم عبد اللا ، فتىانى أبو المكارم ، مجده إمام حسانين ، منال سعيد العيسوى ، انتصار بدر عبد الحميد ، سامية سمير شحاتة ، طارق محمد على ، مها حسنى عجيب ، هناء حسين محمد .



## الفصل الأول

### الإطار المنهجي

#### مقدمة

يتضمن هذا الفصل عرضا للاتجاهات والإجراءات المنهجية التي تم اتباعها في العمل الميداني ، وقد عني بشرح وإيضاح لأساليب الدراسة وأدواتها والخطوات الإجرائية للعمل ، ويحتوي على الموضوعات التالية :

- أولا : أهمية الدراسة .
- ثانيا : أهداف الدراسة
- ثالثا : تساؤلات الدراسة .
- رابعا : أهم المصطلحات
- خامسا : الإطار المكاني .
- سادسا : أسلوب الدراسة وأدوات ووسائل جمع البيانات .
- سابعا : عينة الدراسة .
- ثامنا : صعوبات الدراسة .

• كتب هذا الفصل الدكتور منصور مغاوي ، خبير أول ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، وأعد الجزء الخاص بالمصطلحات العميد سمير محمد عبد الغني ، مدير إدارة التخطيط والبحوث الفنية والقانونية بالإدارة العامة لمكافحة المخدرات .



## أولاً: أهمية الدراسة

كثرت في الفترة الأخيرة زراعة نبات القنب الهندي (البانجو) في مناطق متفرقة ، في شبه جزيرة سيناء ، ويحاول الأعراب التوسع في هذه الزراعة على مدار العام ؛ لاستخدام أوراق النبات الجافة منه كبديل لمخدر الحشيش . وتعتبر محافظة سيناء - وبصفة خاصة منطقة الوسط - من المحافظات التي تنتشر بها زراعات القنب الهندي في المناطق الصحراوية والجبلية المتطرفة ؛ نظرا لطبيعتها الإيكولوجية التي تساعد على سهولة الزراعة بأسلوب خفي عن الأنظار ، وخاصة عن رجال الأمن ، مما جعلها تمثل خطورة شديدة لتصديرها المخدرات إلى كافة أرجاء المجتمع المصري ، ويؤدي ذلك إلى تعريض فئات عريضة من المجتمع ، وخاصة الشباب إلى مخاطر الإدمان وأضراره الصحية والجسدية والنفسية ، مما يعوق عملية التنمية الشاملة التي تمضي مسيرتها الآن ، ولايحد من انطلاقها أي عائق ، ويوفر لها المجتمع كل الإمكانيات أو التضحيات ، وتقدم لها الدولة كل التيسيرات ، وتكفل لها ما يذلل أي عقبات .

ورغم خطورة هذا الموضوع لم تحظ دراسة المجتمعات - التي تعد المصدر الرئيسي لعرض المخدرات ، وهي مجتمعات المنشأ ، سواء كانت المجتمعات الزراعية ، أو مجتمعات التخليق أو الجلب - بنصيب وافر من الاهتمام والدراسة للتعرف على خصائصها الإيكولوجية ، والسكانية ، والاجتماعية ، والثقافية من ناحية ، والتعرف على الدوافع التي تؤدي إلى ظهور وانتشار وجود المخدرات في هذه البيئات بالذات من ناحية أخرى ؛ لكي يمكن تحديد أهم الوسائل التنموية التي تتفق مع حاجات هذه المجتمعات ، والتي تساعد على توفير فرص عمل ودخل لتحذ من اللجوء إلى زراعة النباتات غير المشروعة ؛ ولتحقيق ذلك ستركز هذه الدراسة على مجتمعات المنشأ الزراعية ، من مختلف الظروف الاجتماعية

والاقتصادية التي تحيط بالمجتمع في سيناء .

وتقع مشكلة المخدرات (زراعتها ، وتخليقها ، وجلبها ، وترويجها) ضمن ظاهرة الاقتصاد الخفي ، أو الاقتصاديات السوداء ، حيث تمثل أموال المخدرات الشطر الأكبر من الأموال القذرة التي تتحقق من مصادر غير مشروعة ، كما أنها تمثل نشاطا اقتصاديا يصعب قياسه ، بل أحيانا لايمكن قياسه على الإطلاق ، فالمخدرات تعتبر من العمليات ذات الطابع الإجرامي أو غير المشروع التي تركز - أساسا - على الأنشطة الإجرامية ذات الدوافع الاقتصادية .

ومشكلة المخدرات باعتبارها من ظواهر الاقتصاد الخفي لا يمكن عزلها عن البناء الاجتماعي ، ونسق القيم والعادات والتقاليد السائدة في المجتمع ، وستتم دراسة أثر ذلك ، والقيام بوضع بدائل ومقترحات تعتمد على الرصد العلمي لهذه الظاهرة ، والعمل على تنمية هذه المجتمعات التنموية الشاملة المتواصلة التي تساعد على القضاء على زراعة هذه المخدرات .

وفي معظم البلدان النامية تنتشر وتزداد خطورة هذه الأنشطة الإجرامية ، حيث يشكل الاقتصاد الأسود مجموعة أساسية من الأنشطة التي تؤثر في مسيرة الحياة الاقتصادية بأكملها في الدول النامية ، حيث تؤثر تأثيرا اجتماعيا خطيرا قد يؤدي إلى خلخلة البنية الاجتماعية التقليدية ، لذا لابد من الإلمام بكافة الظروف التي تؤدي إلى ذلك بهدف العمل على استقرار المجتمع سياسيا واجتماعيا واقتصاديا .

## ثانياً: أهداف الدراسة

تعد هذه الدراسة محاولة لرصد وتحليل الظروف الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والبيئية التي تجعل مجتمعا من مجتمعات الحدود ، والمجتمعات الصحراوية ، مصدرا لأهم ظواهر الاقتصاد الخفي (زراعة المخدرات ، وجلبها ،



وتهريبها) ، وتحليل العوامل والظروف التي تؤدي ببعض من أفراد مجتمع ما - مهما قل عددهم - إلى الانحراف ، سواء كانت عوامل أسرية ، أو ظروف تنشئة اجتماعية أو ثقافية أو بيئية أو اقتصادية .

ويمكن أن نجمل أهداف الدراسة فيما يلي :

١ - التعرف على مجتمع المنشأ (الزراعة) ، وتحديد الظروف الاجتماعية ، والاقتصادية ، والثقافية ، والبيئية التي تجعل هذه المجتمعات مصادر - أكثر من غيرها - لعرض المخدرات ، وبتركيز على الدور الذي تلعبه المخدرات في تحديد دخول سكانها جزئيا أو كليا .

٢ - اقتراح بدائل تنموية (اقتصادية ، واجتماعية ، وثقافية) لتغيير أنوار هذه المجتمعات في التعامل مع المخدرات .

٣ - اقتراح مشروع تجريبي للتنمية البديلة .

وستركز المرحلة الأولى من الدراسة على الهدفين الأول والثاني ، وتنصب المرحلة الثانية منها على الهدف الثالث .

### ثالثا: تساؤلات الدراسة

تتطرق الدراسة إلى الإجابة عن التساؤلات الآتية :

١ - ماهى الأوضاع والظروف الإيكولوجية التي أدت إلى انتشار زراعة وتصنيع وتهريب المخدرات في المنطقة ؟

٢ - ماهى الظروف الاقتصادية التي تقف وراء زراعة المخدرات ، وتصنيع المواد المخدرة ، والاتجار فيها ، والتي تشمل المستوى الاجتماعى الاقتصادى ، وأنماط الإنتاج ، وأنواع الإنتاج ، وأنواع المهن ، وأساليب الاستهلاك وتوزيع الفائض ؟

٣ - ماهو شكل التنظيم الاجتماعى القائم فى هذه المجتمعات ، وبخاصة النسق القرابى ، والتنظيم القبلى ، والعائلات الكبرى ، والعلاقات بين القبائل والعائلات التي تتولى زراعة وتسويق المخدرات ؟

٤ - ماهى الأنماط الثقافية السائدة من قيم واتجاهات وعادات وتقاليد ، وهل تساند هذه الأنماط زراعة وتسويق المخدرات ؟

٥ - هل تقف مجموعة من الكوادر البشرية المنظمة والمدرّبة والمتخصصة (تقسيم العمل) وراء زراعة وتسويق المخدرات فى المنطقة ؟

٦ - هل هناك تقسيم للعمل يتصل بالزراعة ، والتصنيع ، والتسويق ، والاتجار فى المواد المخدرة ، وهل هناك مناطق فرعية لكل نشاط ؟

٧ - كيف تتم عمليات التخفى والتحوط للتهرب من الوقوع فى يد السلطات ؟

٨ - ماهى المشكلات الأساسية السائدة فى مجتمع الدراسة ؟

٩ - ماهى الأنشطة والخطط التنموية الجارى تنفيذها حاليا ؟

١٠ - ماهو تقييم الأهالى لمشروعات وخطط التنمية ، ومدى توزيعها توزيعا عادلا ؟

١١ - ماهى العوامل المحلية (الداخلية) المحفزة للانخراط فى ممارسة نشاط زراعة النباتات غير المشروعة ؟

١٢ - ماهى النباتات الطبية والعطرية التي تجود فى المنطقة من وجهة نظر الأهالى أيا كانت وسيلة إنتاجها (زراعة ، نباتات برية) ؟

١٣ - ماهى الأساليب والأنشطة الاقتصادية والاجتماعية الأكثر فعالية للتغلب على زراعة النباتات غير المشروعة ؟

١٤ - ماهو تصور السكان لسبل تنمية المنطقة ، وماهى أساليب مشاركتهم للحد من هذه الأنشطة غير المشروعة ؟



## رابعاً: المصطلحات

### ١- مجموعة القنب

تضم هذه المجموعة نبات القنب ومستحضراته ، وأهمها البانجو (الماريجوانا) ،  
والحشيش ، والحشيش السائل ، ومسحوق الحشيش .

### ١- نبات القنب CANNABIS

نبات شجيري يشبه الحشائش الطفيلية ، وهو نبات سنوي ينمو في معظم  
المناخات الدافئة والمعتدلة والمناطق المدارية في العالم ، ويتراوح طول نبات القنب  
بين ٣ أقدام و ١٠ أقدام أو أكثر ، أوراقه طويلة وضيقة ومشرشرة وأحادية (تعد  
الورقة إلى ثلاثة أو خمسة أو سبعة أطراف) ، وتتجمع الأوراق على شكل  
مروحي ، وهي لامعة ولزجة وأسطحها العلوية مغطاة بشعيرات قصيرة .  
تحتوي الأوراق والبراعم المثمرة والمزهرة من نبات القنب على كميات كبيرة  
من المادة الفعالة (تتراهدروكانبنيول THC) ، والتي تزداد في أنثى النبات ،  
ويمكن نزع الأجزاء المحتوية على المادة الفعالة من الشجيرة التي تستمر في  
النمو بعد ذلك .

### ب - البانجو (الماريجوانا) BANGO (MARIJUANA)

هو أحد مستحضرات شجيرة القنب ، وهو عبارة عن أوراق وأزهار وبعض أجزاء  
فروع هذه الشجيرة ذكرا كانت أم أنثى ، ويتم الحصول على البانجو بعد اقتلاع  
أو قطع شجيرات القنب وتركها تجف بون أن تتعرض للشمس بطريقة مباشرة ،  
ويتم ضغطها بالأيدي ، أو بالآلات بدائية للحصول على البانجو الذي يشبه في

• أعد الجزء الخاص بالمصطلحات العميد سمير محمد عبد الغنى طه ، مدير إدارة التخطيط  
والبحوث الفنية والقانونية بالإدارة العامة لمكافحة المخدرات .

مظهره التبغ ولكن لونه يميل إلى الاخضرار ، ويتم تعبئته في لفافات لحفظه ، كما  
يتم تعاطيه عن طريق التدخين في لفافات ، سواء بذاته أو مخلوطا بالتبغ .

### ج - الحشيش (راتنج الحشيش) HASHISH (HASHISH RESIN)

وهو إفراز القمم المزهرة لنبات القنب والسطح العلوي لأوراقه ، ويجمع الراتنج  
بكشطه أثناء تزهير النبات ، وتبلغ قوة فاعلية الإفراز عشرة أضعاف فاعلية  
الأوراق ، كما يمكن استخلاصه بغلي أجزاء النبات المغطاة بالراتنج في مذيب ،  
وفضلا عن هذا فهناك طرق متعددة لاستخلاص الراتنج ، وقد يوجد الراتنج على  
شكل مسحوق يسمى بودرة الحشيش ، ويتراوح لون هذا المسحوق بين البني  
الفاتح والبني الغامق .

### د- زيت الحشيش (الحشيش السائل) HASHISH OIL (LIQUID HASHISH)

وهو مادة لزجة خضراء داكنة اللون تنتج عن طريق إذابة الحشيش في محلول  
كحولي ، ثم يسخن المحلول إلى درجة التبخر ، ثم يكتف بعد ذلك للحصول على  
السائل (عملية استخلاص وتقطير متكررة) ، ولا يذوب زيت الحشيش في الماء ،  
ويبدو أكثر كثافة إذا تعرض للهواء لفترة طويلة .

### مسميات مستحضرات القنب في مختلف الدول

تتباين مستحضرات القنب اسما وشكلا في مختلف أنحاء العالم ، فمن الاسماء  
التي تطلق عليها في آسيا غانغا وتشاراس وبانغ ، وفي غرب آسيا يطلق اسم  
الحشيش على أوراق وراتنج القنب أو مزيج من الاثنين ، وفي شمال إفريقيا  
يعرف باسم كيف ، وتكروري في الجزائر وتونس ، وبانجو وحشيش في مصر ،  
وفي إفريقيا الوسطى والجنوبية يعرف باسم داغا .



## خامسا: الإطار المكاني للدراسة

فى ضوء أهداف الدراسة وتساؤلاتها ، كان من الضروري اختيار بعض القرى التى تتوافر فيها ظاهرة زراعة النباتات غير المشروعة فى إطار النطاق الجغرافى لمنطقة الوسط ، وقد وقع الاختيار بناء على الزيارة الاستطلاعية التى تم إجرائها لمحافظة شمال سيناء ، واستغرقت مدة أربعة أيام فى الفترة من ٩٨/١١/١٩ حتى ٩٨/١١/٢٢ ، قام بها معظم أعضاء هيئة البحث\* ؛ للتعرف على أكثر المناطق والقرى التى تقوم بزراعة أنواع الزراعات غير المشروعة والمخدرة . وقد تم فيها مقابلة بعض المسئولين فى المحافظة ، وعلى رأسهم السيد اللواء المحافظ ، وبعض القيادات الشعبية والمسئولين بالإدارة العامة لمكافحة المخدرات ، وبعض السادة الضباط ، والإخباريين والمرشدين ، والعاملين فى المؤسسات التعليمية والزراعية والاجتماعية ، وبعض الأهالى ، وقد أسفرت هذه الزيارة عن تحديد قريتين أختيرتا للدراسة فى منطقة الوسط ، حيث أفاد بعض المسئولين بأن هذه القرى من أكثر المناطق التى يتم فيها زراعة النباتات غير المشروعة .

## سادسا: أسلوب الدراسة وأدوات ووسائل جمع البيانات

### ١- أسلوب الدراسة

اعتمدت هذه الدراسة على الأسلوب الاستطلاعى المتعمق ، حيث إنها تعتبر من أولى الدراسات التى تطرقت إلى موضوع مجتمع المنشأ للزراعات غير المشروعة ، والذى يعتبر من أكثر الموضوعات حساسية وخطورة ، لذلك كان من الصعوبة إيجاد معلومات دقيقة أو بيانات إحصائية محددة تفيد فى تعميق الدراسة ، وبذلك كان الأسلوب الاستطلاعى هو الأكثر ملاءمة للدراسة .

\* الدكتور ثروت إسحق ، والدكتورة عزة كريم ، والدكتور منصور مغاوى ، والدكتورة سهير سند .

### ٢- أدوات جمع البيانات

تشتمل أدوات جمع البيانات على الآتى :

أ - مقابلات فردية متعمقة .

ب - مقابلات جماعية حرة .

ج - الملاحظة المباشرة .

وقد بلغ عدد الباحثين الميدانيين الذين قاموا بتطبيق الأدوات خمسة عشر باحثا وباحثة .

وتم تدريب الباحثين تدريباً مكثفاً على مختلف الأدوات من خلال عقد لقاءات متعددة مع هيئة البحث ، ومع مصممي أدلة العمل الميداني لشرحها وتفهمها جيدا قبل البدء فى مرحلة جمع المادة الميدانية ، وتضمن التدريب تحديدا للمفاهيم وتوصيات للباحثين ؛ ضمانا لحسن سير العمل وانتظام ودقة المعلومات ، وقد استمرت مباشرة الباحثين أثناء العمل الميداني الذى أجرى فى مدة استغرقت ١٢ يوما من العمل المكثف بدأت من ٢٠ إلى ٣١/٣/١٩٩٩ .

ونظرا لصعوبة وحساسية موضوع الدراسة والمجتمع المدروس ، تمت الاستعانة بأحد الموظفين العموميين بمديرية الشئون الاجتماعية بالعريش ، والذى سبق له العمل فى قرى الدراسة لفترة طويلة ، فى التعرف على المشايخ والعائلات وعلى بعض موظفى المؤسسات الحكومية ، تمهيدا لفتح مجتمع الدراسة أمام الباحثين الميدانيين الذين قاموا بإجراء المقابلات الفردية المتعمقة أو المقابلات الجماعية الحرة ، وجمع البيانات الثانوية من مركز المعلومات بالمحافظة ، ومن المؤسسات الحكومية بمنطقة الدراسة .

### ٣- وسائل جمع البيانات

بناء على الزيارة الاستكشافية السابق الإشارة إليها ، وعلى القراءات المتعددة



عن مجتمع سيناء ، تم وضع ثلاثة أدلة واستمارة استتبار للعمل الميداني\* هي :

#### ١- دليل دراسة الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية

وهو دليل متعمق ، طبق على عينة من أفراد المجتمع عامة ، وعلى الإخباريين ، وبعض العاملين .

وقد اشتمل على البيانات والمعلومات المتعمقة عن الأبعاد التالية :

- البيانات الأساسية عن المبحوث : وتشمل الحالة الزوجية ، والسن ، والنوع ... إلخ .

- الأبعاد الاجتماعية والثقافية والظروف البيئية : وتشمل دخل الأسرة ، والعمل داخل الأسرة ، والضبط الاجتماعي ، وأيضا معلومات وبيانات مطلوبة عن التعليم وبوره في القبيلة ، والعلاقات الاجتماعية .

- البعد الاقتصادي : ويشمل بيانات ومعلومات عن الأنشطة الاقتصادية ، وخاصة النشاط الزراعي ، سواء كان الإنتاج الزراعي النباتي أو الحيواني أو الداجني ، والتركيب المحصولي ، ووسائل الإنتاج الزراعي ، ونظم الزراعة ، ومصادر الدخل ، ونظم التصرف في الإنتاج الزراعي ، وأهم وسائل التنمية الزراعية في المنطقة والمشكلات المرتبطة بها ، ووسائل دفعها ، والبرامج التنموية المطلوبة ، ونوعية المشاركة الشعبية .

#### ب- دليل الإيكولوجي

وقد شمل معلومات عن الأوضاع البيئية العامة ، مثل الموقع ، والمناخ ، والموارد المائية ، والخصائص السكانية العامة ، والأنشطة الاقتصادية السائدة ، والطرق ، وأنماط الإقامة والسكن ، وقد كان مصدر الحصول على هذه المعلومات الإخباريين ، ومركز المعلومات ، وملاحظات الباحثين .

• انظر هذه الأدلة تفصيلا بملحق الدراسة .

#### ج- دليل المؤسسات

ويشمل بيانات تفصيلية عن المؤسسات الخدمية التي توجد في قرى الدراسة ، ومصدر هذه المعلومات العاملون بهذه المؤسسات ، وبعض المبحوثين والإخباريين ، ومركز المعلومات بالمحافظة .

#### د- استمارة الاحتياجات الاجتماعية

وطبقت على نفس العينة المختارة في دليل الدراسة الاجتماعية والاقتصادية ، مع إضافة بعض الأفراد ؛ وذلك بهدف التعرف على تقييمهم لأداء المؤسسات الحكومية وغير الحكومية في نطاق مجتمعهم ، والتعرف على بعض أنشطتهم ومعوقات التنمية في قراهم ، بالتركيز على أسئلة تحمل معنى وجود الخدمة أو عدم وجودها .

#### سابعاً : عينة الدراسة

##### نوع العينة

تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية ، وذلك للأسباب التالية :

١ - عدم توافر معرفة علمية سابقة عن ميدان البحث وجوانب الظاهرة محل الدراسة ، سواء كانت بيانات أو معلومات رسمية أو غير رسمية عن مجتمع المنشأ .

٢ - نظرا للخطورة التي تواجه دراسة موضوع مجتمع المنشأ للزراعات غير المشروعة "المخدرات" ، باعتبارها تركز على دراسة عمليات خارجة على القانون ، وتوقع على مرتكبيها عقوبات صارمة قد تصل إلى حد الإعدام ؛ لذلك كان من الصعوبة إجراء مقابلات مع كثير من الأفراد نظرا لرفضهم التحدث في مختلف الموضوعات .



٣ - إن موضوع الدراسة يمس جانباً أساسياً من جوانب الاقتصاد الخفى أو الاقتصاديات السوداء ! نظراً لأن زراعة المخدرات تعتبر نشاطاً إجرامياً ذا دوافع اقتصادية ، وهى مجالات يصعب قياسها أو معرفتها إلا من أشخاص بعينهم .

٤ - يتيح أسلوب المعاينة العمدى مرونة تمثيل مختلف فئات المجتمع ، من حيث النوع ، والسن ، والحالة التعليمية ، والاجتماعية ... إلخ .

### حجم العينة

اختلف حجم العينة المطبق عليها الدليل الخاص بدراسة الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية ، عن العينة المطبق عليها استمارة الاحتياجات الاجتماعية ، وكانا كالتالى :

حجم العينة المطبق عليها دليل الدراسة الاجتماعية والاقتصادية	القرية الاولى	القرية الثانية
٢٣	٢٢	٥٥
حجم العينة المطبق عليها استمارة الاحتياجات الاجتماعية	٤٢	٤٠
٨٢*		

وقد تم تطبيق كلا الاثنى (الدليل والاستمارة) على نفس أفراد العينة ، إلا أن عينة الدليل كانت أقل نظراً لطول الوقت الذى تطلبته المقابلة مع المبحوث أثناء تطبيق الدليل .

### شروط اختيار العينة

اعتمد اختيار العينة على التنوع من حيث : السن ، والنوع ، والمستوى الاقتصادى والاجتماعى .

\* انظر ملحق رقم (١) .

### وصف العينة

#### ١- النوع

#### جدول رقم (١)

#### توزيع العينة طبقاً للنوع

قرية الدراسة	القرية الاولى		القرية الثانية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
ذكور	٢٤	٧٢.٧	١٩	٨٦.٤	٤٣	٧٨.٢
انثى	٩	٢٧.٣	٣	١٣.٦	١٢	٢١.٨
المجموع	٣٣	١٠٠	٢٢	١٠٠	٥٥	١٠٠

يشير الجدول رقم (١) إلى أن نسبة المبحوثات تمثل أكثر من خمس العينة ، وإن كانت تصل إلى أكثر من ربع عينة القرية الاولى ، نظراً لأن التطبيق فى هذه القرية قد شمل أحد توابعها ، مما سهل التطبيق على عدد من النساء فى هذا التجمع ، غير أنه كانت هناك صعوبة فى دخول الباحثات إلى منازل المبحوثات فى القرية الثانية ، إلا أنه فى نهاية الأمر أمكن تمثيل المرأة فى كلتا القريتين .

#### ٢- السن

#### جدول رقم (٢)

#### توزيع العينة طبقاً لفئات السن

قرية الدراسة	القرية الاولى		القرية الثانية		المجموع	
فئات السن	ك	%	ك	%	ك	%
١٦ - ٢٥	٦	١٨.٢	٨	٣٦.٤	١٤	٢٥.٥
٢٥ - ٣٥	١٠	٣٠.٣	٥	٢٢.٧	١٥	٢٧.٢
٣٥ - ٤٥	٢	٦.١	٢	٩.١	٤	٧.٣
٤٥ - ٥٥	١٠	٣٠.٣	٢	٩.١	١٢	٢١.٨
٥٥ - ٦٥	٤	١٢.١	٢	٩.١	٦	١٠.٩
٦٥ فأكثر	١	٣.٠	٣	١٣.٦	٤	٧.٣
المجموع	٣٣	١٠٠	٢٢	١٠٠	٥٥	١٠٠
متوسط السن	٧.٨ سنة		٢٢.٤ سنة			



تشير بيانات الجدول رقم (٢) إلى توزيع أفراد عينة الدراسة حسب فئات السن ، ومنه يتضح أنه تمت مراعاة تركيز عينة الدراسة في الفئات العمرية (١٦- ٦٥) والتي تمثل قوة العمل والإنتاج ، وأن فئة العمر ٦٥ سنة فأكثر قد مثلت بأربع مفردات بنسبة ٣٣٪ ، كما أن تمثيل العينة قد شمل جميع المراحل العمرية ، إلا أن متوسط العمر في القرية الثانية كان أقل منه في القرية الأولى .

### ٢- الحالة التعليمية

جدول رقم (٣)

توزيع العينة طبقاً للحالة التعليمية		قرية الدراسة		القرية		القرية الثانية		المجموع	
الحالة التعليمية	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك
أبداً	١٢	٣٦٤	٥	٢٢٧	١٧	٣٠٩	١٢	٣٠٩	١٧
يقرأ ويكتب	٥	١٥١	٦	٢٧٣	١١	٢٠٠	٥	١٥١	١١
أتم التعليم الابتدائي	٨	٢٤٢	٤	١٨٢	١٢	٢٧٨	٨	٢٤٢	١٢
أتم التعليم الإعدادي	٥	١٥٢	٣	١٣٦	٨	١٤٦	٥	١٥٢	٨
دبلوم ثانوي متوسط وفوق متوسط	٢	٦١	٣	١٣٦	٥	٩١	٢	٦١	٥
مؤهل عال	١	٣٠	١	٤٦	٢	٣٦	١	٣٠	٢
المجموع	٣٣	١٠٠	٢٢	١٠٠	٥٥	١٠٠	٣٣	١٠٠	٥٥

يوضح الجدول رقم (٣) توزيع المبحوثين حسب الحالة التعليمية ، ومنه يتضح أن نسبة الأمية بين أفراد العينة قد مثلت ٣٠٩٪ ، وانخفاض الحاصلين على مؤهلات عليا ، حيث مثلت هذه الفئة بمبحوث واحد في كل قرية . ويلاحظ من الجدول - أيضا - تركيز أغلبية العينة في التعليم حتى مرحلة الإعدادي ، مما يشير إلى ضعف المستوى التعليمي ككل في قريتي الدراسة .

### ٤- الحالة المهنية

جدول رقم (٤)

توزيع العينة طبقاً للحالة المهنية		قرية الدراسة		القرية الأولى		القرية		المجموع	
الحالة المهنية	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك
مزارع	٧	٢١٢	٤	١٨٢	١١	٢٠٠	٧	٢١٢	١١
مزارع وتاجر	٢	٦١	٢	٩١	٤	٧٣	٢	٦١	٤
مزارع وراعي غنم وجمال	٢	٦١	٣	١٣٦	٥	٩٠	٢	٦١	٥
موظف	٦	١٨٢	١	٤٥	٧	١٢٧	٦	١٨٢	٧
مدرس	٢	٦١	٢	٩١	٤	٧٣	٢	٦١	٤
مزارع وسائق	٢	٦١	١	٤٥	٣	٥٥	٢	٦١	٣
مزارع وعامل خدمات	-	-	-	-	٢	٣٦	-	-	٢
ربة منزل	٩	٢٧٢	٣	١٣٦	١٢	٢١٨	٩	٢٧٢	١٢
عامل حرفي	٢	٦١	٢	٩١	٤	٧٣	٢	٦١	٤
لايعمل	١	٣٠	٢	٩١	٣	٥٥	١	٣٠	٣
المجموع	٣٣	١٠٠	٢٢	١٠٠	٥٥	١٠٠	٣٣	١٠٠	٥٥

يشير الجدول رقم (٤) إلى توزيع أفراد عينة الدراسة على المهن المختلفة ، ويتضح من بيانات الجدول أن نسبة المشتغلين بالزراعة هي النسبة الغالبة في منطقتي الدراسة .

كما أن هناك بعض المهن ، مثل المدرسين والموظفين ، والسائقين ، وعمال الخدمات ، وأعمال البناء والمحارة ، بالإضافة إلى البقالين ، كما أنه يتبين من هذا الجدول أن أكثر من ربع مفردات العينة يمتنعون عملاً إضافياً بجانب الزراعة ، وذلك لانخفاض دخلهم ، وخاصة في حالات الجفاف وانقطاع نزول المطر ، حيث تكاد تنعدم المساحات التي تزرع بالنباتات المشروعة .



## ٥ - الحالة الاجتماعية

جدول رقم (٥)

توزيع العينة طبقا للحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	قرية الدراسة		القرية الاولى		القرية الثانية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أعزب	٦	١٨.١٨	٥	٢٢.٣	١١	٢٠.٠	١٦	٢٠.٠
متزوج مرة واحدة	٢٤	٧٢.٧٣	١٣	٥٩.١	٢٧	٦٧.٣	٤٧	٦٧.٣
متزوج مرتين	١	٣.٠٣	٤	١٨.٢	٥	٩.١	٩	٩.١
متزوج ثلاث زوجات	١	٣.٠٣	-	-	١	١.٨	٢	٢.٥
مطلق	١	٣.٠٣	-	-	١	١.٨	٢	٢.٥
المجموع	٣٣	١٠٠	٢٢	١٠٠	٥٥	١٠٠	١١٠	١٠٠

تشير دراسة الحالة الاجتماعية إلى معرفة بعض الجوانب الاجتماعية الهامة للأسرة ، والتي تفيد في التعرف على مدى استقرارها ، ويوضح الجدول رقم (٥) توزيع عينة الدراسة طبقا للحالة الاجتماعية ، والذي تبين منه ارتفاع نسبة المتزوجين في العينة بصفة عامة ، وربما يرجع ذلك إلى انخفاض سن الزواج في المجتمعات البدوية ، سواء بالنسبة للذكر ، أو الأنثى ، وعدم المغالاة في متطلبات الزواج ، وإمكانية توفير مسكن للزوجية ، بالإضافة لانخفاض الميل للتعليم وتناسبه مع عادات وتقاليد البدو . كما يوجد أيضا من يجمع بين أكثر من زوجة ، وقد تصل إلى ثلاث زوجات .

## ٦ - عدد أفراد الأسرة

جدول رقم (٦)

توزيع العينة طبقا لعدد أفراد الأسرة

عدد أفراد الأسرة	قرية الدراسة		القرية الاولى		القرية الثانية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أقل من ثلاثة أفراد	٣	٩.١	٢	٩.١	٥	٩.١	١٠	٩.١
٣ - ٥ أفراد	٦	١٨.٢	٥	٢٢.٧	١١	٢٠.٠	٢٢	٢٠.٠
٥ - ٧ أفراد	٧	٢١.٢	٣	١٣.٦	١٠	١٨.٢	٢٠	١٨.٢
٧ - ٩ أفراد	٦	١٨.٢	٤	١٨.٨	١٠	١٨.٢	٢٠	١٨.٢
٩ أفراد فأكثر	١١	٣٣.٣	٨	٣٦.٤	١٩	٣٤.٥	٣٨	٣٤.٥
المجموع	٣٣	١٠٠	٢٢	١٠٠	٥٥	١٠٠	١١٠	١٠٠

يتبين من الجدول رقم (٦) ارتفاع نسبة الأسر التي يزيد عدد أفرادها على خمسة أفراد داخل منطقتي الدراسة ليصل إلى ٩٠.٧٪ من مجموع العينة ، كما تمثل الأسر التي يزيد عدد أفرادها على ٩ أفراد أكثر من ثلث مفردات عينة الدراسة ، كما أن توزيع مفردات عينة الدراسة في القريتين متماثل تقريبا ، إلا أن متوسط حجم الأسرة في القرية الثانية (٧.١٤ فرد) بانحراف معياري ٧.٨ أعلى من نظيره في القرية الاولى (٦.٥ فرد) بانحراف معياري ٩.٤ . وربما يرجع ذلك إلى أن نمط الأسرة في مجتمعي الدراسة يغلب عليه طابع الأسر الممتدة (تعدد الأجيال) ، والمركبة (تعدد الزوجات) حيث تؤيدها التقاليد البدوية الراسخة ، واحتفاظ القبائل بالعادات والتقاليد القديمة دون تبني أى اتجاهات حديثة ، مثل تنظيم الأسرة ، أو الحد من تعدد الزوجات ، أو المعيشة في أسر نووية صغيرة ، أو ميل زوجة الابن للمعيشة وحدها والانفصال عن الحماة ، وربما يرجع ذلك لانخفاض نسبة المتعلمين وارتفاع نسبة الأمية .



## الفصل الثانى \*

### النسق الإيكولوجى فى قرىتي الدراسة

#### مقدمة

يهتم هذا الفصل بتحديد طبيعة واتجاه علاقة الإنسان بالبيئة ، وما قد ينجم عن هذه العلاقة من آثار إيجابية أو سلبية فى اتجاه التنمية . والعقل البشرى بما يملكه من قدرة على التنظيم والإدارة والتشريع يستطيع تغيير البيئة البشرية ، ولكن تكمن المشكلة هنا فى تقديم التحكم الفعال فى البيئة <sup>(١)</sup> ، ويعنى هذا أن التفاعل بين الإنسان والبيئة وتطويعها أو التغيير فيها يتوقف على العمل الذى يقوم به الإنسان بما يملكه من قدرات اختصه الله بها ، ولكن نوع هذا التدخل ، ودرجة التحكم فيه هى الجزئية التى تكمن فيها المشكلة الفعلية للتفاعل . ويساعد تحديد طبيعة هذه العلاقة على التصدى للعديد من المشكلات البيئية والاجتماعية والاقتصادية والعمرانية .

وتهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على طبيعة مجتمعات المنشأ البيئية وكيف يتم التفاعل فيها ، وكيف يمكن تنميتها ، أو تستبدل بأنشطتها الممنوعة أنشطة أخرى تعمل على تنمية المجتمع ، حتى يمكن اقتراح إستراتيجية للتنمية تنطلق من مفاهيم بيئية تعمل على تحقيق الأهداف المجتمعية على المدى القريب

\* أعدت هذا الفصل الدكتورة سهير سند ، خبيرة ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية .



والبعيد في ضوء محور ثابت ، أو معيار ضابط "وهو التوازن البيئي" ، ومن ثم تحقيق التنمية المتواصلة .

وقد حظى كل من إنشاء قاعدة للبيانات حول البيئة والموارد ، وإنشاء شبكة إحصاء البيئي ، وكذلك الربط بين مشروعات التنمية والبيئة بأولوية الاهتمام في الإستراتيجية الوطنية لحماية البيئة في مصر في فترة التسعينيات <sup>(٢)</sup> ، ويشير هذا إلى أهمية الدور الفعال الذي يمكن أن يقوم به تصوير الوضع البيئي الحالي في مصر للمناطق المنوطة بالتنمية مثل سيناء .

ومن ثم فإن رصد المكونات الطبيعية أو المجتمعية لقرى الدراسة الحالية ، وتحديد مواصفاتها المادية والمعنوية ، وتحديد أشكال التشابكات والعلاقات بين هذه المكونات يفيد في إنشاء قاعدة من البيانات ، ويسهم في تحديد نموذج للبيئة المصرية الذي يعتبر محور ارتكاز أنشطة التنمية .

وحتى يمكن أن نحدد طبيعة التفاعل بين الإنسان والبيئة يجب تحديد مكوناته ، وكما يرى شنور وبنكان Dankan and Shanour أن التفاعل بين البيئة والإنسان يسمى بالمركب الإيكولوجي ، هذا المركب يتكون من أربعة مكونات رئيسية هي : البيئة ، والسكان ، والتنظيم الاجتماعي ، والمستوى التكنولوجي ، مشيراً إلى أن أي تغيير في أحد المكونات يؤدي إلى تغيير في المكونات الأخرى <sup>(٣)</sup> .

ومن ثم فالإيكولوجية البشرية Human Ecology تدرس كل مظاهر التنظيم الإيكولوجي ، وذلك من خلال دراسة السكان ، وبخاصة في علاقتهم بالتنظيم الاقتصادي ومناشطهم في الحياة الجمعية ، ويظهر هذا في أسطح البناء الفيزيائية وتضاريسها ، أي دراسة النشاط الجمعي كما هو ظاهر على سطح الأرض <sup>(٤)</sup> .

والنشاط الجمعي الذي يظهر وتؤكد إحصاءات الإدارة العامة لمكافحة المخدرات في مصر هو تعاظم نشاط الزراعات المنوعة (المخدرات) في مناطق الدراسة الحالية .

ويشير هذا إلى تساؤل تطرحه الدراسة وتحاول الإجابة عليه ، وهو : ما هي أكثر العوامل الفاعلة في خلق هذا النشاط غير المشروع ، هل هي الطبيعة الفيزيكية للمكان ، أم هي عدم العدالة في توزيع برامج التنمية ، أم كلاهما معا ؟ وستعرض هذه الجزئية للشق الأول من السؤال ، وهو الخاص بالطبيعة الفيزيكية للمكان في علاقتها بباقي مكونات المركب الإيكولوجي ، ومن ثم يدعونا هذا إلى تحديد مدخل الدراسة .

#### مدخل الدراسة الإيكولوجية لمجتمعات المنشأ

تعددت المداخل المعاصرة للدراسات الإيكولوجية بين الاتجاه السوسيولوجي والمدخل المقارن ، ومدخل تحليل المناطق الاجتماعية ، ومدخل التحليل العاملي ، ثم المدخل الإقليمي ، وكل هذه المداخل حاول الأحدث فيها أن يدخل تعديلات على المدخل السابق له أو يضيف إليه ، ولكنها جميعاً حاولت تلافى عيوب المدخل التقليدي "الحتمية البيئية" <sup>(٥)</sup> Enviromental determination ، وهو المدخل الذي أعطى الزمام للبيئة الحيوية أو الفيزيكية في تشكيل حياة الإنسان وثقافته ، وجعل العلاقة بين الإنسان والبيئة علاقة في اتجاه واحد لا يد للإنسان فيها .

ورغم أن مجتمعات الدراسة الحالية هي مجتمعات بدوية غير متحضرة ، فإنه لا يصدق عليها مدخل "الحتمية البيئية" ، ويرتبط هذا - في حقيقة الأمر - بمشكلة الدراسة الحالية وبالمعطيات التي لديها ، حيث كثرة زراعة المخدرات في تلك المجتمعات بفعل الإنسان .



ومن ثم فإن المدخل السوسيوثقافى هو أكثر المداخل الإيكولوجية الملانمة لفهم العلاقة بين الإنسان والبيئة لمجتمع الدراسة الحالية ، حيث يستند هذا المدخل فى إطاره التصورى إلى الجزء المتعلق بأفعال الإنسان وسلوكه ، المرتبطة بعواطفه وقيمه التى يشعر بها ، ويتبناها ، وتحقق مصالحه التى تملئها عليه عوامل المنفعة<sup>(١)</sup> .

ويشير هذا فى مجمله إلى أن دراسة المكان أو الموقع هنا باعتبارها قيمة رمزية تحدد ثقافة الإنسان عن طريق استخدامه للأرض وتوزيعه عليها والأنشطة التى يمارسها<sup>(٢)</sup> ، واتفق هذا مع رأى كل من كوين J.Quinn وهادلى hadly على أن الاهتمام لا يكون بالمكان بصفته الفيزيائية فقط ، وإنما باعتباره مرآة تعكس أنماط البناء الاجتماعى .  
ومن ثم تكون الدراسة وفقا للتقسيم التالى :

أولا : الأوضاع البيئية لقرى الدراسة

- ١ - الموقع (المكان)
- ٢ - المناخ
- ٣ - الموارد المائية والصرف الصحى .
- ٤ - الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية المرتبطة بها .
- ٥ - الخصائص السكانية .
- ٦ - أنماط الإقامة والمسكن .
- ٧ - الطرق .

ثانيا : العلاقة بين الأوضاع البيئية والأنشطة الممنوعة والتنمية ويتضمن هذا الجزء موضوعين هامين هما :

- ١ - وعى الإنسان البدوى فى تفاعله مع بيئته .
  - ٢ - الإنسان البدوى والنشاط الاقتصادى والتنمية .
- وقد تخيرت الدراسة الحالية قريتين واقعتين على خط عرض وخط طول متقاربات ، ومن ثم فإن ظروفهما الطبيعية قريبة التشابه أو التطابق ، ومن ثم سنتعرض لهما بالدراسة معا .

أولا : الأوضاع البيئية لقرى الدراسة

١ - الموقع

١ - موقع قريتى الدراسة ونطاقهما الجغرافى

قريتا الدراسة من قرى محافظة سيناء ، وهما قريتان تشتركان فى حدودهما الشمالية والجنوبية والغربية ، وتعد القريتان من القرى الحدودية .

ب - السمات الفيزيائية للموقع (جبال - وديان - صحارى وسهول)

الجبال

تنتشر الجبال فى سيناء ، وتعد جبال التيه أشهرها ، وهى تنقسم إلى ثلاث مجموعات<sup>(٨)</sup> :

- جبال الراحة ، وتوجد فى الطرف الغربى ، وتطل على خليج السويس .
  - جبال ضم الطرق ، وهى تقع فى الطرف الشرقى ، وتطل على خليج العقبة .
  - جبال تقع فى الوسط ، وتسمى جبال العجمة .
- وتحاط القرى محل دراستنا بعدد من الجبال .



يوجد في سيناء فقط أكثر من ثلاثة وأربعين واديا أهمها وادي الجرافى ، ومنه يتفرع العديد من الأودية ، والوادي هو منزل للسيل ، وفواصل طبيعى بين حدود القرى والقبائل<sup>(١)</sup>.

### الصحارى والسهول

تتميز سيناء - بصفة عامة - بسمات فيزيقية خاصة ، فهي تضم بينتتين جغرافيتين نواتى طبيعتين مختلفتين ، وهما : البيئة الساحلية التى تتمثل فى السهول الشمالية الموازية للبحر المتوسط ، والبيئة الصحراوية<sup>(٢)</sup> التى تظهر كلما اتجهنا جنوبا .

وتتمثل البيئة الساحلية ، ومن ثم السهول ، فى كل من رفح والعريش والشيخ زويد ، وتسمى بمنطقة السهول الواسعة .

وتعتبر منطقتا الدراسة خير معبر عن هذه الطبيعة المميزة لسيناء ، فهما تقعان فى منطقة الوسط ، حيث تتنوع الأراضى بين أراض خصبة (طينة بيضاء) منبسطة فى أجزاء كبيرة منها ، وهى أراض صالحة للزراعة ، بالإضافة إلى وجود أراض صخرية زلطية ، ولكنها تمثل نسبة ضئيلة من مساحة الأرض ، ويسمى أهل القرية (أراضى فاسدة) بالإضافة إلى وجود أراضى الغام لم يتم نزعها من حروب سابقة .

والجدير بالذكر أن أراضى القرية الثانية تكثر فيها الزراعات ، حيث تتسم باستواء سطح الأرض فيها وصلاحياتها للزراعة . فيوجد بها عدد حيازات ٣٢٠ ، ومساحة هذه الحيازات ٢٩١٩ فداناً .

## ٢ - المناخ

### ١ - الأمطار

تعتبر الأمطار من المصادر الأولية للمياه التى يعتمد عليها الأهالى فى الزراعة والرعى والشرب ، كما يعمل سقوط الأمطار على تقليل نسبة ملوحة الآبار السطحية ، لتزداد بالتالى حصة المياه المستخدمة فى الزراعة حول تلك الآبار ، بالإضافة إلى تخزين مياه الأمطار عن طريق الهرابات\* التى تتجمع فيها المياه التى تستخدم للزراعة والشرب ، ويتم الاحتفاظ بهذه المياه على مدار العام .

وتعد الفترة منذ ١٩٩٥ إلى الآن فترة جفاف ، حيث انخفضت نسبة الأمطار بشكل ملحوظ ، وقد أثر هذا بشكل مباشر على جميع مظاهر الحياة فى منطقتى الدراسة ، فتأثر الإنتاج الزراعى المرتبط بالأمطار مثل زراعة الغلال ، واقتصرت الزراعة على الزراعات المعتمدة على الآبار العميقة ، كما أثر على الإنتاج الرعوى عن طريق نضوب المراعى ، وبالتالي تعرضت الماشية والإبل لنفوق أعداد كبيرة منها .

وتأثرت عمليات التبادل التجارى بين القرى بدرجة تساقط الأمطار ، حيث يعتمد التبادل التجارى على تبادل الغلال وشراء الحبوب وبيع الأغنام . كما تأثرت الحياة الاجتماعية ، فقلت احتفالات الزواج المرتبطة بموسم سقوط الأمطار ، وهو أحب فصول العام لأهل البدو ، ويظهر هذا فى أمثلتهم الشعبية "يجى الشتاء ما فى بكى يجى الصيف يهيج الضيف والرغيف" .

\* الهرابات عبارة عن خزانات لمياه الأمطار تستقبل مياه السيول وتصفيها ، ويكون ذلك عن طريق بناء سدود فى المناطق الأكثر انخفاضاً فتعمل على توجيه المياه ودخولها الحوازات أو الهرابات ، وتختلف سعة الهاربة حيث يتوقف عمقها على القدرة على النحت فى الصخر الذى قد يصل إلى أكثر من ٧ م ، تبطن بعض هذه الهرابات بطبقة أسمنتية ، والبعض الآخر ينحت فى الصخور غير المسامية لمنع تسرب المياه .



شهر مايو ، وتكون محملة بالأتربة والرمال ، وشديدة السخونة ، وجافة ، وتختلف سرعتها كثيرا عن الرياح الجنوبية الغربية .

وتؤثر الرياح بشكل مباشر على درجة استقرار البدوى ، ولكنه يحاول التكيف معها فى طريقة بناء مسكنه ، حيث تتأثر وجهات المسكن باتجاه الرياح ، فيجعلونها خلف اتجاه الريح ، كما يتأثر مكان بناء العشة بالرياح ، فيختار البدوى مكانا قريبا من الجبل لتقليل شدة الرياح . ويقوم البدوى بتحزيم البيوت بالأشجار القوية ، وأثناء هبوب الرياح الثلجية لا يشعلون النار ؛ لأن الهواء يكون محملا بالندى ، ويعرفون موعد قدوم هذه الرياح عن طريق رش الملح على الأرض ، فإذا ذاب عرفوا بقدومها . وأثناء الرياح الترابية لا يطهون الطعام حتى لا يردم . كما أنهم يحتمون - عند من يملك منهم - بالهجرة ، وهى بيوت تبنى تحت سطح الأرض تحميهم من الرياح والحرارة .

### ٣ - الموارد المائية والصرف الصحى

#### ١ - الموارد المائية

تعتمد سيناء - بصفة عامة - على ثلاثة مصادر للمياه هى : الأمطار ، والعيون ، والآبار ، وإن كان المصدران الثانى والثالث يرجعان فى الأصل للمصدر الأول بفعل العوامل الطبيعية .

وقد سبق التعرض للمصدر الأول ، ومن ثم يجدر بنا فى هذا الجزء تناول العيون والآبار باعتبارهما المصدرين اللذين يعملان على استقرار الحياة ، ويعتبار أن الأمطار فى منطقة الوسط يصعب التنبؤ بسقوطها وبكميتها بشكل منتظم .

ب - الحرارة  
ترتفع أراضي الوسط فى سيناء عن سطح البحر بحوالى ١٠٠ متر ، ويؤثر هذا على طبيعة المناخ ، حيث ترتفع درجات الحرارة صيفا لتصل إلى أعلى معدلاتها نهارا ، وتنخفض ليلا وتتراوح بين ٤٥ و ٢٥ درجة مئوية ، بينما تنخفض درجات الحرارة فى الشتاء ، حيث تتراوح بين ١٥ و ٢٠ درجة مئوية ، هذا فى أحسن معدلاتها ، فهى معرضة - فى بعض الأحيان - إلى الانخفاض الشديد الذى قد يصل إلى ٣ درجات مئوية .

ويعتبر فصلا الخريف والربيع من أفضل فصول العام اعتدالا فى درجات الحرارة ، حيث تتراوح بين ٢٤ و ٢٥ درجة مئوية .  
ويؤثر هذا المناخ فى جميع مظاهر حياة السكان ، فيؤثر على تحركات السكان ، ومادة بناء المسكن ، وطريقة بنائه ، ومكان الإقامة ، وتؤثر الحرارة أيضا على طبيعة ثياب البدوى ، كما تؤثر على اتجاهات السكان نحو بعض العادات الموروثة .

#### ج - الرياح

تهب الرياح الجنوبية الغربية فى بداية شهر أبريل ، وتستمر بشكل غير منتظم حتى نهايته ، وتأتى هذه الرياح محملة بالأتربة والرمال ، وعادة لا تتوقف إلا بسقوط الأمطار .

كما تهب الرياح الشمالية الثلجية شديدة البرودة ، ويكون الهواء محملا بالندى ، وتكون غالبا فى شهر ديسمبر .  
أما الرياح الصيفية فتكون رياحا بسيطة (رياح الخماسين) ، وتكون فى

• تؤثر الحرارة على اتجاهات أهالى القرية نحو ختان البنات الذى سنتعرض له فى الفصول التالية .



**العيون**  
لا توجد عيون طبيعية في القرية الثانية ، وبالتالي فهي تعتمد بالدرجة الأولى على الأمطار يليها الآبار ، والجدير بالذكر أنه قبل عام ١٩٤٨ كانت هناك مواسير ممتدة إليها قام الإسرائيليون بتعطيلها ، وما زالت آثارها موجودة .

ويعتمد أهالي القرية الأولى وتوابعها على اثنتين من العيون الطبيعية : أولاها : تبعد عن القرية بمسافة كيلو متر وينتج عنها ٦٠٠ م<sup>٢</sup> يوميا ، ويتم استخدام ٤٠٠ م<sup>٢</sup> للزراعة ، ١٠٠ م<sup>٢</sup> لمياه الشرب يصل عمق العين ١٢٠٠ م<sup>٢</sup> . وقد تم إنشاء خزان بسعة ٨٠٠ م<sup>٢</sup> لاستغلال المياه الضائعة من العين واستصلاح ٨٠ فداناً بجوارها ، وتعتبر هذه العين ملكاً للدولة .

أما العين الثانية فيبلغ عمقها ٩٠٠ م<sup>٢</sup> تنتج حوالي ١٠٠ م<sup>٢</sup> يوميا ، وتستخدم في مياه الشرب . وقد تم توصيل المياه المخصصة للشرب عن طريق خطي مياه (مواسير) مزدوجة قطر الماسورة ثلاث بوصات : أحدهما لأهل العين ، والثاني يصل لأهل القرية الأم (القرية الأولى) ويبلغ طول هذا المشروع (١١) كم مواسير/خزان ٥٠ م<sup>٢</sup> بتكلفة ٩٩٩ ألف جنيه .

وجاري تنفيذ خط مياه الطريق الأوسط ٤٠٠ م<sup>٢</sup> ، بالإضافة إلى إقامة شبكة مياه بالقرية يتم من خلالها تنظيم ونقل وتوزيع المياه إلى باقى التجمعات بالقرية وخارجها عن طريق عربات فنتاس لنقل المياه .

وأهم الزراعات التي تعتمد على مياه العيون زراعة الزيتون ، والموالح ، والخوخ ، والتين ، والرمان ، واللوز ، والعنب .

#### الآبار

تركز البيانات الرسمية لمركز المعلومات في سيناء على أن عدد الآبار

الموجودة بالقرية الأولى ٢٥ بئراً ، والمقامة عن طريق الحكومة لمياه الشرب بئران ، بينما يوجد حوالي ٧٠ بئراً في منطقة العين الخاصة بها ، بخلاف الآبار الأخرى الموجودة في المناطق المحيطة بها ، ويتراوح عمق الآبار من ٨ إلى ١٦ م ، ويتم حفر هذه الآبار بالجهود الذاتية ، أو عن طريق الصندوق الدوار التابع للمحافظة .

وتركز البيانات الرسمية (١٢) على أن عدد الأسر المستفيدة من الآبار حوالي ٣٥ أسرة ، وعدد الأفدنة المزروعة عن طريقها ١٣٦٥ فدان بإجمالي تكلفة ٢٦٢٥٤٠ جنيهاً ، وهناك عدد ثلاث آبار تم حفرها ومنتظر تجهيزها بالقرية ، ويوضح جدول رقم (١) بيانات هذه الآبار .

جدول رقم (١)

موقع البئر	عمق البئر	الرفع الإستاتيكي م / س	التصرفات الشهرية للبئر م <sup>٢</sup>	ملوحة المياه	الأرض التي يمكن زراعتها
بئر (١)	٨٠	٢٢٥٥	١٢	٣٥٠٠	١٢
بئر (٢)	٦٨	١٤٣٥	٢٤	٣٠٠٠	٢٤
بئر (٣)	٧٨	١٦١١	٧	٣٠٠٠	٧

وبالنسبة للقرية الثانية ، تذكر البيانات الرسمية أيضاً أن المحافظة أقامت بئراً واحدة ، ويبين الجدول رقم (٢) بيانات خاصة بالبئر .

جدول رقم (٢)

موقع البئر	سعة البئر	درجة الملوحة	المساحات المستهدفة	عدد الأسر المستفيدة	المساحة المنزرعة عن طريق البئر
القرية الثانية ١٦ م <sup>٢</sup> س	٣٧٥٠ جزءاً من المليون	١٥ فداناً	١٥ أسرة	١٠ أفدنة	



وتظهر بيانات هذا الجدول ضالة حجم الزراعات الواقعية المعتمدة على الآبار التي أقامتها الحكومة ، ويعتمد الأهالي على الآبار التي تقام بالجهود الذاتية بالذات في هذه القرية ، حيث تقل منابع المياه الطبيعية وتكثر الأراضي الزراعية .

ويذكر أهالي المنطقة أن البئر المنشأة عن طريق الإدارة العامة لتنمية الموارد المائية تحتوي على مياه كبريتية . ويستطيع الأهالي في وسط شمال سيناء التعرف على الأماكن التي يمكن حفر آبار بها ، ويكون هذا عن طريق وجود شجرة الحجل ، وشجرة الفرقد ، وهما شجرتان نواتا جنود طويلة تمتد إلى مسافات بعيدة للحصول على مياه ، ومن ثم فوجودهما يدل على إمكانية وجود مياه . ويقوم البدوي بمساعدة الحكومة في التعرف على إمكانية حفر الآبار . كما يفيد الأهالي أن اجتماع أكثر من أسرة على حفر بئر يعنى أن البئر ملك لهذه الأسر ، وقد يقومون ببيع المياه لجيرانهم أيضا .

ب - الصرف الصحى  
لا توجد بالقريتين شبكة للصرف الصحى ، ولكن يعتمد أهل القرية فى تصريف حاجاتهم على إحدى الطرق الأربع الآتية :

الترنشات  
وهي موجودة في المباني الحكومية على عمق ٣ أو ٤ أمتار ويصل بينها وبين الحمامات ماسورة كبيرة ، تبطن هذه الترنشات بطبقة أسمنتية من الداخل لعدم تسرب المخلفات إلى باطن الأرض ، بالإضافة إلى زيادة قدرتها على التحمل إذا ممرت بجانبها أو فوقها السيارات .

## البيارات

توجد البيارات في البيوت الحجرية المنتشرة بالتجمعات السكنية ، حيث يتم بناء بئر كبيرة أو بيارة خلف المنزل وتحت الأرض بدون تبطين لجدرانها حتى تتسرب المخلفات عن طريق التربة الرملية ، وتحلل بالعوامل الطبيعية ، ويتفاوت عمق هذه البيارات ، وقد تصل المدة الزمنية لاستخدامها سنوات عديدة .

## عشش خاصة بقضاء الحاجة

وهي عشش ملحقة بالعشش السكنية وبيوت الشعر ، وهي عبارة عن حفرة غير مبطنة مؤقتة تستوعب تصريف الحاجة لمدة قصيرة ، ومحاطة بالصفيح والشجر ، ويمكن إزالتها فور رحيل سكان العشش إلى مكان آخر .

## قضاء الحاجة في الخلاء

بعض أصحاب العشش من البدو لا يقيمون عششا لقضاء الحاجة ، ولكنهم يقضونها في الخلاء ، سواء كانوا رجالا أو نساء .

## ٤ - الموارد الطبيعية والانشطة الاقتصادية المرتبطة بها

تتعدد الموارد الطبيعية في قرى الدراسة ، وهي :

### ١ - الأرض

أرض زراعية يقوم عليها النشاط الزراعي والزراعات الدائمة ، وهي الأراضي الطينية (الطينية البيضاء) ، ثم التربة الحصباء ، وفي تربة طينية تتكون من مخلفات السيول . ويوجد من هذا النوع في القرية الأولى حوالي ١١٥ فداناً ، وأغلب هذه الأراضي حول العين ، ويزرع بها ١٥ ألف شجرة زيتون ، إلى جانب العديد من زراعات الفواكه . ويعتبر أصحاب هذه الأرض أكثر استقراراً وأكثر



ارتفاعاً في مستوى المعيشة ، حيث إن انتظام تلك الزراعات يؤثر على النشاط التجاري لها .

وقد قام السكان في القرية الأولى بإجراء تجربة زراعة التفاح في تلك المنطقة في حدود ضيقة ، وقد نجحت التجربة وأسفرت عن إنتاج عالي الجودة بشكل يشكل اتجاهاً جديداً لتنمية هذه الزراعة لدى السكان ، كما يوجد عدد من الوديان التي تقوم بها زراعات دائمة ، كما توجد منطقة بها مساحات كبيرة صالحة للزراعة .

أما الأرض الزراعية الموسمية فهي الأرض التي تعتمد في ريها على مياه الأمطار ، وتبلغ مساحتها حوالي ١٥٠ فداناً تنتج المحاصيل الرئيسية ، ويساعد بناء السدود والهرايات والخزانات والآبار السطحية على حصول هذه الأراضي على المياه اللازمة ، فتنتشر الزراعات الموسمية .

#### ب - المراعى الطبيعية

تنتشر المراعى - عادة - حول الجبال الموجودة ، وبعض المناطق ذات العشب ، حيث ينتقل إليها السكان في موسم الربيع ، فيحملون عششهم وبيوت الشعر للإقامة فيها لمدة ثلاثة أشهر ، حيث يكثر العشب في هذه المنطقة .

وأهم الأعشاب التي يتغذى عليها الماعز والأغنام هو عشب الحلجلى والهيثم للماعز ، واليهج واليتمة للإبل . وتنمو هذه المراعى بشكل طبيعي عقب سقوط الأمطار ، ويعتبر الرعى هو النشاط الاقتصادي الثانى ، أو المهنة التي يتقاسمها الأهالى بجانب الزراعة . ويوجد نوعان من الرعى :

- رعى الماعز والأغنام ، وتقوم به النساء والفتيات والغالبية العظمى من الفتيات اللاتى تتراوح أعمارهن بين ١٠ سنوات و١٥ سنة ، حيث تكف معظمهن عن الرعى بعد الزواج .

- رعى الإبل ، ويقوم به الرجال والفتيان ، حيث تحتاج الإبل لقدر من القوة للسيطرة عليها . ويذكر أن "البانجو" كان يستخدم في البداية كغذاء للإبل والجمال المسافرة في حالة نوبات الهياج المفاجئة التي تحدث لها أثناء السفر .

وأصبحت مهنة الرعى تمارس لصالح الغير مقابل أجر شهري يتقاضاه الراعى ويتقاضاه الراعية على عدد الروس من الأغنام والإبل .

وينتشر الرعى حيث تتوافر المراعى خلف الجبال وأمامها وفوقها ، ولكن عادة ما يتم بعيداً عن الأرض الزراعية ، لعدم التعدي عليها .

ويبدأ الرعى صباحاً حتى قبل المغرب ، حيث تظهر الضباب والذباب في الجبال بعد غروب الشمس ، مما يمثل خطورة شديدة على الأغنام والإبل والرعاة .

ويتوقف موسم الرعى على مدى توافر المراعى ، حيث يبدأ الرعى مع ظهور الأعشاب عقب نزول الأمطار ، ومن ثم فالرعى يزدهر في (فترة الربيع) ، أى فترة نمو الأعشاب بشكل عالى الفائدة من الناحية الغذائية ، وتساعد جودة الأعشاب في تلك الفترة على سرعة نمو الأغنام وكثرة إدرارها لللبان ، ويؤثر هذا أيضاً على النشاط التجارى المتعلق بالأغنام فيرفع سعر الماشية في هذه الفترة .

أما فترة الصيف ، حيث تشتد الحرارة وتندر المياه وتجف الأعشاب بالمراعى ، وتقل الفائدة الغذائية للأعشاب ، فيفضل أصحاب الماعز والأغنام بقاعها أمام المنازل في أعشاش مخصصة لها يوفر بها الغذاء والماء ، ويطلق على المراعى في هذه الفترة كلمة (قش) أى عديمة الفائدة .



د - الفحص  
يوجد في منطقة الوسط - بشكل عام - ثروة معدنية مثل الكبريت ، والفحم ،  
والجبش ، والفوسفات ، والبترو ، والذهب ، والرخام ، والأسمدة .  
ولا يؤثر هذا المورد الطبيعي على النشاط الاقتصادي ، حيث لا يوجد أي  
نشاط صناعي أو تجاري مرتبط بالثروة المعدنية .

هـ - الثروة الحيوانية  
تختلف المنطقة الساحلية في سببها عن منطقة الوسط ، فحيث يتعاظم نشاط  
صيد الأسماك كنشاط الأنشطة الاقتصادية الهامة في المناطق الساحلية المرتبطة  
بالموارد الطبيعية من الأسماك ، يتعدى هذا في منطقة الوسط ؛ وذلك للبعد عن  
البحر والبحيرات ، ويستبدل بهذا النشاط في قرى الدراسة الصيد المعتمد على  
أنواع من الحيوانات والطيور النادرة التي يقوم بصيدها الشباب والرجال ، والتي  
يعتمد عليها في التجارة في حدود ضيقة جداً ، ولكنها تعتبر وسيلة ترفيهية  
بالبقرة الأولى إلى جانب استخدامها في الطعام .

ومن أنواع هذه الحيوانات :

- الصنوبر : ويتم صيدها ويبيعها للأمرء السعوديين والخليجيين الذين يقبلون  
على الشراء ، ويهتم الأمالي بصيدها لارتفاع سعر البيع .
- الفزلان : ويتم صيدها في حدود ضيقة ، وذلك لمنع صيدها قانوناً ، كما أنها  
تحتاج إلى عربة في مطارتها ، بالإضافة إلى انخفاض سعرها في حالة  
الإصابة أو الاضطراب إلى نيجها قديراً .
- الحمام البري وطيور السار والقطع والأرانب الجبلية ، بالإضافة إلى وجود  
طيور الحبارى في بعض الأماكن ، وهي طيور صحراوية تتكاثر في حالة  
سقوط الأمطار .

د - أنشطة التصنيعية ترتبط بالموارد الطبيعية (النشاط التجاري)

يرتبط النشاط التجاري بفترات ازدهار الزراعة والرعي ، وخاصة تجارة الزيتون  
وزيت الزيتون ، وهي تحتل المرتبة الأولى في القرينين ، يأتي بعدها تجارة البطيخ  
والعنب ، ثم تجارة الماعز والأغنام ، (يوجد بكل قرية حوالي ثلاثة أو أربعة محلات  
بمقالة للبيع لأهل القرية) .

هذا بالإضافة إلى التجارة الأساسية للقرية ، وهي التجارة غير المعلنة  
(تجارة البانجو والمخدرات) .

و - أنشطة التصنيعية مرتبطة بالموارد البشرية

الحرف اليدوية كغزل الأكلمة ونسجها ، وعمل الخيام ، وعمل بيوت الشعر  
والمشغولات بالخرز والتطريز ، مثل الدلايات والشنط ، ويكون مقرها البيت ، ويتم  
بيعها في أسواق العريش والشيخ زويد ، بالإضافة إلى عمل العجوة ، وعصير  
الزيتون .

هـ - الخصائص السكانية

تسمى منطقتا الدراسة - حسب التقسيم الإداري - قرى ، وتضم هذه القرى  
مجموعة من التوابع يطلق عليها (نجع ، أو تجمع) هذه التجمعات تتبع (قبائل) ،  
وحجم هذه التجمعات يحدد عدد سكان القرية ، كما تحدد القبائل التركيب القبلي  
لهم ، وتتكون القرية الأولى من سبعة تجمعات ، وتضم القرية الثانية خمسة  
تجمعات ، ومن ثم فإن طبيعة التركيب السكاني وأصوله ، وكذلك التجمعات  
المكانية المرتبطة به ، تكون أشكال هذه التجمعات .



# ١ - حجم السكان <sup>(١٣)</sup>

حجم السكان في القرية الأولى تشير البيانات المدونة في مركز المعلومات إلى أن عدد سكان القرية الأولى ٢٤٤٣ نسمة ، بينما يؤكد رئيس المجلس القروي المحلي أن عدد السكان يصل إلى ٤٠٠٠ نسمة ، في حين أن المعلومات الميدانية - عن طريق الإخباريين من مشايخ وكبار القبائل - تحدد عدد الأسر الموجودة في التجمعات الرئيسية بـ ٩٧٠ أسرة . بالإضافة إلى التجمعات الفرعية التي يضم كل منها ١٥ إلى ٢٠ أسرة ، ومن ثم إذا كان متوسط عدد الأفراد في القرية يصل من ٨ إلى ١٠ أفراد (وهذا لتعدد الزوجات) فإن عدد السكان يفوق ما حددته الجهات الرسمية بكثير .

## حجم السكان في القرية الثانية

تشير البيانات المدونة في مركز المعلومات إلى أن عدد سكان القرية الثانية ١٠٤٢ نسمة ، بينما يؤكد الإخباريون من شيوخ القبائل وكبار القرية أن عدد سكانها حوالي ٢٠٠٠ نسمة ، بالإضافة إلى حجم سكان التوابع ٢٠٠٠ نسمة ، بالإضافة إلى المغتربين الموجودين كموظفين ويصل عددهم إلى ٢٣ فرداً . ولم يستطع الإخباريون بالقرية تحديد عدد الأسر في توابعها .

وغالباً ما يرجع سبب الاختلاف بين الأعداد المسجلة في السجلات الرسمية وآراء الإخباريين إلى عدم تسجيل المواليد والوفيات بشكل دوري . وتعتبر عملية رصد أعداد السكان أهم العناصر التي تحدد حجم الخدمات وطبيعة مشروعات التنمية .

• آخر تعداد سكان مركز منطقة الدراسة لعام ١٩٩٨ .

# ب - معدلات النمو

تتوقف معدلات النمو على :

- عدد المواليد والوفيات .

- حجم الهجرة الداخلية والخارجية .

تشير بيانات مركز المعلومات ومركز دعم اتخاذ القرار<sup>(١٤)</sup> إلى أن معدل الزيادة السكانية في ريف المحافظة يصل إلى ٣.٧٠ ، ومن ثم ينطبق هذا على قريتي الدراسة بالمحافظة ، كما ينطبق على السكان المسجلين بالمجلس المحلي . أما مؤشر عدد المواليد والوفيات وحجم الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية فليس له دلالة علمية ؛ وذلك لعدم قيد جميع المواليد والوفيات ، وعدم التسجيل الدائم لعدد السكان وأسباب الزيادة .

ولكن نتائج الدراسة الميدانية تشير إلى وضوح هذه الظواهر ، حيث يزداد عدد المواليد سنوياً بسبب الزواج المبكر ، والرغبة في زيادة عدد الأبناء للمشاركة في الزراعة والرعى ، بالإضافة إلى تعدد الزوجات ، في نفس الوقت يرتفع عدد وفيات الأطفال لصغر سن الأم ، وضعف الخدمات الصحية ، وتذبذب الظروف المناخية .

أما مؤشر الهجرة فينقسم إلى :

## - هجرة داخلية

وتتم بين قرى مركز الدراسة بصفة عامة ، أو من مركز لمركز ، أو من تجمع إلى تجمع آخر داخل القرية نفسها ، وتعتمد هذه الهجرة على وجود القبائل ذات الصلات القرابية القومية (فقد نجد بعض أفراد قبيلة ينتقل بأسرته من مكان إلى آخر قاصداً أبناء عمومته) .

• عدد السكان طبقاً للنتائج الأولية لتعداد السكان ١٩٩٧ الصادر عن الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء .



- وترجع أسباب الهجرة الداخلية إلى :
- قلة المراعى ، أو قصد مناطق أكثر غزارة من ناحية المطر .
  - قلة الخدمات التى تجعلهم يضجرون من المكان .
  - كثرة مطاردة واتهام الشرطة لهم .
  - الزواج من قرية أخرى .
  - وفى القرية الثانية تتم الهجرة إليها من العريش (فقراء العريش) ، حيث ترتفع قيمة الاراضى هناك ، ويكونون من القاطنين على أطراف العريش .

- الهجرة الخارجية  
تتم الهجرة الخارجية عن طريق الحدود الفلسطينية والأردنية إلى نقاط حدود أخرى ، حيث تكون هذه الحدود بلا نقاط تفتيش ، وقد ترجع أسباب الهجرة الخارجية إلى :

- الزواج من قبائل قرابية خارج الحدود .
- مطاردة الشرطة .
- البحث عن عمل .

#### ٦ - أنماط الإقامة والمساكن

##### ١ - أنواع المساكن

ارتبطت طبيعة المسكن بالظروف الجغرافية بشكل واضح ، وتغيرت هذه الطبيعة بنفس القدر الذى تغيرت به تلك الظروف ، وكان العاملان الحاکمان فى كون المسكن دائماً أو مؤقتاً هما : توافر المياه ، والمناخ ، واللذين تحكمهما بالتالى فى مادة بنائه وموقعه ، وشكله الداخلى والخارجى ، وتحكم المناخ أيضاً بالإضافة إلى العادات والتقاليد والعرف فى اتجاه وجهات المنازل ، وفى المسافات بين المنازل .

ويوجد فى قرىتي الدراسة خمسة أنواع من المساكن هى :

#### المساكن الحكومية

وهى مبان أقيمت للمغتربين من خارج القرية للإقامة فيها فترة وجودهم فى القرية سواء الموظفون فى وزارات التربية والتعليم ، أو الشئون الاجتماعية ، أو الوحدة الصحية ، أو الوحدة الزراعية ، أو مجلس القرية والكهرباء .

والمباني الحكومية تتكون من دور واحد ، والشقة عبارة عن حجرتين وصالة ، وحمام ، ومطبخ ، كما أقامت الحكومة أيضاً مباني سكنية لأهل القرية عبارة عن حجرتين وصالة وحمام ومطبخ ، ويقطن هذه المباني حوالى ١٨ أسرة بإيجار شهري ١٢ جنيهاً ، وهى مبان تتكون من دور واحد من الخرسانة ولا توجد مسافات بينها (متلاحمة) .

#### المساكن الدائمة

وهو أحدث أنماط المساكن فى المجتمع البدوى ، وهذا النمط بدأ فى الظهور بعد التقسيم الإدارى لكل منطقة ، وتوافر قدر من الخدمات فيها مثل حفر الآبار ، سواء عن طريق الحكومة أو الجهود الذاتية ، وهى أهم هذه الخدمات ، ومن ثم بدأ الاستقرار النسبى لبعض السكان وبدؤوا فى بناء هذه المساكن . وتعتبر (القرى الأم) وتجمعاتها الرئيسية هى مناطق الإقامة الدائمة .

(مادة البناء) فى هذه المساكن تكون المباني من الطوب أو الحجارة والأسمنت والطمي والخشب والبوص .

(شكل المسكن) يكون من طابق واحد ، وتبنى جدرانه من الحجارة المبطنة بالطمي أو الأسمنت ، ويقوم بالبناء صاحب المسكن نفسه أو أحد البنائين ، ويقسم المسكن إلى عدة غرف حسب المقدرة المالية لصاحب المسكن ، ثم مكان



فسيح غير مسقوف، وتكون أسقف هذه المنازل من القرميد أو الصاج أو الخشب الذى له صبة أسمنتية أو من الخوص والبوص والحطب ، ملحق به مكان صغير للطهى ، ومكان صغير آخر مسقوف لقضاء الحاجة ، وبجانب المنزل (الدار) وعلى أحد جوانبه الخارجية يقام أربعة أعمدة من أفرع الشجر القوية مسقوفة بحصير . ويبطن جانبان منه بالخشب والجانب الثالث هو جدار المسكن الدائم . ويستخدم هذا البناء كمقعد للسيدات فى غياب أزواجهن ، وأمام المنزل توجد عشة من الصفيح والشجر لتربية الماعز ، ويوجد خزان للمياه .

ويتم الرحيل عن هذه المنازل الدائمة فى موسم الأمطار لزراعة الأرض ، إلى منازل أخرى إما من نفس النوع إذا كان صاحب المسكن مقتدرا ماليا ، أو إلى عشش أو بيوت الشعر .

#### العشش

تتكون العشة من أعمدة من شجر الأثل والطرفة ؛ لأن فروعها قوية تتحمل شدة الرياح ، أما الأسقف والحوائط فمن شجر العادر ، وهى أشجار ذات سمات خاصة فى الصيف والشتاء ، فهى خفيفة وطرية وقوية فى نفس الوقت ، أوراقها لا تتساقط ، ومن السهل حملها ووضعها فى أى مكان ، وهى تحمى من حرارة الشمس ، وتلطف الهواء وتنقيه حيث تتعلق بأوراقها الرمال والأتربة ، وفى فصل الشتاء يضاف إليها النايلون والبلاستيك للحماية من المطر ، ويصل حجم العشة إلى ٤٠ مترا . وتنقسم العشة من الداخل عن طريق فواصل من الخيش مثل الستائر .

#### بيوت الشعر

لم تعد تستخدم إلا فى الأفراح فقط ، حيث يحتفلون بها فى منازلهم

للاحتفالات ، ويكون نسيج بيت الشعر من صوف الماعز والغنم ، يخيظ ويشد من أطرافه على أربع زوايا (أوتاد) من الحديد أو خشب الأشجار القوي ، وتبنى العشة على ٩ أعمدة أو ١٢ عمودا بارتفاع متر ونصف ، وتنقسم من الداخل إلى حجرتين أو ثلاث ، ويتم التحكم فى حجم الحجرة تبعا لطول القماش (صوف الماعز) ، ويخصص بها حجرة للعزال (الأثاث - مساند - فرش أرض من نفس النسيج) ، وحجرة للرجال ، وحجرة للنساء ، ويلحق به عشة لقضاء الحاجة .

#### الجهيرة

هذا المسكن يشبه خزان المياه ، يبنى تحت سطح الأرض ، حيث يقوم البدوى بحفر جورة فى الرمال على مسافة ٢ - ٤ أمتار وعرضها تقريبا يتساوى مع عمقها أو أكثر قليلا ، ويقوم البدوى بصنع سلالم ينزل إليها عن طريق النحت فى الرمال المجددة داخل الحفرة ، أما سقف الجهيرة فيكون من الشجر والحطب والبوص والبلاستيك ، وتوضع فوقه الرمال فيما عدا الفتحة التى يتم النزول منها .

ويلجأ البدوى إلى استخدام الجهيرة فى الشتاء للاحتماء من المطر ، وفى الصيف حيث تكون رطوبة وتقلل من درجة الحرارة ، وقد تستخدم أيضا لتخزين علف الحيوانات .

#### ب - الأثاث المستخدم

لم يختلف نوع الأثاث المستخدم باختلاف نوع المسكن ، حيث ارتبط الأثاث بطبيعة الحياة التى يغلب عليها التنقل ، ومن ثم كان الأثاث بسيطا يسهل حمله وفى بالحد الأدنى لاحتياجات الإنسان لهذا النمط من الحياة . وهذا الأثاث عبارة عن حصيرة ، أو على الأكثر مرتبة وفرش على الأرض



من القماش أو من صوف الماعز (فى بيوت الشعر) ، ومخدرات ، وبعض الأواني البلاستيك للغسيل والطعام ، وكانون للطهى يوضع على عتبة من الصاج ، وقد يستخدم الحطب الساخن الذى يوضع داخل (القصة) لطهى الطعام .

#### ج - موقع المسكن والمسافات بين المساكن

يحدد موقع بناء المسكن (سواء كان من الطوب أو عشب أو بيت شعر) أكثر من عامل :

- أرض يملكها صاحب المسكن حتى وإن كانت هذه الأرض لا تصلح للزراعة وهذا هو العامل الحاسم .
- أما العامل الثانى وإذا توافر العامل الأول فهو قرب المسكن من مصدر المياه - قرب المسكن من القبيلة التى ينتمى إليها ، وغالبا فإن القبائل تملك أراض متقاربة ، ولا يخضع اختيار المنزل للقرب أو البعد عن الخدمات .
- تصل المسافات بين المساكن إلى أكثر من ١٠٠ متر ، ولكن لا تقل عن ٤٠ مترا ، ويرتبط تحديد الحد الأدنى بما يسنه القانون العرفى من قواعد أمنية .

#### د - اتجاهات وجهات المنازل

ترتبط وجهات المنازل باتجاهات دخول الشمس واتجاهات القبلة ، ويراعى فى العشش وبيوت الشعر أن يكون المسكن منخفضا عن مستوى الريح ، ويكون اتجاه الريح فى ظهر العشة .

#### هـ - مخلفات المسكن

##### مخلفات آدمية

ويتم التخلص منها عن طريق البيارات غير المبطنة فى المساكن الدائمة ، أما فى

العشش وبيوت الشعر فيتم التخلص من المخلفات عن طريق حفر فى عشة منفصلة عن عشة الإقامة وعلى بعد ١٠ أمتار منها ، ويصل عمق الحفرة من ٢ - ٣ أمتار .

#### مخلفات الاستخدام

يتم حرقها بعيداً عن المنزل ، أو إلحاقها فى الوادى لتأخذها الرياح والسيول ، ومخلفات الأغنام تستخدم فى الولعة (الخبيز) .

#### و - تأثير العوامل الجغرافية على تحركات السكان

تؤثر العوامل الجغرافية فى المجتمعات البدوية البسيطة بشكل مباشر على تحركات السكان ومدى استقرارهم ، وقد ظهر هذا - بوضوح - فى توزيع السكان فى محافظة شمال سيناء ، حيث يتركز الغالبية العظمى من السكان فى السواحل الشمالية [رفع - العريش - الشيخ زويد] ، ويقل عدد السكان كلما اتجهنا إلى الوسط والجنوب ، حيث يرجع هذا إلى مدى توافر الموارد الطبيعية من أرض خصبة وكمية أمطار ، وموارد سمكية ، بالإضافة إلى اعتدال المناخ الذى يتأثر بالاقتراب من سطح البحر واستقرار درجات الحرارة .

هذا على مستوى توزيع السكان بصفة عامة فى المحافظة ، أما التحركات الداخلية للسكان وانتقالهم من قرية إلى أخرى أو من مكان إلى آخر داخل حدود القرية فيرتبط أيضا وبشكل مباشر بالعوامل الجغرافية وذلك خلال فصول السنة .

فنجد أن هناك استقرارا للسكان (فى قرى الدراسة) فى أماكن الزراعات الدائمة ، أما معظم الأهالى بالمناطق الأخرى فنجدهم يمتلكون مسكنين : مسكن صيفى من الطوب ، وهو دائم وقريب من مصادر المياه ، ومسكن شتوى يبنى



بجوار الأراضي الزراعية وقت سقوط المطر ، وعادة ما يقام فى الأماكن المرتفعة بعيدا عن نحرات السيول حتى لا يتعرض للجرف ، ويتم الانتقال من شهر سبتمبر حتى شهر مايو ، كما يتم الانتقال فى الربيع إلى المراعى ، ومن ثم فالمحرك الأساسى للتحركات السكانية يرتبط بالأمطار أو بمصادر المياه أكثر من تأثير الرياح أو درجات الحرارة .

#### ٧ - الطرق

تتنوع الطرق فى منطقتى الدراسة بين طرق أسفلتية حديثة أنشأتها الدولة ، سواء كانت طرقا رئيسية أو طرقا فرعية ، وطرق قديمة ترابية تربط بين القرية وتجمعاتها ، أو بين القرية والقرى المجاورة .

##### ١ - طرق غير مطروقة لغير الأهالى

هى طرق عبارة عن مدقات ترابية ليس لها أسماء ، وإنما يطلق عليها دروب ، وهذه الطرق لا يعرفها غير الأهالى ، ويلجأون إليها فى قضاء احتياجاتهم لقصر المسافات بينها وسرعة الوصول ، وعادة يتم السير فيها بالأقدام أو على الحمير والعربات الكارو ، وبعضها لا يصلح إلا على الأقدام .

##### ب - الطرق التقليدية القبية وأهم معالمها

هى طرق ترابية بعضها رئيسى ، وبعضها الآخر فرعى ، وتتركز فى :

- طرق بين القرى وتجمعاتها .
- طرق بين القرى والقرى الأخرى .
- طرق جديدة قامت الدولة بتمهيدها ورصفها ، أو رصفها فقط حيث كانت معبدة بطول قدره نحو ٤٨٠ كم .

#### السمات الفيزيائية للطرق

- تحاط جميع الطرق بالجبال ، وهذا يرجع إلى طبيعة القرى أساسا ، حيث إنها محاطة من جميع الجهات بالجبال .
- يوجد على جانبى الطرق مناطق رعوية .
- يتم عمل المدقات بين الجبال عن طريق التفجير .
- وتشكل بعض الطرق (الممرات) بعدا إستراتيجيا هاما ، كمرر الكونتلا جنوبا ، ويعتبر الممر الأم لمنطقة وسط سيناء .

#### وسائل المواصلات

تعتمد وسائل النقل على السيارات نصف النقل ، ويمتلكها أهل القرى ، وتعتبر وسيلة التنقل بين المدن البعيدة والقرى . أما الوسائل الأخرى فهى الحمير والجمال ، وتستخدم فى حمل البضائع والزراعات الثقيلة ونقلها إلى مسكن البدوى ، حيث تتحمل الجمال المشى على الرمال ، ثم الحمير لنقل المياه على العربات الكارو .

#### ثانيا : العلاقة بين الأوضاع البيئية والانشطة الممنوعة والتنمية

طرحنا فى بداية الفصل تساؤلا مؤداه كيف يمكن تحديد أكثر العوامل الفاعلة فى خلق النشاط غير المشروع لمجتمعى الدراسة الحالية مفاضلين بين عاملين هما : الطبيعة الفيزيائية لهذين المجتمعين ، وعدم العدالة التوزيعية لبرامج التنمية ، أو كلاهما .

ومن المستغرب فى هذه الجزئية أنه فى الوقت الذى يتحدث فيه العالم - ونحن على مشارف الألفية الثالثة - عن الآفات البيئية الناجمة عن التدخل والتعدى السافر للإنسان على الطبيعة ، وعن كيفية حماية الأبنية الضرورية



للنظام البيئي ، نتكلم عن دور العوامل البيئية الطبيعية في تحديد نشاط الإنسان ، ولكن إذا ما نظرنا إلى هذا من جانبه الإيجابي ، فذلك يعنى أننا مازلنا نملك أرضا بكرًا ، لم تمسها تلك التعديات السافرة على البيئة ، ويلزمنا هذا في الحقيقة إلى ضرورة النظرة التكاملية للتنمية المتواصلة لتلك المجتمعات ، وليس فقط التصدي للمشكلة التي نحن بصدد دراستها (زراعة المخدرات) .

والصفحات السابقة لهذا الفصل أوضحت أنماط تفاعل الإنسان البدوي مع بيئته في شتى مناحيها ، ولكن علينا الآن أن نجيب على أطروحة هذه الجزئية وتحديد اتجاه هذا التفاعل إيجابيا أم سلبيا .

#### ١ - وعى الإنسان البدوي في تفاعله مع بيئته

لكل إقليم مكوناته الطبيعية الخاصة ، وتؤثر هذه المكونات على طرق الانتفاع البشري ونظمه في هذا الإقليم ، كما أن البشر يضعون نظاما معينة لإدارة نظم البيئة الطبيعية وكيفية استخدامها<sup>(١٥)</sup> ، أى أن هناك نوعا من التغذية المرتجعة بين نظم الانتفاع البشري ونظم البيئة الطبيعية ، وعلى قمة نظم الانتفاع البشري النظام الاقتصادي .

وإذا ما ألقينا النظام الاقتصادي جانبا الآن ، وتناولنا طرق الانتفاع البشري الأخرى من الطبيعة الفيزيائية للمكان لسكان قرى الدراسة وكيفية تفاعله معهما ، نجد أن هناك درجة عالية من التوافق بين محددات البيئة الطبيعية وبين طرق الانتفاع ، وقد ظهر هذا جليا في أكثر من موضع بداية بكيفية التعامل مع المصدر الرئيسى للحياة (الأمطار) في وسط سيناء ، حيث استخدموا السدود ، والهرايات ، والحوزات ، وحفروا الآبار - بالإمكانات الذاتية - لتلافي النقص في كميات المياه على مدار العام ، وكان هذا الاستخدام واعيا ، حيث

استخدموا الهرايات عن طريق حفر الجبال الصخرية التي تمنع تسرب المياه ، كما غطى سطحها بطرق تمنع تبخر مياهها بفعل حرارة الجو .

وعمل البدوي أيضا على حماية نفسه من الرياح ومن السيول بتحديد الموقع المناسب لإقامة مسكن ، وأقام عشته بجانب الجبال في حالة الرياح الشديدة ؛ لتساعد على تخفيض سرعة الرياح ، وبعيدا عن نحر السيل في وقت السيول ، كما اختار من الطبيعة أنواعا من الأشجار كأعمدة لمسكنه يسهل حملها ، وتتناسب مع ظروف ترحاله المستمر ، على أن تكون هذه الأشجار من القوة والليونة في نفس الوقت ، لتحمل قوة الرياح ولا تتعرض للكسر ، واستخدام أشجارا أوراقها تمتص الأتربة وتعلق بها الرمال وتكون بمثابة الفلتر الذي ينقى الهواء الداخل إلى مسكنه ، وقد اختار هذه الأنواع من البيئة بفضل خبراته المتراكمة بوعى .

وعند تصميم البناء استخدم المواد المتاحة في البيئة ، واختار التصميم الملائم ، ويظهر هذا في البناءات الدائمة عندما بدأ يستقر نسبيا ، فقد أقام المسكن عبارة عن حجرات يتوسطها فناء متسع غير مسقوف . وتؤكد الدراسات المعمارية الحديثة أن أفضل تصميم للمساكن في المناخ الحار يكون حول فناء داخلي متسع ، على ألا يزيد ارتفاع الحوائط الجانبية له عن حوائط الحجرات لضمان تظليل الفناء والحوائط ، وحماية المسكن من العواصف والأتربة<sup>(١٦)</sup> .

كما صمم البدوي عشته على أن يكون لها فتحتان : فتحة تسمح بدخول الشمس وعكس الرياح حتى لا تطفئ النار ، ثم فتحة أخرى في الغرب مع اتجاه الريح ، ويتحكم في فتح وغلق الفتحتين حسب المناخ وتيارات الهواء . وتشير الدراسات المعمارية أيضا في هذا الصدد إلى أن فتحات النوافذ تكون غير مرغوبة أثناء النهار ومرغوبة في الليل لتسمح بالتهوية الجيدة ، فحماية النوافذ



من أشعة الشمس وتوجيهها في اتجاه الرياح يزيد من سرعة التيارات الهوائية ،  
ويسبب اختلافا في الضغط ، مما يؤدي إلى خفض الحرارة بدرجات عالية . ومن  
أكثر العوامل المؤثرة على سرعة تيار الهواء وجود اختلاف في ضغط الهواء  
الناتج عن اصطدام الرياح بالمبنى <sup>(١٧)</sup>.

والجدير بالملاحظة هنا أن الابنية الحكومية التي تم بناؤها في قرىتي  
الدراسة للمغتربين أو للأهالي بالإيجار هي أبنية خرسانية متلاحمة لا يوجد بينها  
مسافات ، بالإضافة إلى شق الطرق وتسويتها وتغطيتها بمادة الأسفلت . وتعتبر  
مادة الخرسانة والأسفلت (عاكس للحرارة) من المواد التي تعمل على ارتفاع  
درجات الحرارة ، فهما يعملان على رفع درجة حرارة الوسط المحيط مما  
يجعلهما غير ملائمين للمناخ الحار <sup>(١٨)</sup>.

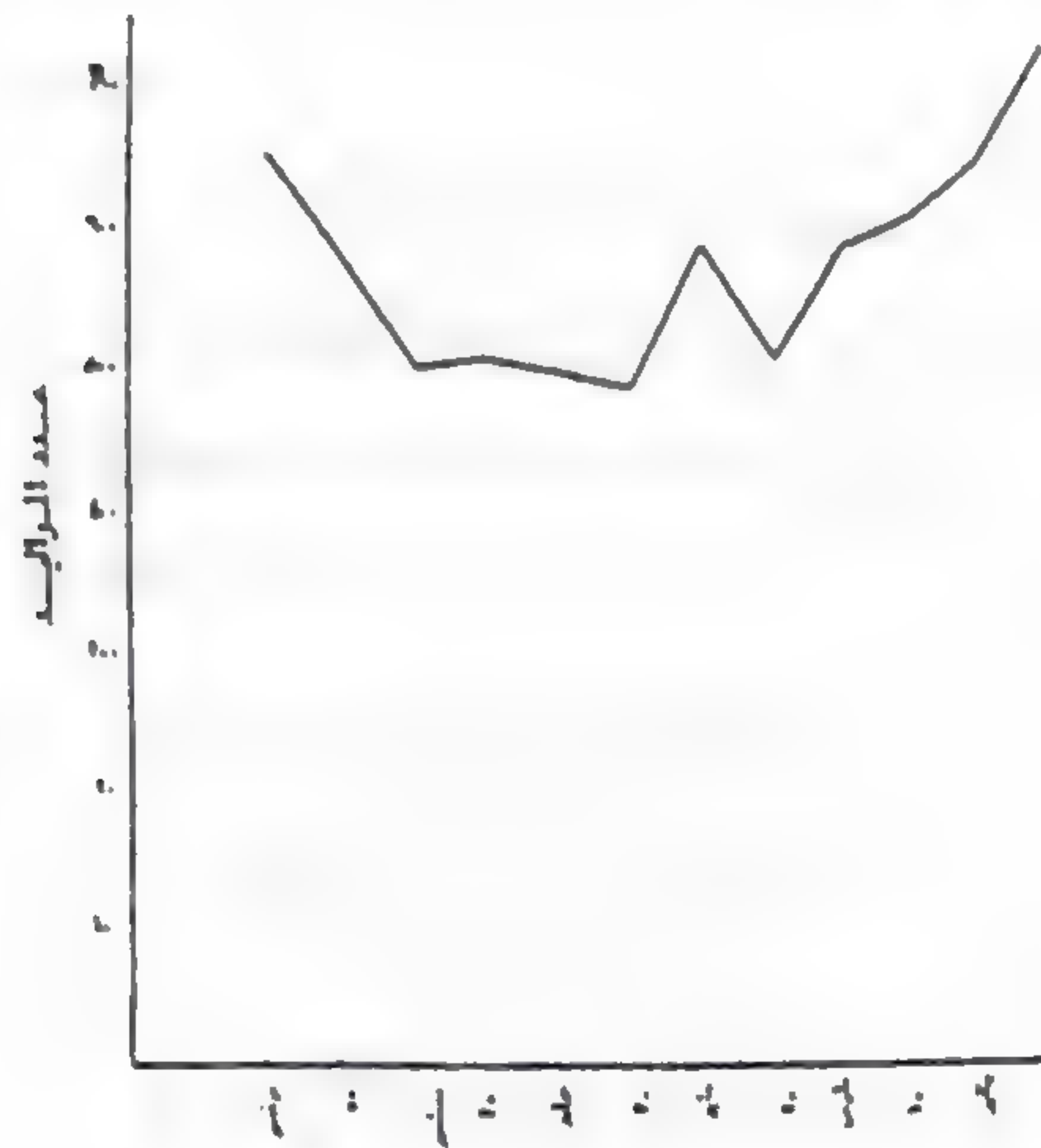
وقد استخدم البدوي في قرى الدراسة نمط مسكن خاص "الجهيرة" ،  
ليتلافى البرودة الشديدة في الشتاء ، والحرارة الشديدة في الصيف ، بالإضافة  
لتلافى سرعة الرياح .

وتشير الدراسات المعمارية - أيضا في هذا الصدد - إلى أن الطبقات  
السفلى من الأرض لا تتأثر بالاختلاف الكبير بين درجتى حرارة السطح في  
النهار والليل ، بالإضافة إلى أن عوامل التعرية على سطح الأرض في المناطق  
الصحراوية قد تتشقق بالتمدد والتقلص ، يتمدد السطح ويتقلص دون ما تحته  
من طبقات ، ومن هنا فإن إقامة المنشآت تحت سطح الأرض كليا أو جزئيا في  
حالة المناخ الحار تحمى المنشآت من مضاعفات المناخ الحرارى ، بالإضافة إلى  
أنها توفر في استخدام الطاقة والعزل الحرارى <sup>(١٩)</sup>.

• المساكن تحت الأرض .

ويلاحظ أيضا أن تحركات السكان في وسط سيناء ارتبطت في بعض  
عواملها بتأثير الحرارة ، وهو كما سبق أن ذكرناه عن ترحال بعض الأسر إلى  
شمال سيناء حيث المنطقة الساحلية عندما تشتد الحرارة .

وقد أشارت نتائج بعض الدراسات لمنطقة وسط محافظة سيناء إلى نزوح  
السكان من المنطقة بحثا عن الرزق وهروبا من الحرارة التي تصل في الصيف  
إلى أعلى معدلاتها ، وتؤثر على معدل المواليد ، ويظهر الشكل رقم (١) انخفاض  
معدل المواليد الذي وصل إلى أقصاه في شهر يولية ، واستمر الانخفاض خلال  
الاشهر الحارة حتى أكتوبر <sup>(٢٠)</sup>.



• شكل رقم (١)

• تم الحصول على البيان من مديرية الشئون الصحية عن إحصاءات توضح معدل المواليد على  
مستوى محافظة شمال سيناء خلال شهور السنة الاثنى عشر .



ويشير هذا في مجمله إلى درجة عالية من الوعي لدى سكان مجتمع الدراسة ببيئاتهم ، حيث استطاعوا التعامل معها رغم قسوتها ، فإذا ما قارنا بين السكان ، وبين الحكومة في تعاملهما مع هذه الطبيعة فكانت النتيجة في صالح السكان ، فقد ظلت البيئة العمرانية الصحراوية لفترات زمنية طويلة نتاجا عقلانيا لتفاعل الإنسان مع البيئة الطبيعية يتلامحان دون تنافر أو تضاد ، وذلك من خلال الاستخدام الواعي لموارد البيئة ، سواء كان ذلك في الاختيار الواعي لعوامل البناء ، أو في إبداع أنماط بناء شديدة التلاؤم مع الإمكانيات والمحددات الطبيعية المحلية ، كما ظلت عمليات البناء تجسد روح الجماعة وثقافتها ، فعمليات البناء تعبر عن منتج جماعي من خلال شكل المنتج النهائي الذي يعبر عن الشخصية والخصوصية الشديدة<sup>(٢١)</sup> .

ومن ثم إذا أخذت هذه المجتمعات فرصتها في التطوير والتعمير نتيجة خبرات تراكمية ، ربما ساعدها هذا في النهاية على إحداث تكنولوجيا معمارية متلائمة مع ثقافة المجتمعات وظروفها الطبيعية ، وينطبق هذا على شتى نواحي الحياة في تلك المجتمعات .

## ٢ - الإنسان البدوي والنشاط الاقتصادي والتنمية

إذا كان هدف التنمية هو تلبية الحاجات والطموحات الأساسية للإنسان ، إلا أن البلاد النامية لم تستطع إلى الآن تلبية احتياجات أعداد هائلة من الناس ، مثل الحاجة إلى العمل بالذات في الأقاليم النائية ، فسيظل عالما يستوطنه الفقر واللامساواة عرضة للآزمات البيئية وغيرها .

ومن ثم فإن التنمية - في حد ذاتها - عن طريق توفير بعض الخدمات ليست كافية ، بل يلزم تلبية الحاجات الإنسانية عن طريق كل من زيادة الإمكانية الإنتاجية وتحقيق الفرص المتساوية للجميع .

وميدان البحث الايكولوجي هو الميدان الذي يضطلع بدراسة الصلة بين الكائنات أو جماعات الكائنات العضوية في علاقاتها بالبيئة ، أي أن الحياة هي نسق ديناميكي متفاعل ، فالإنسان يواجه بيئة خارجية عن ذاته يحاول التكيف معها ، فحياته ترتبط بشروط هذه البيئة الفيزيائية ، حيث لا تخضع هذه الشروط لمظاهر المناخ وطوبوغرافيا المنطقة فقط ، بل أيضا بشروط الأنشطة الجماعية التي يقوم بها مختلف الجماعات وردود فعلها المباشر إزاء الظروف البيئية .

ومن ثم فإن انتشار زراعة المخدرات في قرى الدراسة تفرضه الجماعات وظروف حياتها الاقتصادية ؛ لكي يستطيعوا مواجهة ظروفهم المعيشية ، فحفر الآبار للتغلب على التصحر والجفاف - وهي مشكلة بيئية شديدة الخطورة - تتطلب إمكانيات مادية لا توفرها الزراعات الدائمة والموسمية ورعى الماشية .

ومن ثم فإن التصدي لظاهرة زراعة المخدرات في مصر يجب مواجهتها عن طريق برنامج إنمائي متكامل ، فلا يقع العبء على إدارة مكافحة المخدرات وحدها ، فالمحاسبة وحدها لا تحل المشكلات ، وإنما يمكن أن تكشف عن هذه المشكلات أو عن جزء منها - بالذات - إذا كانت هذه المشكلات مرتبطة بالنشاط الحياتي للأفراد (والنشاط الاقتصادي) ،

ولذا فإن مزيدا من الدراسات للنظام البيئي يساعد على اتخاذ القرار المناسب لتلك المجتمعات ، كما أن اتخاذ القرار المناسب بدوره له أهمية في رد الفعل البيئي ، فهناك علاقة وثيقة بين التحولات التي يبغيها المجتمع وبين إدارة المجتمع لموارده .



## المراجع

- ١ - Robertson, T., Human Ecology, the science of social adjustment, W. M., Mcclellan, Glasgow, 1947, pp. 415.
- ٢ - الخطة الخمسية الثالثة ١٩٩٢/١٩٩٣ - ١٩٩٧/١٩٩٨ وخطة عامها الأول ١٩٩٢/١٩٩٣ المجلد الأول - المكونات الأساسية - أبريل ١٩٩٢.
- ٣ - محمود الكردى ، النمو الحضري - دراسة الاستقطاب الحضري في مصر ، دار المعارف ، القاهرة - الطبعة الثانية - ١٩٨٠ من ٢٧.
- ٤ - حسن طه نجم ، الموارد في عالم التغير ، الجمعية الكويتية ، الكويت ١٤٠١ ، من ٤١ - ٥٢.
- ٥ - Bennett, John, W., The Ecological Culture Anthropology and Human Adaptation programme Press Inc., New York, 1976, p. 163.
- ٦ - Anos Hawley, Human Ecology, A theory of Community structure, Ronald Press Co., New York, 1950, pp. 82-90.
- ٧ - Wi Firey Dorniment and Sublimism as Ecological Variables A.S., R. CAOTIL, 1945, pp. 140-144.
- ٨ - ستاء حسن مبروك ، الهوية والانتماء في المجتمع الصحراوي في مصر - دراسة في الأنثروبولوجيا السياسية لمجتمع شمال سيناء ، رسالة ماجستير ، جامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ١٩٩٤ ، من ٧٦ ، ٧٧.
- ٩ - المرجع السابق من ٧٧.
- ١٠ - نعموم بك شقير ، دراسة في تاريخ سيناء القديم والحديث وجغرافيتها ، دار الجيل د . ت . من ٧.
- ١١ - مركز معلومات محافظة شمال سيناء ، بيان تفصيلي بمشروعات البنية الأساسية والاجتماعية - الأشغال العامة ، بيان بمشاريع مياه الشرب العام ١٩٩٧/٩٦ .
- ١٢ - مركز المعلومات ، مرجع سابق .
- ١٣ - المرجع السابق .
- ١٤ - المرجع السابق .
- ١٥ - هارولد بروكفيلد ، الإنسان في النظم البيئية آراء وقضايا وتطبيقات علمية - ترجمة حسين فوزي النجار - المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية العدد ٥٢ - السنة الثالثة عشرة يوليو ١٩٨٣ من ١٠ - ١١.
- ١٦ - ماجدة توفيق ، الأنماط العمرانية الملائمة للمستوطنات الصحراوية ، المجتمعات الصحراوية وتحديات المستقبل - أعمال المؤتمر الدولي الرابع عشر للإحصاء ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، الطبعة الثانية ، القاهرة ١٩٩٦ ، من ٢٦١.

١٧ - المرجع السابق من ٢٦٢ ، ٢٦٤ .

١٨ - مرجع سابق من ٢٧١ .

١٩ - المرجع السابق من ٢٦٧ .

٢٠ - محمد زكي ، ليلي حسين ، هادل فهمي ، أنماط الاستهلاك الغذائي لسكان وسط محافظة شمال سيناء ومدى كفايتها ، المجلة الجنائية القومية ، عدد خاص من البيئة ، المجلد الخامس والثلاثون ، العدد الأول ، مارس ١٩٩٢ من ٢٩ ، ٣٠ .

٢١ - هاني عبد الرحمن المشايخي ، ليلي أحمد محرم ، نادية الإيباري ، صناعة مواد البناء وأثرها على البيئة العمرانية مع بعض التطبيقات على الصحراء في شمال إفريقيا ، مؤتمر الإحصاء الخامس عشر ، ١٩٩٠ ، من ١ .



### الفصل الثالث

## الأوضاع الاقتصادية وعلاقتها بالزراعات غير المشروعة في محافظة شمال سيناء

### مقدمة

علاوة على الأهمية الجغرافية والسياسية لشبه جزيرة سيناء بحكم موقعها الجغرافي ، تتمثل أهميتها الاقتصادية الأساسية في كونها أهم المناطق المأمول امتداد العمران إليها تخفيفا للتكدس السكاني في الشريط الضيق على جانبي نهر النيل في الدلتا والوادي . فكما أن التنمية الاقتصادية لسيناء تستهدف توفير مستوى معيشي أفضل لسكانها الممتلئين لجزء من شعب مصر ، فتزداد أهمية هذا الأمر لكون إقامة هؤلاء السكان في منطقة حدودية مع دولة كانت مع مصر في حالة حرب زهاء ثلاثين عاما ، ورغم الصلح ومعاهدة السلام ، فالنوايا المستقبلية من جانب إسرائيل التي دأبت دائما على محاولة استقطاب أهل سيناء مازالت محلا للشك . ومن جهة أخرى ، لن يتاح لسيناء أن تكون موقعا للجذب السكاني ما لم تقم بها مقومات التنمية ، وبشائر للازدهار فيها بناء على إقامة المشروعات الاقتصادية الفعالة والمنطوية على قدر كبير من فرص العمل . ومن جهة ثالثة ، فإن تعمير

• كتب هذا الفصل الدكتور منصور مغاوري ، خبير أول ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، وأشرف على إعداده الأستاذ الدكتور أمين إسماعيل عبده ، أستاذ الاقتصاد الزراعي ، المركز القومي للبحوث .



سيناء وإيجاد فرص التكسب المناسبة تمثل أهم ما يمكن به مواجهة الأنشطة غير المشروعة ، وأهمها زراعة النباتات المخدرة والاتجار فيها .

وإذا كانت منطقة شمال سيناء قد حظيت بموقع سياحي على شاطئ البحر الأبيض ، وبتربة السلام لتوفير المياه اللازمة لنشاط إنتاجي زراعي مزدهر ، وحظيت منطقة الجنوب بالموارد البترولية والسياحية على شاطئ البحر الأحمر ، فإن منطقة الوسط بمحافظة شمال سيناء تبدو أقل حظا في مواردها الاقتصادية . وعلى ذلك كان منطقيا أن توجه الدراسة نحو موقع وسط سيناء بما يعانيه من افتقار نسبي للمقومات البيئية للنمو الاقتصادي السريع ، وما أدى إليه هذا الأمر من شيوع أنشطة اقتصادية غير مشروعة ، ساعد على انتشارها انخفاض الكثافة السكانية كم منطقة طاردة للسكان بحكم ضعف الموارد البيئية المستغلة ، وذلك حيث تتاح للأنشطة غير المشروعة فرصة أكبر في ظل الخفاء والسرية المتوافرة في المناطق غير الأهلة بالسكان .

وفي دراسة النواحي الاقتصادية الخاصة بمحافظة شمال سيناء بمنطقة الوسط وتقييمها ، وإبراز العلاقة المتشابكة ما بينها وبين نشاط زراعة النباتات غير المشروعة ، يهتم هذا الجزء بعرض عام للنواحي الاقتصادية بمحافظة شمال سيناء مقارنة بما يخص منطقة الوسط التي تبرز اقتصادياتها التفصيلية من حيث الموارد ومصادر الدخل وتقييمها ومشكلات التنمية ، ومقترحات التغلب عليها بالاستعانة بما أتاحت الدراسة الميدانية ، مع التركيز على مختلف العوامل الدافعة إلى إقبال الأهالي على زراعة النباتات غير المشروعة .

ويتضمن هذا الفصل الموضوعات التالية :

أولاً : الأوضاع الاقتصادية في محافظة شمال سيناء .

ثانياً : الأوضاع الاقتصادية في قرى الدراسة .

ثالثاً : مدى إنتشار وتطور زراعة النباتات غير المشروعة في قرى الدراسة .  
رابعاً : مقترحات ببعض البرامج الاقتصادية التنموية للحد من زراعة النباتات غير المشروعة .

### أولاً : الأوضاع الاقتصادية في محافظة شمال سيناء

تعتبر شبه جزيرة سيناء ذات طبيعة أمنية وسياسية إستراتيجية بالدرجة الأولى ؛ نظرا لموقعها في ريط مصر بأكبر قارتين ، وهما : آسيا ، وإفريقيا ، وريط مصر كذلك بشقيقاتها العربيات في المشرق العربي ، ذلك إلى جانب تمثيلها للمنطقة الحدودية مع إسرائيل .

وتبلغ مساحة شبه جزيرة سيناء ٦٠٧١٤ كم<sup>٢</sup> ، أي أنها تعادل ثلاثة أمثال مساحة الدلتا بينما لا يتجاوز سكانها ٢١٠ ألف نسمة حسب تعداد ١٩٩٦ وتمتلك موارد ذات قيمة اقتصادية كبيرة .

هذا وتقوم تنمية سيناء - أساسا - على تنمية قطاع الزراعة ، حيث تبلغ المساحة القابلة للاستزراع حوالي ٧٢٧ ألف فدان ، منها ٤٠٠ ألف فدان في محافظة سيناء الشمالية ، و ٢٥٠ ألف فدان في وسط سيناء ، وتزرع بمياه النيل المنقولة عبر المشروع العملاق (ترعة السلام) ، والباقي يزرع على مياه الآبار والسدود . ويأتي بعد قطاع الزراعة في قيام عملية التنمية قطاع البترول والصناعات الإستراتيجية ، أما قطاع السياحة فهو قاعدة التنمية طويلة الأجل بجوار الزراعة ، وهي كنز التنمية الذي لا ينضب في سيناء شمالا وجنوبا .

ويضم (إقليم) شبه جزيرة سيناء وحدتين إداريتين محليتين هما محافظتا : سيناء الشمالية (٢٧٥٦٤ كم<sup>٢</sup>) ، وسيناء الجنوبية (٢٨٤٣٨ كم<sup>٢</sup>) ، بالإضافة إلى حوالي ٤٧ ألف كم<sup>٢</sup> كأجزاء في نطاق محافظات بور سعيد والسويس والاسماعيلية .



وتتمتاز سيناء الشمالية بالزراعة كقطاع قائد للتنمية ، أما سيناء الجنوبية فالسياحة فيها هي القطاع القائد للتنمية . وأهم قطاعات النشاط الاقتصادي القائمة هي الزراعة والرعى والصيد (قطاعات أولية) ، والصناعات التعمدية والصناعات الحرفية واليدوية ، بالإضافة إلى إمكانات المنطقة الكبيرة في قطاع السياحة .

ومحافظة شمال سيناء لها أهمية إستراتيجية كبرى ، حيث تمثل الباب الشرقي لمصر ، وتبلغ مساحة شمال سيناء الإجمالية حوالي ٢٧٥٦٤ كم<sup>٢</sup> ، تمثل ٢.٨١٪ من إجمالي مساحة مصر الكلية .

ويمثل قطاع الزراعة المحور الرئيسى للتنمية الشاملة بالمحافظة لما يتميز به من مقومات طبيعية ، وذلك حيث بلغت المساحة المنزرعة حوالي ٢٠٠ ألف فدان<sup>(١)</sup> ، شاملة الزراعات الموسمية بإمكانات الموارد المحلية للمياه ، والتي تتمثل في مياه الأمطار ، والمياه الجوفية ، ومياه السيول ، ومياه العيون ، وسوف تقفز المساحة المزروعة إلى مليون فدان بعد وصول مياه ترعة السلام ، حيث إنه سينقل أكثر من ٣ مليارات م<sup>٣</sup> من المياه سنويا ، ومخطط أن يزرع عليها أكثر من ٤٠٠ ألف فدان ، وتقدر المساحات الصالحة للزراعة بأكثر من ٣ ملايين فدان إذا ماتوافرت لها مصادر الري .

وتبلغ مساحة وسط سيناء وهي منطقة الدراسة ٢١٦٥٦ كيلو مترا مربعا تمثل ٧.٨٦٪ من مساحة محافظة شمال سيناء ، و٣.٥٥٪ من مساحة شبه جزيرة سيناء .

ويبلغ عدد سكان وسط سيناء نحو ٢٢٦.٠٢ نسمة (في سنة ١٩٩٥) تمثل نحو ١.٠٣٪ من إجمالي عدد السكان في محافظة شمال سيناء ، و٨.٣٪ من إجمالي عدد سكان شبه جزيرة سيناء .

## ١ - مقومات الإنتاج الزراعى فى محافظة شمال سيناء

### ١ - الموارد الأرضية

تعد الزراعة والرعى الحرفة الرئيسية للسكان فى محافظة شمال سيناء ، وتشكل الزراعة العصب الرئيسى ونقطة الانطلاق لمختلف القطاعات الأخرى ، والجدول التالى يوضح تطور المساحات الزراعية خلال عام ٨٢/٨١ وعامى ٩٥/٩٤ ، و٩٥/٩٦ .

### تطور المساحات الزراعية فى محافظة شمال سيناء \*

السنة	المركز	العريش	رفح	الشيخ زويد	بئر العبد	السنة	فصل	الإجمالي
٨٢/٨١	١٢٢٤٢	١٠١٧٢	٧٣٥٦	٣٢٧١	٢٤٩٥	—	—	٣٦٥٣٦
%	٣٣.٥١	٢٧.٨٤	٢٠.١٣	٨.٩٥	٩.٦	—	—	١٠٠
٩٥/٩٤	٣٧.٢٢	٦٥٤٤١	٧٧.٣٠	١٣٥٣٥	٨٩.٠٨	٢٤٧٥٧	٢٤٧٥٧	٢٠.٦٨٧٣
%	٨.٠٧	٢٩.٠٤	٢٥.١	٤.٤	٢٩.٣	٨.١	٨.١	١٠٠
٩٦/٩٥	٣٣٥٢٥	٤٣٢١٧	٤٨٣٤٢	١٦٦٤٠	٢٠.٧٧	١٨٩٦	١٨٩٦	١٣٦٦٩٧
%	١٧.٢١	٣١.٦	٣٥.٣٦	١٢.١٧	١.٥	١.٤	١.٤	١٠٠

\* المصدر : مديرية الزراعة بالعريش ، يناير ١٩٩٧ .

ويوضح الجدول السابق تباين نسبة المساحات المنزرعة بكل مركز فى الأعوام المختلفة ، إلا أن أكبر المساحات تقع فى منطقة الشيخ زويد فى عام ١٩٩٦/٩٥ (٣.٥٤٪ من إجمالى المساحة المنزرعة) .

وقد انخفضت المساحة المنزرعة عام ٩٦/٩٥ ، وذلك بسبب عدم سقوط الأمطار ، مما أدى إلى عدم زراعة محاصيل القمح والشعير والبطيخ البعلى المقرر زراعته خلال هذا العام ، حيث كانت المساحة عام ٩٥/٩٤ (١٨٤ ألف فدان) ، وأصبحت فى عام ٩٦/٩٥ (١١٣ ألف فدان) بسبب الظروف الجوية<sup>(٢)</sup> .



## ب - الموارد المائية

ارتباطا بمدى توافر مصادر المياه للرى يمكن لمحافظة شمال سيناء أن توفر خمسة ملايين فدان تقريبا للزراعة ، وحوالى ٢٦٣٩٠٠٠ فدان كمساحة صالحة للاستزراع فور توافر مصادر مياه مناسبة . وتقسم هذه المناطق إلى القطاع الساحلى ، ويشمل منطقة بئر العبد ، ومنطقة وادى العريش ، ومنطقة شرق العريش ، ثم قطاع وسط سيناء ، ويشغل منطقة وسط سيناء ، حيث التربة الرسوبية التى تراكمت على مر العصور فى باطن الوديان وسهولها ، وتعتبر الرصيد المستقبلى للتمية الزراعية فى حالة توافر مياه الرى ، ويقسم إلى :

### وادى العريش

حيث تبلغ مساحته ٢٢ كم<sup>٢</sup> ، وأن عملية جريان المياه على حوض وادى العريش ومناطق مختلفة من شمال سيناء بكميات كبيرة أدى إلى التفكير فى الاستفادة من هذه المياه ، وكانت بداياتها سد الروافعة ، وسد الكروم ، ثم سد طلعة البدن ، وأخيرا مشروع عين الجديرات .

### وادى المغارة

حيث توجد به مجموعة من روافد الأودية ذات التربة الخصبة ، وتصل كمية الأمطار فيها نحو ١٠٠ مم سنويا تتساقط على الجبال وتنحدر فى اتجاه وديان القسيمة ، حيث توجد ثلاثة أودية هى : الكروم ، والمغارة ، والخريق ، وتتوافر المياه الجوفية على أعماق مختلفة ، وتتراوح ملوحتها من ١٥٠٠ - ٢٥٠٠ جزء/مليون ، ولاستغلال مياه هذه المنطقة أقيمت المشروعات المدنية ، مثل مشروع سد الكروم ، وغيره من السدود والخزانات ، ويلخص الجدول التالى السعات التخزينية لهذه السدود والخزانات .

## السعات التخزينية للسدود والخزانات فى شمال سيناء

### والمساحات المقرر زراعتها بهذه المياه

المساحة المقرر زراعتها	السعة التخزينية	سد الروافعة بسعة تخزينية
١٠٠٠ فدان	٢٥ مليون م <sup>٣</sup>	سد الكروم بسعة تخزينية
١٠٦٠ فدان	١٥ مليون م <sup>٣</sup>	سد طلعة البدن (تعويق) بسعة تخزينية
٢٠٠٠ فدان موسمية	٥٠ مليون م <sup>٣</sup>	خمسة خزانات أرضية بوادى الجرافى بسعة
٤٥٠ فدان مرحلة أولى	٦٥٠ م <sup>٣</sup> لخزان	وجارى إنشاء ٥ خزانات أخرى
٢٠٠٠ فدان مرحلة ثانية		الإجمالى
٧٥١٠ أفدنة		

### مصادر الرى الرئيسية فى المحافظة

يوضح الجدول التالى أهم مصادر الرى الرئيسية فى محافظة شمال سيناء

اسم المصدر	الطاقة الاستيعابية *
الأمطار	٦٤ مليون م <sup>٣</sup> / سنة
الخنادق والمواصى	١٥٠٠٠ م <sup>٣</sup> / يوم
المياه الجوفية	٩٧٧٤٥ م <sup>٣</sup> / يوم

(١٩٩٦) بئر

\* المصدر : وزارة الأشغال العامة والموارد المائية ، ١٩٩٦ . ويك  
المعطيات بمحافظة شمال سيناء .

### ج - إنتاج الحاصلات البستانية

إن التجارب العملية للزراعة فى شمال سيناء قد أدت إلى نتائج مبشرة ، رغم محدودية الموارد المائية ، وتميزت أرض سيناء بمعدلات إنتاجية عالية من الحاصلات البستانية ، بالإضافة إلى جودة النوعية ، الأمر الذى جعل سيناء مصدرا لكثير من الخضر والفاكهة فى الدلتا والوادي ، وقد بلغت المساحة المنزرعة بالخوخ ٦٩٣٥٩ فدان ، وباللوز ١٥٥١٤ فدان ، والزيتون ٩٩٤٩ فدان ، والتين ٥١٠١ فدان ، والعنب ٣٩٦٤ فدان ، والموالح ١٣٦٩ فدان ، والتفاح ٤٠٣ أفدنة ،



بالإضافة إلى مساحات أخرى من الجوافة ، والكمثرى ، والمانجو ، والرمان ،  
والشمش ، والبرقوق ، والبشملة ، والبيكان ، والقشطة ، الأفوكادو ، والفستق ،  
والكاكا ، والخروب ، والموز ، وقد بلغت المساحة المنزرعة بهذه المحاصيل في مركز  
الحسنة الذي تقع فيه قرى الدراسة ٢٢١٣ فداناً بنسبة ٢١٪ من إجمالي  
مساحات محاصيل الفاكهة في المحافظة والبالغ مساحتها ١٠٥٢٢٥ فداناً في  
عام ١٩٩٦ .

#### د - الإنتاج الحيواني

تعتبر تربية الحيوانات والاتجار بها من أهم الأنشطة التي يقوم بها البدو والمقيمون  
بالصحارى . وتحتل الأغنام المقام الأول بين الحيوانات الرعوية الاقتصادية  
المنتشرة ، يليها الماعز ، ثم الإبل حينما تكون مصادر الثروة الطبيعية مناسبة ،  
بينما تحتل الماعز المقام الأول عن الأغنام حينما تكون الظروف أكثر جفافاً  
والمناطق أكثر وعورة .

وتشكل الأغنام والماعز عماد الثروة الحيوانية في الصحراء ، حيث تأقلمت  
مع ظروف المعيشة السائدة في المنطقة من مناخ ونقص المواد الغذائية ، ولاسيما  
في فصل الجفاف على مدار العام .

وتنتج الأغنام الضأن والصوف ، أما كمية اللبن فهي لتغذية الحولى  
الرضيع .

ويعتبر الضأن - إنتاج اللحم - من أكثر منتجات الأغنام ربحاً ، وقد زاد  
في الأعوام الماضية الطلب على اللحوم ؛ لزيادة عدد السكان ، وارتفاع مستوى  
معيشتهم ، ويعتبر لحم الحملان من اللحوم المفضلة عند المستهلك .

كما يعتبر الصوف من موارد الدخل الهامة عند مربى الأغنام ، ولكل من

برجاته المختلفة استعمالاتها الخاصة في الصناعة ، وأنه رغم المنافسة الشديدة  
التي يلقيها الصوف من الألياف الصناعية ، إلا أنه يمتاز بالكثافة والمرونة وقوة  
الاحتعال ، وهو عازل للحرارة ، ويعطى الدفء .

وتنتشر تربية الماعز - بدرجة ملحوظة - في القريتين الأولى والثانية ؛ لأن  
لها مقدرة على التأقلم مع الظروف القاسية ، ويعتبر لبن الماعز هو المنتج  
الرئيسى ، يليه إنتاج اللحم ، ثم الجلد ، والشعر ، ويوضح الجدول التالى الإنتاج  
الحيوانى في محافظة شمال سيناء .

#### الإنتاج الحيوانى

١٣٨٩٣١	عدد رؤس الأغنام
٢٤٩٢٨٩	عدد رؤس الماعز
١٣٨٩٢	عدد رؤس الإبل
٧٤٢١	عدد رؤس الدواب
١٥٧٤	عدد رؤس الأبقار
	متوسط الإنتاج السنوى من
٣٣٨٧٠٠	النواجن
١٨٨٠٠	طائر السمان

المصدر : مركز المعلومات ، محافظة شمال سيناء .

#### ثانياً : الأوضاع الاقتصادية في قريتي الدراسة

تتسم مظاهر الرفاهية المشاهدة بالقريتين بالتواضع إلى حد كبير ، وهو ما يتفق  
مع الطابع العام لقرى وسط سيناء ، ويتمشى مع المستوى العام للأنشطة  
الاقتصادية بها . ومع ذلك فهناك بعض علامات التحضر ، مثل المنازل المبنية  
بالطوب الأسمنتى ، والتي أقامتها المحافظة لسكنى أهل القرية ، ولا توحى الحركة  
داخل القريتين برواج للأنشطة الاقتصادية ، وخاصة أنه توجد محال تجارية قليلة  
ولا توجد أى خدمات (ميكانيكا ، كهرباء ، حدادة ، نجارة) .



ومع ذلك فالنظرة المتفحصية تنبئ بمستوى إنفاق استهلاكي قد يفوق - إلى حد كبير- ماتوحى به النظرة الخاطفة . فهوائى التليفزيون يعلو معظم أسطح البيوت ، وملابس شباب القريتين فى معظمها ليست ملابس بدوية ، ولكنها ملابس حضرية مرتفعة الثمن ، مثل بدل الجينز و"السترات" . كما أن السلع الاستهلاكية الغذائية شبه الكمالية ، مثل العصائر والمعلبات وعلب اللبن الحليب المعبأة يروج بيعها ، رغم ارتفاع أسعارها إلى ما يقرب من نحو ١٢٥٪ . كما لوحظ عدد كبير من السيارات نصف نقل موديل ٩٨ وتسمى "بالمارد" ، وموديل ٩٩ وتسمى "مارابونا" .

ولذلك توحى مظاهر القريتين باعتمادهما الكامل اقتصاديا على أنشطة تمارس معظمها خارج القرية ، وهى الزراعة والرعى أساسا وأن أهم الزراعات هى الشعير والقمح والبطيخ وزراعات الزيتون وبعض الزراعات المتناثره حول الأبار ، وأن النشاط الاقتصادى الواضح داخل حدود القريتين هو نشاط استهلاكي فى معظمه .

ويعتبر نمط الاقتصاد السائد هو ما يغلب عليه الطابع المعيشى Subsistence Economy ، والمتمثل فى الاكتفاء الذاتى من الغذاء وتخزين الإنتاج من القمح والشعير ، والاعتماد على صناعة الخبز بالمنزل ، وعدم شراء الخبز الجاهز ، وكذلك الاعتماد على منتجات الألبان فى سد الاستهلاك من الجبن والزبد ، وغير ذلك من الاحتياجات المعيشية ، ومحاولة البعد عن الشراء من السوق ، سنوى شراء بعض المنتجات الاستهلاكية التى لا تتوافر فى البيئة الصحراوية مثل العصائر والمعلبات ، والتى تدل على مظاهر استهلاكية ، إلا أن هذا النمط المعيشى يرتبط بثقافة المنطقة ويعدها عن العمران .

ولكل أسرة بعض من الماعز والغنم والحمير ، ولوحظ قلة أعداد الجمال ، كما أن لديها أرضا زراعية تابعة لزماد القرية ، وعادة ماتكون ملكية الأرض للعائلة كلها أو لفروعها الأساسية ، حيث يوزع عليهم الربيع من الزراعة (ذكر كثير من الباحثين أنه لا توجد لديهم إلا مساحات قليلة جدا من الزراعات نظرا لعدم وجود أمطار منذ أكثر من ٢ - ٥ سنوات) \* . ومن هذا يعتبر الإنتاج الزراعى هو النشاط الاقتصادى الأساسى لأهالى القريتين ، وبزاوله معظم الأهالى ، كما يشارك فى عملياته أو بعضها معظم أفراد الأسرة ، وينقسم النشاط الإنتاجى الزراعى إلى النشاطين الفرعيين للإنتاج النباتى والحيوانى (الرعى) .

وتعتبر مصادر الدخل السنوى المنظورة هى التى تأتى من الأرض الزراعية ومن ملكية الثروة الحيوانية ، ومن العمل لدى الآخرين ، ومن الحرف اليدوية للنساء ، ومن التجارة للبعض منهم . ومن المهن الأخرى ، التى تقتصر على قيادة السيارات ، سواء النصف نقل ، أو سيارات الركوب ، بالإضافة إلى مزاوله البعض القليل لأعمال البناء والمحارة والنجارة والكهرباء وميكانيكا السيارات ، ولكن دون محال أو ورش عدا ورشة للحدادة ، وخاصة مع اعتماد الأهالى عند حاجتهم النادرة لمثل تلك الخدمات إلى التوجه إلى العريش للحصول عليها . ويدل على ذلك وجود بعض المحال والورش التى لا يتعدى عددها أصابع اليد مقفلة بصفة دائمة أو غير مستغلة بعد . ومع محدودية النشاط الزراعى مع انتشار حالة الجفاف تنتشر البطالة بين شباب القريتين ؛ نظرا لعدم توافر فرص العمل البديل . وهناك حالات محدودة لعمل رب الأسرة كموظف فى المحليات بالعريش أو بالتدريس . وهناك بعض حالات المهن المزبوجة ، وخاصة لمن يعملون فى

\* لم تحدد بالضبط فترة انقطاع المطر بين آراء كثير من الباحثين .



الزراعة والتجارة (تملك محل بقالة) بخاصة مع انخفاض المستوى النشاطي للإنتاج الزراعي واحتياجات العمل فيه ، والذي ساعد عليه ندرة الأمطار وتوقفها في السنوات الأخيرة .

ومن مصادر الدخل الثانوية ، وخاصة لكبار المنتجين الزراعيين ، تأجير الآلات الزراعية المملوكة لهم ، مثل الجرار وآلة الدراس لأهالي منطقتي الدراسة . أما الأنشطة الأخرى فمنها الصناعات اليدوية المنزلية للمرأة الريفية التي تعتمد - أساسا - على أصواف الأغنام وجلودها في صنع الأكفمة والمفارش اليدوية ، علاوة على التطريز بالخرز ، وهي صناعات تتوارثها المرأة عن أمها ، وتحتاج إلى بعض التطوير ، كما تواجهها بعض الصعوبات التسويقية ؛ نظرا لاستغلال التجار بأسواق العريش لكثرة العرض منها بما لا يوازيه حجم الطلب عليها .

وبناء على ملاحظات الباحثين اتضح وجود تناقضا بين المستوى الإنفاقي لأهل القريتين ومصادر الدخل المنظورة للنشاط الاقتصادي الذي يبدو عليه أنه نشاط استهلاكي في الغالب ، ويبقى السؤال عن مصادر تغطية هذا الإنفاق . وفيما يلي عرض لأهم الموارد البيئية الاقتصادية لقريتي الدراسة .

#### ١ - الأراضي الزراعية

مما سبق يتبين أن الزراعة هي النشاط الاقتصادي الأول لسكان القريتين ، وساعد على هذا كثير من النواحي والموارد الإيكولوجية ، منها التربة الرسوبية الخصبة ، إلى جانب وجود مصدر دائم للمياه لري الأراضي المحيطة بالقرية الأولى مع توصيلها إلى أراض أخرى عن طريق المواسير . وخلاف الأرض الصالحة للزراعة ، فهناك - كما اتفق عليه الكثير من الباحثين -

إمكانات تعدينية من خامات الحديد والمنجنيز ، علاوة على الخامات الرملية لصناعات الرخام والزجاج ، ومع تميز المنطقة بمصدر مياه العين فعازت المياه المتاحة قاصرة للغاية في رى الأراضي الصالحة للزراعة ، وذلك إذ تصل المساحة المزروعة على مياه العين وحولها إلى نحو ٤٠٠ فدان إضافة إلى نحو ١٠٠٠ فدان تزرع على مياه الأمطار المتوقف مطولها منذ عام ١٩٩٤ ، بينما تصل مساحة الأراضي الصالحة للزراعة - وفقا لتقديرات الأهالي - إلى آلاف الأقدنة . فالمياه ، وخاصة مياه الأمطار ، تعتبر العنصر الإيكولوجي المحدد بالدرجة الأولى للنشاط الاقتصادي في المنطقة ومستواه ومربوذه على جميع أنشطة الحياة .

واختلفت تقديرات الأرض الصالحة للزراعة في منطقة القرية الأولى ما بين ١٠ و ٥٠ ألف فدان ، وتباينت تقديرات المساحات المزروعة فعلا ما بين ٢٠٠ و ٢٠٠٠ فدان معتمدة على الزراعة المطرية والآبار ، عدا نحو ٤٠٠ - ٥٠٠ فدان تزرع بصفة دائمة حول العين . وقد ساهمت عدة عوامل في تباين تقديرات المساحات المزروعة ، أهمها الزراعة بصفة غير مستمرة نتيجة الاعتماد على الأمطار ، وعدم تسجيل الحيازات ، والاختلاف في تقدير المساحة الفعلية للوحدة المستخدمة ، وهي "المعناية" ، وتبلغ مساحتها وفقا لتقديرات معظم الباحثين الزراعيين ٢٥٠٠ م<sup>٢</sup> (٥٠٠ × ٥٠ م) أي نحو ثلثي فدان ، في حين يسميها البعض بالفدان ، والبعض الآخر يطلق وحدة "الفدان" على مساحة من الأرض تقل كثيرا عن المساحة القياسية المعروفة (نحو ٤٢٠٠ م<sup>٢</sup>) . ومن جهة أخرى اتفق بعض الباحثين على أن الأرض الزراعية المتاخمة للقرية الأولى تتراوح ما بين ٥٠ و ٧٠ فدانا .

والحيازة في عمومها عرفية غير مسجلة قانونا وفقا للقانون ١٠١ المانع لتسجيل الحيازة . هذا وإن كان هناك حاليا اتجاه لتشجيع تسجيل الأراضي



بدا بالأراضي المزروعة بالفاكهة (الزيتون) كمحاصيل مستديمة . ورغم عدم تسجيل الحيازة فإن مالكي كل قطعة من الأرض معروفون للجميع ، وهناك فواصل حجرية صغيرة يضعها البدو لتمييز حدود الملكية . ويتراوح متوسط المساحة المملوكة للحائز (أو الأسرة الحائزة) ما بين ١٥ و ٢٠ فداناً ، وتصل إلى نحو ٧٠ - ٨٠ فداناً لدى كبار الحائزين ، وشيوخ القبائل ، ولعظم الحالات لا تقل جملة الحيازة إلى أقل من ١٠ أفدنة . هذا وإن وجب الأخذ في الاعتبار أنه نظراً لحالة الجفاف القائمة فلا تزيد نسبة المساحة المزروعة فعلاً على نحو خمس جملة الحيازة في الوقت الحاضر .

أما القرية الثانية فتبلغ المساحة المنزرعة بها ١٥٩ فداناً ، والمساحة المحصولية حوالي ٥٠٠٠ فدان ، والمساحة القابلة للاستصلاح حوالي ٦٥٠٠٠ فدان ، وأهم المحاصيل هي الشعير ، والقمح ، والبطيخ ، وذلك حسب البيانات الرسمية لمركز معلومات المحافظة . ولكن حسب قول كثير من الباحثين فإن حجم الأرض الزراعية حوالي ٥٠ ألف فدان صالحة للزراعة إذا وجد المطر أو المياه ، ويبدو في ذلك تناقض بين الإحصاءات الرسمية وتقديرات أهالي المنطقة أنفسهم ، وربما يرجع ذلك لسببين :

السبب الأول : أن الإحصاءات الرسمية للمساحات الزراعية تعبر عن حجم الأرض الزراعية التي أمكن للوحدة الزراعية حصرها .  
السبب الثاني : من وجهة نظر الأهالي أن كل أرض سيناء صالحة للزراعة إذا توافرت مصادر المياه .

وتعتمد الأسرة على نفسها في توفير حوالي ٨٠٪ من غذائها ، سواء من المصادر النباتية ، أو الحيوانية ، وخاصة الحبوب واللحوم والنواجن والألبان والجبن .

ويؤكد أحد الإخباريين على ذلك بقوله "الزراعة والرعى هما مهنتنا الأساسية حتى المتعلم لازم يراعى أرضه .. والتعليم حل وضروري لكن العمل الزراعي أساسى عندنا" .

واشتغال البعض في مهن أخرى يكون كحل لمواجهة مشكلة الجفاف والازمات المالية ، ولكن في حالة توافر المياه اللازمة للزراعة تصبح الزراعة هي المهنة الأولى والمفضلة لدى كثير من أبناء القريتين ، ويرتبط بالأرض الزراعية ما يلي :

١ - الأنشطة الإنتاجية الأساسية التي تقوم بها الأسر هي :

- الزراعة : حيث يزرع الشعير في الشتاء على مياه المطر ، وتعتبر مياه الأمطار عاملاً هاماً ومؤثراً ، ليس فقط في هذه المنطقة بل في كل سيناء . وتستلزم زراعة الشعير عزيق وإعداد الأرض خلال شهرى نوفمبر وديسمبر ، ويحصد قرب أوائل شهر أبريل ، ويزرع البطيخ بعد ذلك في نهاية الشتاء .
- الرعى والتجارة : ويعتمد السكان أيضاً على رعى الأغنام والماعز ، والبعض منهم يمارس التجارة بالعريش ، أو لتصريف المنتجات اليدوية . ويساعد بيع الأغنام والماعز والمنتجات اليدوية على مواجهة أعباء المعيشة حين حصاد المحاصيل التي تتم زراعتها في حالة نزول المطر ، وتعتمد تغذية الأغنام والماعز على مصادر الرعى الطبيعية ، بالإضافة إلى بعض الحبوب الجافة .
- ومن هذا نرى أن الزراعة والرعى والتجارة هي الحرف الرئيسية للسكان في قريتي الدراسة ، وهي مصدر الدخل الرئيسى لهم . ومن وجهة النظر الاقتصادية ، نرى أن هذه الأنشطة متوسطة العائد ، ولا تدل على ارتفاع الدخل اللازمة لمقابلة المظاهر الاستهلاكية التي لاحظها الباحثون على سكان قريتي الدراسة .



ب- نظم الزراعة

ب- نظم الزراعة  
يعمل كل أفراد العائلة بالزراعة عند نزول المطر ، وإذا دعت الحاجة إلى عمالة إضافية فإنه يتم استئجارها ، وأجر العامل حوالى (١٠) عشرة جنيهات يوميا من الساعة السادسة صباحا إلى الساعة الخامسة مساء ، أى حوالى ١١ ساعة عمل ، وغالبا ما يكون هؤلاء العمال ممن ليس لديهم أراض زراعية ، وهم قليلو العدد ، إذ لا يزيد عددهم على عشرة أفراد داخل القرية . وتساهم الزوجة والأبناء فى عملية الزراعة بدون أجر .

نظام الزراعة بالمزاملة : ويعتمد -أساسا- على مساهمة وتعاون الأقارب  
معا في العمليات الزراعية أو الحصاد دون مقابل مادي أو عيني ، على أن يساهم  
هو وأسرته في معاونة من سبق أن تعاون معه ، وربما يساعد هذا النظام على  
إمكانية زراعة المحاصيل التي تحتاج إلى أيد عاملة كثيرة .

إمكانية زراعة المحاصيل التي تحتاج إلى مياه كثيرة .  
نظام المشاركة : ويعتمد على زراعة أو إيجار الأراضي الزراعية بالمشاركة ،  
وفيه يعطى صاحب الأرض أرضه لشخص آخر يقوم بزراعتها ، ويتحمل هذا  
الشخص كل التكلفة الخاصة بالزراعة من تكلفة الجرار ، أو أجور العمال ، أو  
مستلزمات الإنتاج ، ويوزع المحصول مناصفة . وتقل نسبة من يقوم بالزراعة  
بالمشاركة داخل القرية الأولى ؛ لتفضيل معظم المزارعين زراعة أراضيهم  
بأنفسهم ، وصعوبة تركها للغير ، ولقلة حجم الأراضي المزروعة ، وخاصة في  
السنوات الأخيرة بسبب الجفاف .

وفيما يخص انتقال الحياة للأرض من فرد لآخر ، فالانتقال بالتوريث يقتصر على الذكور ، وتعرض الوريثات (المراة) تعويضا مايا من نوع آخر . أما انتقال الملكية بالبيع والشراء فهي عملية تبادل غير رائجة لعدة أسباب ، وأهمها أنه في حالة توافر المال لدى البعض فإن حالات الجفاف المستمرة لاتجعل شراء

الأرض الزراعية عملية مغرية اقتصادياً ، رغم وجود دافع الواجهة الاجتماعية التي تتيحها وتصبحها الحياة الكبيرة من الأرض ، والسبب الثاني أن الكثير من البدو - شأنتهم كشأن معظم مزارعي الوادي - يقدرون مكانة الأرض في حياتهم في مقام عال يقترب من العرض ، ويكون التفريط في الأرض عاراً .

وعموما قد يضطر المزارع إلى بيع أرضه فى حالة الحاجة الشديدة للمال ،  
مثل الحاجة للإنتفاق على تزويج الأولاد ، أو العلاج الباهظ ، أو دفع غرامة حكم  
عليه بها من مجلس القبيلة . ويفضل أن يكون المشتري دائما من الأهل أو  
الأقارب والعشيرة ، ولاتباع أبدا لغريب من غير أبناء القبيلة ذاتها . ويبيع الفدان  
حول العين بنحو ١٠٠٠٠ جنيه ، ويهبط سعره تدريجيا كلما بعدت الأرض عن  
العين والآبار ليصل إلى حد أننى فيبلغ ١٥٠٠ جنيه . ويتم البيع بورقة عرفية  
وشهود لإعلان انتقال الملكية .

أما رهن الأرض فهو إجراء أكثر شيوعاً من البيع ، ويتم غالباً ما بين الأهل والأقارب . ويقوم المرهون لديه الأرض باستغلالها وأخذ ريعها حتى يسدد مبلغ الدين ثم يردها إلى صاحبها .

وفيما يخص التغيير فى مساحات الأرض الزراعية فى القريتين زيادة بالاستصلاح أو نقصا بظاهرة التصحر - الذى غالبا ما يكون انعدام نزول المطر هو السبب فيه - فقد أفاد معظم المبحوثين بالثبات النسبى للرقعة الكلية الصالحة للزراعة ، فيما عدا قيام البعض القليل من كبار الحائزين باستصلاح بعض المساحات التى وصلت فى بعض الحالات إلى حوالى ١٠ أفدنة للحائز الواحد . وقد يرجع ضعف نشاط استصلاح الأراضى إلى ضعف مربود الزراعة فى المنطقة بصفة عامة نتيجة حالة الجفاف ، ومع ما يدعيه الأهالى من عدم توافر القدرة المادية لمواجهة نفقات الاستصلاح التى تصل إلى عدة آلاف من الجنيهات للفدان الواحد .



ويعتبر شيوخ القبائل من كبار ملاك الأراضي الزراعية ، وتزيد ملكيتهم على ٤٠ فدانا ، أما شيوخ العشائر فهم الفئة التالية لهم ، حيث تزيد ملكيتهم على ٢٠ فدانا ، أما صغار الملاك فتقل ملكيتهم عن ٢٠ فدانا . كذلك توجد فئة تسمى الحفنانين ، وهم المعدمون ، والحفنان تعنى باللغة البدوية الغلبان أو الفقير ، ويرتبط الفقر عندهم بعدم ملكية أى أرض زراعية . والأرض غالبا ما تكون موروثة ، وتوجد بعض الأراضي ماثبة كحيازات بالوحدة الزراعية ، وهى الأراضي التى تروى من البئر التى أقامتها الحكومة بالتعاون مع اليونيسيف ، أو التى تم عمل حصر لها عن طريق الوحدة المحلية ، وهى مساحات صغيرة ، وتعتبر جزءا زهيدا من الأراضي التى يضع الفرد يده عليها (أحد المبحوثين يضع يده على ٤٠ فدانا ومثبت منها فدان واحد بالوحدة الزراعية) .

#### ج - مستلزمات الإنتاج

تمثل مستلزمات الإنتاج النباتى فى التقاوى وبعض أنواع المبيدات والمعالجات الكيماوية لأمراض النبات ، وأحيانا بعض أنواع الأسمدة الكيماوية عند الحاجة إليها . ويقر الكثير من المزارعين بتوافر التقاوى ومبيدات الفئران على الأخص عن طريق الجمعية الزراعية العامة . وذلك علاوة على وجود جمعية زراعية خاصة تقوم بتوفير بعض المستلزمات والقروض قصيرة الأجل . ويقر المزارعون بأن التقاوى المروثة بالجمعية تقدم بأسعار قد لا تتجاوز ١٠٪ من سعر السوق . وذلك مثل بيع شتلة الزيتون بسعر ٢٥ قرشا مقابل سعر سوقى بلغ نحو ٢ - ٥ جنيهات للشتلة . ولأنك أن فى دعم الحكومة لأسعار مستلزمات الإنتاج لزراع سيناء تشجيعا لهم على ممارسة النشاط الزراعى ، وتقديرا لصعوبة هذا النشاط مع قلة المياه .

#### د - العمل الزراعى

ينقسم العمل فى الزراعة - طبقا لمصدره - إلى العمل البشرى ؛ والذى يكون مصدره الطاقة البشرية ، والعمل الآلى ومصدره الآلات والمعدات ، والعمل الحيوانى ومصدره طاقة الحيوانات المزرعية . ويقتصر الأخير على عمليات الحمل سواء للمياه أو الناتج أو بعض مستلزمات الإنتاج وخاصة التقاوى . أما العمل الآلى فيتمثل معظمه فى حرث الأرض باستخدام الجرار المؤجر من الجمعية أو بعض الأفراد المؤجرين له (نحو ٥ حائزين) بقيمة إيجارية تبلغ نحو ٦ جنيهات لخدمة الفدان ، وتصل بحد أقصى إلى ٨ جنيهات للفدان من بعض المؤجرين له ، وذلك أقل تكلفة من الاعتماد على العمالة البدوية فى الحرث ، حيث يتقاضى العامل فى عملية الحرث نحو ١٠ جنيهات فى اليوم ، ولا يتمكن من حرث الفدان فى يوم واحد . والعمل الآلى الذى يحتاجه المزارع خلاف الحرث هو لعملية درس الحبوب ، ويضطر لاستئجار آلة الدراس من الجمعية بإيجار ٢٥ - ٢٠ جنيها فى الساعة ، كما تؤجر الرشاشة للمبيدات لعلاج أشجار الزيتون غالبا والتين والمانجو بنحو ٩ جنيهات فى الساعة خلاف قيمة المبيد . أما بالنسبة للعمل البشرى ، فتعتبر عملية الحصاد هى العملية الزراعية الأساسية فى احتياج الأسرة لعمل مستأجر . فالعمليات الأخرى خلاف الحرث تقتصر على بذر التقاوى ، وذر الأسمدة فى الحالات النادرة التى تحتاج الزراعة إليها ، وفى هذه العمليات تتعاون الأسرة فيما بينها وتشارك الزوجة والأولاد فى عمليات البذر . أما فى عملية الحصاد ، فقد يضطر المزارع إلى استئجار عمال من أفراد القبيلة بأجر ٥ - ٧ جنيهات فى اليوم . ونادرا ما يقبل العامل أجرا عينيا من الإنتاج وخاصة إذا صعب تسويقه . ويعمل العامل بدءا من الساعة السابعة صباحا حتى الخامسة مساء . وفى كثير من الأحيان يستفيد المزارع فى عمليات الحصاد



والرى من معاونة الجيران فى العمل، ويرد إليهم نفس المساعدة فى حينها فيما يطلق عليه "العونة"، وجدير بالذكر أنه من الخدمات الآلية المتاحة بالجمعية بلدوزر لتسوية الأرض بإيجار يبلغ ٣٠ جنيها فى الساعة .

#### هـ - تقسيم العمل فى الزراعة

يقوم الرجال بكل أعمال الزراعة ، ويساعدهم فى ذلك النساء والأطفال أيضا ، ولكن أكبر النساء "ربة المنزل" تظل فى المنزل لإدارة شئونه . كذلك يوجد تقسيم للعمل موزع فى الأيام العادية بين أفراد الأسرة الواحدة ، فهناك من يرعى ، ومن يزرع ، ومن يخرج للسوق لشراء طلبات الأسرة ، أما فى حالة نزول المطر أى أيام الزراعة فإن كل العائلة تعمل مع بعضها البعض .

ويقسم العمل فى الزراعة بين الذكور والإناث ، حيث يعمل الرجال فى الأراضى الزراعية وكل الأنشطة المتعلقة بها ، وتعمل المرأة فى بذر البذور وحصاد المحصول فقط ، ويمتد يوم عملها من الفجر حتى الظهر . أما الرجل فقد يمتد عمله حتى حوالى الخامسة مساء ، وغالبا ماتكون الأعمال التى يقوم بها الرجل هى الأعمال الشاقة ، والسيدات المسنات هن اللاتى يوجهن البنات أو الزوجات الصغيرات ، أى زوجات الأبناء ، فى العمل .

#### و - التركيب المحصولى السائد

التركيب المحصولى السائد يتضمن زراعة القمح والشعير شتاء ، والبطيخ صيفا ، هذا إلى جانب زراعة الزيتون الذى يتحمل العطش إلى حد كبير ، وفى حالة توفير المياه (خاصة حول العين) تزرع الطماطم والخيار والبسلة ، وأحيانا الفول والبطاطس والبامية . وهناك بعض زراعات الفاكهة ، مثل العنب ، والتين ، والموز ، والمانجو ، وإن كانت الزراعة الأساسية للزيتون (كما ذكر) . ويزرع

القمح أساسا للاستهلاك العائلى ، وقد يباع منه متى توافر فائض كبير يتوقف على وفرة المياه ، ويصل إنتاج الفدان إلى نحو طن واحد . أما الشعير فيستخدم فى تغذية الحيوانات المزرعية علاوة على البيع . أما بالنسبة للبطيخ ، فيزرع أساسا لبيع اللب بعد أكل الثمرة نفسها . والزراعات الأخرى يستهدف تسويقها ، إما فى المنطقة ، أو خارجها وفقا لكمية الإنتاج . ويستهدف بيع الزيتون غالبا فى صورة زيت الزيتون . أما بالنسبة للنباتات الطبية والعطرية ، فهى تنبت برىا مثل الشيح والكوهوم ، والقصاب ، والمرمية ، وأحيانا يزرع بعض المزارعين النعناع بصفة خاصة .

ويزرع المحصول الشتوى (قمح أو شعير) فى شهر أكتوبر ، ويحصد فى مارس التالى ، ثم يزرع الصيفى (البطيخ) فى أبريل ويحصد فى يونيو .

#### ز - المحاصيل المفضلة

أكثر المحاصيل تفضيلا هو القمح ؛ لأنه ضرورى لحياة البوى ، ويعتبر أساس البيت ، حيث يعمل منه الخبز ، وكذلك يخزن لآيام الجفاف . ويزرع الشعير ويبيع نصف الإنتاج ، ويترك النصف الآخر لاستهلاك الغنم والإبل .

كذلك يزرع البطيخ ؛ لأنه يعطى عائدا كبيرا ، حيث يباع اللب بسعر الكيلو سبعة جنيها ، ويبيع البوى حوالى ٥٠ كيلو لب بطيخ من كل فدان ، ويستخدم باقى الثمرة كغذاء للأغنام بعد فصل البذور عنه حيث يتم تسويقها . ويفضل سكان القرية أيضا زراعة اللوز ، وقد تزرع الذرة الشامية فى جزء من الأرض ، والإنتاج يباع ، وهناك كثير من محاصيل الفاكهة التى يرغب أهل القرية فى زراعتها ، ولكن إمكانيات المياه تعوق زراعتها ، مثل العنب ، والتين ، والرومان .



## ج - النباتات الطبية والعطرية

تنمو النباتات الطبية والعطرية نمواً طبيعياً (برياً) دون تدخل ، ولا توجد زراعات منتظمة لهذه النباتات نظراً لارتفاع تكاليف إنتاجها وحاجتها للمياه ، وعدم الخبرة بطرق إنتاجها وتسويقها ، وتستخدم الأعشاب في علاج كثير من الأمراض . ومن أمثلة هذه النباتات المرمرية ، والنعناع ، والزعتر ، والرطم ، والقيصوم ، والعليانة ، والحنظل ، والبعيسران ، والحرجلة ، والعرعر ، واللصف ، والعوسج ، والأمسجنية ، والشيح .

## ط - التصرف في الإنتاج الزراعي

يتم الإنتاج بفرض الاستهلاك العائلي ، وغالباً ما يتم تخزينه لمواجهة مواسم الجفاف ، حيث يتم طحن القمح وتخزينه دقيقاً في أكياس .

## ي - العائد والتكاليف

يقدر بعض المزارعين عائد الإنتاج النباتي في متوسطه العام بنحو ضعف تكاليف الإنتاج . ويرغم ضعف الإنتاج بسبب قلة المياه فلا شك أن الزراع يحاولون إعطاء تقدير متدنٍ عن العائد . فعلى سبيل المثال يقدر المزارعون تكلفة إنتاج القمح بنحو ٥٠ - ٧٠ جنيهاً تقسم إلى نحو ١٠ - ٢٠ جنيهاً حرث مرة أو مرتين ، ثم حصاد يتكلف نحو ٥٠ جنيهاً ، ولو تدنى الإنتاج إلى نحو نصف طن فتمثل قيمته نحو ٢ - ٤ أمثال التكاليف ، أخذاً في الاعتبار أن التقاوى مأخوذة من إنتاج العام السابق . وتصل تكاليف الإنتاج للفدان من محاصيل الشعير والبطيخ والليمون والخضر إلى نحو ٤٠ ، ٨٠ ، ٥٠ جنيهاً على الترتيب . أما بالنسبة للزيتون فيبالغ منتجوّه في تقدير التكاليف ، وخاصة لعمليات الحرث وثلث التقاوى . ومع ذلك فوفقاً لتكلفة الحرث السائدة وأسعار الشتلات بالجمعية تبلغ

تكلفة عمليات الحرث للفدان نحو ٢٠ جنيهاً ، تضاف إليها قيمة ٢٠ شتلة تبلغ ٩ جنيهاً (سعر الجمعية) ، و٦٠ جنيهاً تكلفة الري ، ١٠٠ جنيهاً لعلاج الأشجار ، ٦٠ جنيهاً لنقل الإنتاج (١٥ طن) للعريش . وإذا بيع الزيتون في صورة زيتون فينتكف عصر كيلو الثمار ٢٥ قرشاً ومعبأ في صفائح زنة ١٠ كجم ، ويتراوح سعرها في حدود ١٢٠ - ١٤٠ جنيهاً ، بالإضافة إلى ٥ جنيهاً للصفيحة الفارغة ، لذلك فقد تصل التكلفة الإجمالية لإنتاج الزيتون وتصنيع الزيت إلى نحو ٦٥٠ - ٦٨٥ جنيهاً للفدان ، بينما تصل قيمة المباع من الزيت إلى نحو ١٤٠٠ جنيهاً محققة ربها يبلغ ضعف التكاليف الإنتاجية .

## ٢ - الماء

يعتبر الماء العنصر الحاكم والمحدد للظروف الحالية لمجتمع شبه جزيرة سيناء ممتداً إلى جميع نواحيها . وربما كانت القرية الأولى أكثر حظاً من غيرها بوجود عين المياه المتدفقة ، والتي مكنت من قيام زراعات مستديمة حولها ولنحو ٢٠ من الحائزين (بواقع ٢٠ فداناً لكل منهم) ، كما تجلب منها بالسيارات مياه للشرب والاستهلاك المنزلي . وتستخدم الخراطيم لنقل مياه العين إلى مساحات من الأرض أبعد في موقعها عن العين . وهي عين مياه طبيعية تضخ ٦٠٠ م<sup>٣</sup> يومياً ، ويستخدم منها ٤٠٠ م<sup>٣</sup> للزراعة ، و٢٠٠ م<sup>٣</sup> للشرب ، بالإضافة إلى وجود مياه رشح ضائعة في الوادي يمكن أن تستخدم في الزراعة . ويوجد خزان يستصلح عليه ٨٠ فداناً للزراعة .

وقد كان هناك العديد من الخزانات (الهرايات) مقامة عند العين قبل عام ١٩٦٧ ثم دمرتها الحرب . وبدئاً في إنشاء بعض الخزانات والآبار في عام ١٩٩٤ ، ولكنها دمرت بالسيل الذي جرى في ذلك العام . ومع ذلك فقد أنشأ



الزراعية بحوالى ، كيلو ونصف ، ويمر بها خط بلاستيك قطره ٣ بوصة بدون منافذ لإخراج وتخفيف ضغط المياه ، مما يجعله دائم التعرض للكسر .

### ٣ - الإنتاج الحيوانى

يربى سكان سيناء الماعز والأغنام ، والإبل ، إضافة إلى بعض الطيور الداجنة داخل البيوت . ويتراوح حجم قطع الماعز المملوك للحائز الواحد ما بين ٥ - ١٠ رؤس فى المتوسط ، ومثلها من الأغنام ، ويصل حجم القطيع عند الكثير من الحائزين إلى ١٥ رأسا فى كل من النوعين ، ويصعب إعطاء تقدير العدد الكلى للحيوانات فى المنطقة . وفى ذلك أفاد البعض بأن عددها فى المنطقة الملاصقة للقرية يبلغ نحو ٤٠٠ - ٥٠٠ رأس من الماعز والأغنام ، بينما أفاد البعض الآخر أن عدد الرؤس الكلية فى منطقة القرية الأولى يتراوح ما بين ٢٠٠٠ و ٤٠٠٠ رأس بخلاف ١٠٠٠ رأس من الإبل . ويتراوح متوسط الحيازة من الإبل ما بين ٣ و ٤ جمال ، وهناك البعض يحوز عددا محدودا من الحمير لاستخدامها فى النقل لمسافات بسيطة ، وخاصة فى حدود الأرض المزروعة . أما بالنسبة للدواجن ، فتربى داخل البيوت بأعداد يبلغ متوسطها ١٥ - ٢٠ دجاجة وديك رومى . وتفضل الأغنام والماعز لعدم حاجتها إلى مراعى واسعة وكثيفة وتتغذى على أى نوع من أنواع النبات . وهى تربى من أجل ألبانها ولحومها وجلودها وأصوافها ، ويجرى بيع بعضها داخل القرية ، والبعض الآخر فى المدينة . ويدعى الكثير من الحائزين إبقاء معظم القطيع لاستهلاك الأسرة وللإهداء فى المواسم والأعياد . وبالنسبة للجمال فتستخدم فى عمليات النقل ، وخاصة للمسافات الكبيرة والطرق غير الممهدة . وأحيانا يحدو الأمل حائزى الجمال فيتم العناية بها لإشراكها فى السباق الدولى للجمال الذى يقام سنويا بالمدينة ، وتشارك فيه

بعض كبار الحائزين الآبار لرى أراضيهم ، كما قامت جهات معاونة - كما سيعرض فيما بعد - بإنشاء الآبار ، بعضها لم يعمل بعد ، والبعض الآخر أسىء مكان اختياره فأورد مياهها مالحة أو كبريتية ضارة بالنباتات . كما توجد عين مياه طبيعية أخرى وتضخ ١٠٠ م<sup>٣</sup> يوميا وصالحة للشرب ، كما توجد ٧٠ م<sup>٣</sup> مياه من آبار سطحية يتراوح عمقها ما بين ٧ و ١٣ مترا ، وهى منشأة بالجهود الذاتية عن طريق قروض الصندوق النوار التابع لمحافظة شمال سيناء .

وعند تساقط الأمطار ، وهو الأمر المتوقف منذ نحو ٤ - ٥ سنوات ، فإن الحياة فى القريتين تتغير تماما إلى نشاط دائم ، وإنتاج زراعى وفير ، وعمليات تسويقية مزدهرة ، وحركة دائبة تختلف كلية عما هو الحال عند انقطاع الأمطار . وكما ذكر ، قد أنشئ خزان كبير للمياه عند العين يروى منه ٢٠ حائزا بمعدل حائزين اثنين يوميا ولدة ١٠ أيام ، وتكرر المناوبة بعدها بنفس الأسلوب . ويصل ثمن التنازل عن حق الإرواء إلى ٥ آلاف جنيه .

كما يوجد بالقرية (بئر) أقامتها "اليونيسيف" ، وتتبع حاليا لوزارة الري ، وهى خاصة بالزراعة ، ومركب عليها مضخة جهدها بسيط ومحدود للغاية ١٥ مترا فى الساعة فقط ، ولكن ضعف المضخة وكذلك عدم تطهير البئر لايؤدى الغرض منه بكفاءة بل أصبح ١٠ أمتار فى الساعة ، ويستمر تناقص هذا المعدل ، ويتم تشغيله بمعدل ٤ ساعات فقط فى اليوم . يروى كل مزارع دوريا أرضه ، وله يوم محدد بمعدل يوم كل عشرة أيام ، والرى بالتنقيط لعدم إهدار المياه لتدريتها .

تصلح طاقة البئر لتغذية ١٥ فدانا فقط بمعدل فدان واحد لكل شخص (الفدان يحتوى على ٨٠ شجرة زيتون فى المتوسط) . وتبعد البئر عن الأرض



نول الخليج ، ويحصل صاحب الجمل الفائز على عشرة آلاف دولار ، كما يبيع الجمل الفائز إلى أحد القادمين من الخليج بعدة آلاف من الجنيهات . ويقوم الرجال برعى الجمال لصعوبة قيادتها على المرأة .

أما النواجن المرباة بالبيوت فهي للاستهلاك المنزلى ، سواء من حيث إنتاج اللحم أو البيض ، ونادرا ما تبيع المربيات الدجاج بالسوق ، وإن رأت بعضهن تسويق النواجن بالقرية فأسعارها تكون زهيدة قد لا يتعدى فيها سعر الديك الرومى العشرين جنيها بحد أقصى ، ولا توجد مزارع متخصصة للنواجن ، وقد كان هناك مشروع لإنشاء مزرعة للنواجن باستخدام القرض الدوار Revolving fund ولكنه توقف ولم يحقق أهدافه بسبب الجفاف أيضا . وفيما يلي عرض للنشاط الرعوى .

#### ١ - الرعى

ترعى الإبل والأغنام والماعز على الرعى ، وتفضل هذه الأنواع لتحملها طبيعة الجو الصحراوى ، وشدة الجفاف ، واعتمادها فى الأكل على المراعى الطبيعية ، ولوجود زراعات تتغذى عليها ، مثل الشعير ، والبطيخ بعد أخذ "لبه" ، وهى مهنة يمتنها الكثير من أهالى القرية ، وخاصة الفتيات . ويختلف حجم هذه الأنواع من سنة إلى أخرى حسب ظروف المراعى وظروف الجفاف ، وغالبا ماتكون للاستهلاك الشخصى بالنسبة للأغنام والماعز ، وتقديمها فى المجاملات العائلية داخل القرية ، وأخيرا قد يتم التصرف فى بعضها بالبيع فى سوق العريش .

#### ب - جماعات الرعى

يعتبر الرعى أحد الأنشطة الرئيسية للبدو ، وينقسم إلى نمطين حسب نوع حيوانات الرعى .

#### رعى الإبل

وهو خاص ومقصود على الرجال ؛ لأنه يحتاج إلى قوة للسيطرة على الإبل ، ويبدأ فى الصباح ، وينتهى عند المغرب ، ويكون ذلك خلف وأمام الجبال وفى المناطق المسطحة حيث يوجد العشب . وهناك قواعد بين القبائل فى الرعى ، حيث ترعى كل قبيلة فى الأجزاء المخصصة لها ، وكل راع يأخذ معه طعامه وشرابه وحاجته طول مدة الرعى ، ويتبادل مع بقية الرعاة الغذاء والشراب ، كذلك توجد علاقات طيبة بين الفتيات الراعيات ، فهن يتحدثن معا فى الجبال ويضحكن ويرقصن معا . ولكن لابد من وجود محرم من أهل الفتاة التى ترعى معها كإخيهما ، وأحيانا تتم مراقبتها عن بعد من خلال الصعود إلى الجبل ومراقبتها ، والبعض يستخدم النظارات المكبرة لمراقبة الفتيات .

#### رعى الأغنام والماعز

ويقوم به الشباب والشابات ، ولكن البنات بعد ١٥ سنة لا ترعى خوفا عليها ، ومن الممكن أن تقوم السيدات الكبيرات فى السن بالرعى .

#### ٤ - الحرف والصناعات اليدوية

تتنوع الحرف اليدوية فى المجتمع السيناوى عامة ، وفى قريتى الدراسة خاصة ، ومنها الغزل ، والتطريز ، وشغل الخرز من ميداليات وطرح وأثواب وعقود ، وسجاد يدوى ، وتباع هذه المنتجات فى سوق العريش . تعرض هذه المنتجات كثيرا فى سوق العريش ، والتسويق غير كاف لهذه المنتجات ؛ حيث لا يوجد سوى أسواق محددة لتصريف الإنتاج . وكثيرا ما تحدث مشاكل فى السوق ، وخاصة مع شرطة المرافق ، أو المباحث للتحرى عنهم .



ومن المعتاد أن يذهب الرجال للأسواق ، ويمكن أن تذهب المرأة إلى السوق ، ومن المفضل أن يذهب معها محرم ، سواء كان زوجها أو أخاها أو أحد أولادها .

وفي (سنة ١٩٨٨) جاءت سيدة تابعة لمشروع مصرى/إيطالى مشترك لتنمية شمال سيناء ، وكانت تشتري الصوف من نساء القرية ، وتقوم بصباغته وتكلفتهم بعمل السجاد والكليم السيناوى مقابل أجر حوالى ١٥٠ جنيها للسجادة ٢ متر × ٦٠ سم ، واستمر هذا المشروع حتى عام ٩٢ تقريبا . وكانت تقوم ببيع السجاد فى إيطاليا ، وقد ساعد ذلك على احترام أهل القرية لهذه المهنة ، ولكن بعد انتهاء المشروع واجهت المنتجات مشكلة فى تسويقه ، مما أدى إلى انخفاض السعر إلى ٦٠-٧٠ جنيها بمالا يعادل الجهد (مدة شهر عمل) والتكاليف المبذولين فيه ، مما أدى إلى توقف الإنتاج . رغم الحاجة الشديدة لمثل هذا المشروع ، ويرغب نساء القرية فى إيجاد مثل هذا المشروع أو أى مشروع يشابهه ، وكان لهذا المشروع مميزات تتمثل فى :

أ - عدم خروج المرأة من المنزل طبقا للطبيعة البدوية ، مع وجود عائد مادى مجز يودى إلى زيادة دخل الأسرة .

ب - توفير فرص عمل لكثير من أفراد الأسرة فى صناعة السجاد .

ج - إيجاد حركة تجارية لبيع وشراء الصوف ، مما يودى إلى زيادة الإنتاج الحيوانى .

د - اكتساب خبرات فى الصباغة .

هـ - يمكن للمرأة أن تؤدى احتياجات أسرته ومنزلها بجوار مشروع السجاد اليدوى أو تطريز الأثاث والمفارش .

## ٥ - التسويق

كما ذكر ، أقر المزارعون باستهلاك ثلاثة أرباع إنتاج القمح ، ونحو ٦٠٪ من إنتاج الشعير ، ويوجه استهلاك الأخير نحو الحيوانات المزرعية . وبالنسبة للبطيخ فيباع معظم الإنتاج ، ويستبقى جزء بسيط لاستهلاك الأسرة من الثمار ، ويباع اللب كاملا بسعر ٧ جنيها لكل كيلو جرام فى المتوسط ، ويعتبر ثمنه العائد الأساسى فى زراعة البطيخ . وبالنسبة للزيتون فيباع معظم الإنتاج فى صورة زيت الزيتون . ويعتبر إنتاج الخضر من طماطم أو خيار وبسلة ويامية بالإضافة إلى الفول والبطاطس من المحاصيل النقدية التى لا تواجه مشكلة تسويقية ، وخاصة مع الاحتياج المحلى لها وضالة إنتاجها نسبيا بسبب مشكلات المياه وأمراض النبات .

وبالنسبة للإنتاج الحيوانى ، فتباع الخراف محليا أو فى سوق المدينة ، ويصل سعر الخروف الواحد إلى نحو ٤٥٠ جنيها . أما نواتجها من الألبان فتستهلك منزليا فى صورة لبن سائل ، مع تصنيع بعض الناتج إلى زبد وجبن تستهلك كذلك داخل الأسرة (استهلاك ذاتى) . وكذلك يستهلك البيض واللحم للدواجن المرباة منزليا . أما بالنسبة للأصواف والجلود ، فتصنع منها الخيام والأكلمة والمفارش ، ويجرى تسويقها فى أكثر من سوق .

وفيما يخص الأسلوب التسويقى ، فيتم إما عن طريق تجار وافدين من المدينة شراء المحصول ، أو يتوجه المزارع نفسه إلى سوق المدينة (الخميس من كل أسبوع) ، أو أسواق أخرى لبيع منتجاته والحصول على احتياجاته واحتياجات الأسرة من السلع المعروضة بالسوق . ويتم ذلك خاصة بالنسبة لمحصول الزيتون ، حيث يتم عصره غالبا بالمدينة ، مع تعطل المعصرة الوحيدة الموجودة بالقرية . ويواجه المنتج صعوبة تسويقية بالنسبة لمحصول الزيتون



وناتجه من الزيت وإنتاج أنواع الفاكهة الأخرى ، وينطبق نفس الأمر بالنسبة لمنتجات الأسرة الريفية من الأكلية والمنسوجات المطرزة ، والأغنام المعروضة للبيع بالعريش . وتتعدد أسباب المشكلة التسويقية فيما بين عدم اتساع السوق لاستيعاب المعروض كما هو مثبت بالنسبة للزيتون وزيتته الذى قد يتبقى منه فائض غير مباع لدى المنتج من الموسم السابق ، وذلك الأمر قد ظهر بعد خروج الإسرائيليين ، حيث كانت حدودهم مفتوحة أيام تواجدهم لاستيعاب جزء كبير من الإنتاج السيناوى . كذلك يفوق المعروض من إنتاج المرأة الريفية قدرة استيعاب الأسواق القريبة فى العريش والشيخ زويد ، وخاصة مع بدائية تلك المصنوعات التى لاتجذب إلا نوعية خاصة من المشترين . وبالنسبة لتجارة الأغنام يتعرض المنتج لاستغلال التجار الموقنين من اضطرار المنتج إلى بيع أغنامه فى السوق وعدم العودة بها إلى قريته .

وكما ذكر أنفا ، فنابرا مايقبل العامل الزراعى استيفاء أجره عينيا من الإنتاج لصعوبة تسويقه ، بينما يقبل بذلك فى حالة الإيجار بالمشاركة فى إنتاج الأرض .

## ٦ - المشاكل الاقتصادية فى قريتى الدراسة

### ١ - مشكلات الإنتاج الزراعى

يواجه الإنتاج الزراعى الممثل للنشاط الاقتصادى الرئيسى فى وسط سيناء العديد من معوقات تنميته ، تلك التى يستلزم التعامل معها وإزالتها ، أو التخفيف منها على قدر الإمكان كخطوة أساسية لاغنى عنها ، إذا ما استهدف تعمير المنطقة وتحويلها إلى الجانب الإيجابى فى الاقتصاد المصرى . وذلك علاوة على تثبيط الأنشطة غير المشروعة التى شجعها ضعف الموارد وانخفاض الدخل ، وضالة مستوى تعمير المنطقة . وأهم مشكلات الإنتاج الزراعى مايلى :

### قلة المياه

يعتبر توافر المياه بالدرجة المطلوبة للنشاط الزراعى أهم مقومات التنمية على الإطلاق فى شبه جزيرة سيناء ، ولا يقتصر الأمر على التنمية الزراعية ، ولكن على جميع أوجه أنشطة الحياة فى المنطقة : "وجعلنا من الماء كل شئ حيا" . فقلة الماء عنصر طارد من المنطقة . وبالنسبة للزراعة ، فلا تتجاوز نسبة الأرض المزروعة من جملة الصالحة للزراعة ١٠٪ . وكثير من الحائزين لايزرع إلا ٢٠-٢٥٪ من جملة ما يملكه نتيجة لعامل المياه أساسا . ويضطر المزارع إلى الاعتماد على المحاصيل التى تتحمل العطش ، والابتعاد عن محاصيل تحتاج إلى المياه ، مثل أنواع من الخضر والفاكهة والنباتات الطبية رغم ربحيتها النسبية العالية وإمكانياتها التسويقية ، ويمتد الأمر إلى الابتعاد عن تربية الماشية (الأبقار والجاموس) رغم إنتاجيتها العالية من اللحوم والألبان ، نتيجة حاجة هذه الحيوانات إلى الأعلاف الخضراء التى يمنع توافرها وزراعتها قلة المياه . بل إن الكثير من أنشطة التربية التجارية للدواجن قد أفلست ويات بالفشل بسبب نقص المياه . وإذا كان سكان القرية الأولى أكثر حظا من غيرهم بوجود العين المتدفقة وانخفاض حدة مشكلة المياه نسبيا ، وخاصة مع حفر الكثير من الآبار لدى كبار الحائزين ، أو بواسطة الأهالى جميعا ومساندة من جهات أخرى ، فقد حد من إمكان حل المشكلة حلا حاسما أن كثيرا من تلك الآبار قد تم حفره فى مناطق غير ملائمة ، وبأعماق بسيطة ، فأوردت مياها مالحة أو كبريتية غير صالحة للزراعة أو الاستخدام اليومى فى الشرب . كما أن الخراطيم الممتدة من العين إلى أراض بعيدة عنها تتعرض بسهولة للتدمير . ويؤخذ فى الاعتبار أن البئر العميقة التى تصلح لرى مساحات كبيرة تصل تكلفة حفرها إلى نحو ٢ مليون جنيه ، وتصل تكلفة البئر متوسطة العمق والضيق فى نطاق خدمتها إلى نحو ١٠٠ ألف جنيه على أقل تقدير .



### عدم كفاية الخدمة الآلية

رغم انتشار البطالة ، والضيق النسبي للمساحات المزروعة ، فالخدمة الميكانيكية مرغوبة في كثير من الحالات . ويتأتى ذلك الأمر خاصة بالمقارنة بتكلفة إجراء العمليات يدويا ، خاصة الحرث . وحتى كبار الحائزين ( أكثر من ٥٠ فداناً ) وبعضهم يملك الجرارات ( ٥ جرارات متاحة لدى كبار الزراع ) فهم يحتاجون إلى بلدوزر وآلات تساعد على تمهيد واستصلاح مساحات كبيرة جديدة من الأرض . ويرى الزراع أن توافر الخدمة الآلية لدى الجمعية أو أى جهة لاستهداف الربح قد تؤدي إلى خفض قيمتها الإيجارية عما هو سائد حالياً ، وخاصة مع ارتفاع تكلفة إيجار الدراسة مثلاً إلى نحو ٣٠ جنيهاً في الساعة ، بل واستئجار الرشاش (لرش المبيدات) إلى نحو ٩ جنيهاً عدا تكلفة المبيد المستخدم نفسه . ويرى بعض المزارعين أن توافر الكومباين أو الحصاد الآلية يساعد في تخفيض تكلفة حصاد القمح أو الشعير في حالة الحاجة إلى الاعتماد على العمالة المؤجرة ، وليس على نظام الزراعة بالمزاملة "العونة" السابق توضيحه .

### ضعف الإرشاد الزراعي

يعانى الزراع من ضعف النشاط الإرشادي للجمعية الزراعية ، أو انعدامه تقريبا . وبذلك لا تتوفر لهم المعلومات الكافية عن الطرق الأفضل للزراعة ، وأفضل المحاصيل لزراعتها من الوجهة الفنية والاقتصادية التسويقية ، واحتياجات خدمة المحصول ، وما إلى ذلك . وقد أدى هذا الأمر إلى عدم دراية الزراع بأنواع من المحاصيل تلائم بيئتهم ، وتتفوق في مربودها الاقتصادي عن تلك التي يقومون بإنتاجها . كذلك تخوفهم من تجربة الجديد ، مثل زراعة نباتات

طبية أو عطرية ، مع عدم معرفتهم بالأنواع الأفضل والأكثر للزراعة والأسهل تسويقا ، وعدم درايتهم باحتياجاتها الإنتاجية ، وتخوفهم من عدم القدرة على استيعابها .

### عدم كفاية المستلزمات الإنتاجية

رغم توفير الجمعية الزراعية التابعة لمديرية الزراعة ، بالإضافة إلى الجمعية الزراعية الخاصة لمستلزمات التقاوى ، وبعض المبيدات ، وبعض أنواع الخدمة الآلية ، فقد يحتاج الزارعون - وخاصة هؤلاء المنتجين لأنواع من الخضر والفاكهة - إلى أنواع من الأسمدة الكيماوية والمبيدات لا تتوفر بهاتين الجمعيتين ، وغالبا ما يضطر المنتج إلى محاولة جلبها من العريش . فعلاوة على الاضطرار إلى السفر إلى العريش لتحقيق هذا الأمر فقد يتعرض المزارع إلى الحصول على أنواع غير فعالة ، يساهم في ذلك نقص خبرته بالأمر ، وعدم تمتعه بإرشاد زراعي يفيد في ذلك . وعلاوة على المغالاة في الأسعار للمستلزمات بما يمثل عبئا إضافيا على تكاليف الإنتاج لها - لا يشجعه على تحملها - للانخفاض النسبي في العائد ، وانخفاض الناتج انعكاسا لنقص المياه .

### المشاكل التسويقية

يواجه المنتج الزراعي في المنطقة مشاكل تسويقية تختلف حدتها من نوع إنتاج إلى آخر . كما ذكر آنفا ، والدور الأساسي في هذا الشأن للمسافة الكبيرة بين مراكز الإنتاج ومراكز الاستهلاك ، وزيادة العرض عن الطلب ، واستغلال الوسطاء ، وذلك علاوة على ضعف المعلومات التسويقية لدى المنتج . فكما تبين ، فإن بعد سوق المدينة عن المنطقة يؤدي إلى ارتفاع تكلفة النقل للزيتون ، وتعرض



بعض المحاصيل الأخرى ، مثل التين والعنب للتلف . كما يتعرض المنتج الذي يقوم بنقل إنتاجه إلى السوق إلى استغلال الوسطاء اعتمادا على صعوبة العودة بالإنتاج وتحمل تكلفة إعادته مع عدم تصريفه ، وقد يمثل هذا الأمر ، فى حالات الزيتون والأغنام على الأخص ، مشكلة . وإذا تشييع الصناعات اليدوية للمرأة البدوية بين معظم أسر سيناء فالمعروض منها غالبا مايفوق الطلب عليها ، وخاصة مع بقاء تطور أنماطها ، وبذلك لا تحقق المعدلات المتوقعة من العائد على إنتاجها وتسويقها .

#### ب - مشكلات اقتصادية

إضافة إلى ما ذكر من مشاكل خاصة بالنشاط الاقتصادى الأساسى ، وهو الإنتاج الزراعى ، فهناك مشكلات اقتصادية أخرى لها صفة العمومية ، وقد تكون لها صفة اجتماعية كذلك ، وأهمها :

#### مشكلة البطالة

ذكر أكثر من ثلاثة أرباع عينة المبحوثين فى قريتى الدراسة أن البطالة تنتشر بين الشباب لعدم وجود فرص عمل ، أو تدريب على القيام بأنشطة اقتصادية أو مزاوله المهن المختلفة ، وقد اتضح كذلك أثناء البحث الميدانى أن الكثيرين من الشباب (١٦-٤٠ سنة) يقضون معظم اليوم فى زيارات وجلسات مع الأقارب والمعارف من العشيرة ، ولم يلاحظ أى نشاط اقتصادى لهم أو أى مظاهر تدل على وجود عمل لديهم .

#### مشكلة انخفاض الطاقة الكهربائية

قصر فترة خدمة الكهرباء علاوة على تأثيرها السلبي على جميع نواحي الحياة ، فهى كذلك تمثل عنصرا مثبطا لكثير من أنواع الأنشطة الاقتصادية .

#### صعوبة الانتقال

عدم توافر مواصلات رخيصة ومستمرة يمثل عنصرا مضيعا للوقت والقدرة على التنقل والنقل الذى تحتاجه جميع الأنشطة الاقتصادية .

#### ٧ - الأنشطة التنموية بالمنطقة

حظيت القرية الأولى بأنشطة تنموية ساهمت فيها عدة جهات ، وبدرجة تفوق نصيب غيرها من مناطق سيناء ، ومع ذلك فكما سيتبين كانت فاعلية الأراء لكثير من تلك الأنشطة محدودة للغاية ، نتيجة إغفال الكثير من المحددات ، وفيما يلي نبذة عن الأنشطة التنموية والجهات المدعمة لها .

#### ١ - مشروع شروق للتنمية الريفية المتكاملة

أقام مشروع شروق ٥ خزانات للمياه (هرابات) ، ومركز خدمة ثقافيا واجتماعيا ودارا للمناسبات ، ووحدة إسعاف ، وورشة للنجارة ، ومعظم هذه الوحدات لم تبدأ العمل بعد ، وخاصة ورشة النجارة .

#### ب - منظمة اليونيسيف التابعة للأمم المتحدة

قامت بحفر سبع آبار جديدة لم يبدأ العمل بها ، وبعضها يتم فى مناطق غير مناسبة من حيث ملوحة المياه ، نتيجة عدم الاستعانة بالخبرة البدوية فى اختيار أنسب المواقع .

#### ج - الصندوق الدوار . وهو تابع لمحافظة شمال سيناء

ويخدم مجالات حفر الآبار السطحية واستصلاح الأراضى للزراعة ، والثروة الحيوانية ، حيث يقسط القرض (خمسة آلاف جنيه) على مدار أربع سنوات ، مع فترة سماح من ١-٢ سنوات حسب نوع القرض واستغلال حصيلة السداد لإقراض مستفيدين آخرين .



### د - السفارة الكندية (المعونة الكندية)

وقد قامت بحفر بئر بتكلفة ٥٠ ألف جنيه ، ولكن ردمها السيل .

### هـ - الصندوق الاجتماعي للتنمية

ويقدم قروضا إنتاجية للأهالى . وقد قام البعض بالاقتراض لأنشطة زراعية وإنتاج داجنى ، إلا أن انعدام نزول المطر وعدم توافر المياه أدى إلى توقف الكثير من هذه الأنشطة ، ويواجه المقترضون المشكلات فى تسديد ديونهم للصندوق خلال القرض النوار ، وهم نحو ٣٠ مقترضا . وهناك قروض لأنشطة المراءة البدوية وتوفير آلات "التركور" ، ولكن ينقص التطبيق التدريب على الاستخدام .

### و - الجمعية التعاونية الزراعية الأهلية

توفر بعض المستلزمات والقروض قصيرة الأجل ، وأمكن من خلالها تدبير ١٠٠ ألف جنيه من الأهالى ، إضافة إلى المنحة الألمانية التى أمكن بها إنشاء الخزان الكبير فى عين الجديرات ، والذي يساهم فى رى ٥٠ فدانا يوميا أثناء فترة مناوبات الرى . ويطمع الأهالى فى الحصول على قروض طويلة الأجل من الجمعية بضمان الأرض ، وكذلك توفير خراطيم للمياه من العين لا تتعرض للتلف بسهولة .

### ز - الجمعية الزراعية العامة والمحافظة

وقد ساهمت فى إنشاء منازل مبنية من الطوب الأسمنتى بإيجار ١٢ جنيها فى الشهر ، علاوة على توفير المستلزمات الإنتاجية الزراعية بأسعار تقل كثيرا عن أسعار السوق عن طريق الجمعية الزراعية التابعة لمديرية الزراعة .

وقد أنشأت المحافظة بئرين : إحداها عميقة تكلفت مليونى جنيه ، والأخرى غير عميقة تكلفت ١٠٠ ألف جنيه وتخدم ١٢-١٥ فدانا . والبئران مجهزتان لافتتاح المحافظ منذ عدة أشهر .

وهكذا يتضح أنه بالرغم من أن تلك المنطقة من سيناء قد حظيت بأنشطة تنموية متعددة ، فالكثير منها لم يؤت الثمار المرجوة ، وذلك نتيجة عدة أمور ، أهمها إغفال بعض العوامل ذات التأثير ، منها عدم الاعتبار الكافى بالظواهر الطبيعية ، مثل الجفاف الذى أدى إلى فشل بعض المشروعات الإنتاجية مثل تربية الدواجن ، أو السيول التى أدت إلى تهمد بعض الآبار ، أو عدم الدراسة الكافية للمواقع الأنسب لحفر الآبار للحصول على مياه صالحة للزراعة ، ومنها كذلك عدم وجود أنشطة تدريبية كافية ، وكذلك الأنشطة الإرشادية من أجل تطوير الصناعات البدوية ، أو إدخال أنواع جديدة من المنتجات . وكذلك فإن المشكلة التسويقية لم تواجه بعد بأنشطة تسويقية مساعدة وفعالة .

### ثالثا : مدى انتشار وتطور زراعة النباتات غير المشروعة فى قريتى الدراسة

#### ١ - مناطق زراعة النباتات غير المشروعة (البانجو)

تزرع النباتات غير المشروعة فى المناطق الوعرة بين الجبال المرتفعة ، حيث تكون بعيدة عن الأرض المملوكة . "ويقوم الشباب بحمايتها ومراقبتها كل يوم ، وقد يشتري المياه العذبة (الحلوة) لرى هذه النباتات" ، حيث إن العائد يفوق كثيرا تكاليف الإنتاج بالمقارنة بأى زراعات أخرى "كما يقول أحد الإخباريين .

كذلك تزرع فى مناطق السيول حيث يحتاج البانجو إلى المياه مرة واحدة فى السنة وينضج بعد ٤-٥ أشهر ، "وهى إما أن تزرع فى الأرض لحالها ، أو تخفى فى زراعات أخرى ، مثل القمح والشعير والبطيخ" .

وتتراوح المساحات بين فدان إلى ١٢ فدانا حسب ما ذكره أحد المبحوثين .



## ٢ - من يزرع النباتات غير المشروعة (من وجهة نظر المبحوثين أنفسهم)

ذكر عدد غير قليل من المبحوثين (أكثر من عشرة مبحوثين) أن القائمين بزراعة النباتات غير المشروعة يكونون من الأغنياء ، ويستخدمون من يعانون من البطالة والأفراد الهاربين من الأحكام في رعاية هذه الزراعات .

## ٣ - مدى انتشار زراعة النباتات غير المشروعة

رغم عدم وجود نسبة محددة لعدد المتعاطين في سيناء إلا أنه يمكن أن نشير بأن الوضع مازال خطير ويستدعى المواجهة الحازمة ، ويذكر المبحوث أنه "في الوقت الحالي انخفضت زراعة المخدرات في سيناء وذلك بسبب الحملات المكثفة من الشرطة ، كما أن عدم انتشار أو كبر حجم الزراعات يرجع إلى عدم نزول المطر في المنطقة لفترة زمنية طويلة ، واختلف المبحوثون على طول المدة التي توقف نزول المطر خلالها ، فبعضهم يرى أنه منذ عام ١٩٩٥ توقف نزول المطر ، والبعض يذكر أنه توقف قبل ذلك ، وبالرغم من هذا فإن زراعة النباتات المخدرة لم تتوقف حيث إن الحملات المكثفة من الشرطة لضبط الزراعات غير المشروعة ما زالت مستمرة، وأن المساحات المضبوطة في تزايد مستمر بدليل أنه وقت إعداد بعض من صفحات هذا الفصل نشرت الجرائد عن ضبط مساحات مزروعة بالبانجو في شمال وجنوب سيناء ، ومنها قريتا الدراسة .

ويوضح البعض أيضا حجم زراعات البانجو قائلا : "ولكن ليس كما يقال إنها مئات الفدادين لكن كل الحكاية أنها قطعة أرض ٢٠×١٠ متر مثلا ويقوم ببذرهما وتوصيل المياه إليها بواسطة فنتاس مياه على عربة مثلا" ويضيف قائلا : "وهي لا تزيد على ذلك لصعوبة توصيل المياه للمناطق البعيدة عن أعين الشرطة إلا أنه في حالات المطر يمكن زيادة هذه المساحة".

• جريدة الامرام الصباحية ، في ٨ يونيو ١٩٩٩ ، ص ٢٠ ، الأعمدة الأربعة الأولى من صفحة الحوادث .

## ٤ - تطور زراعة النباتات غير المشروعة

يمكن تلخيص تطور زراعة النباتات غير المشروعة في عدة نقاط هي :

أ - كان البدوي يزرع البانجو لاستخدامه الشخصي ولعارفه ، وزادت خبرته في هذا المجال .

ب - طفت "مشاكل البانجو" في مجالس الصلح وفض المنازعات بين أفراد القبيلة على مشكلات الأرض ، والعرض ، والقتل .

ج - تتم زراعة النباتات المخدرة بأسلوب تقسيم العمل على مراحل ، تلعب المزاملة فيها دورا رئيسيا (المشاركة في خدمة الأرض وزراعتها والعناية بها) نقل مياه الري يتم على ٣ مراحل : الأولى نقل مكعبات المياه على سيارة نقل عن طريق الطرق غير المباشرة . والمرحلة الثانية يتم النقل بالجمال والحمير ... والثالثة بالأشخاص . وكذلك تحدث المشاركة في العمل وقت جني الزراعات وتجهيزها ، وتهريبها .

د - التطور في أساليب الخداع والتمويه ، مثل بناء غرف في باطن الجبل لإخفاء معدات الزراعة ، والزراعة على مسافات بعيدة جدا في المرة الأولى ثم في المرة الثانية على مسافات قريبة جدا من الطرق الرئيسية ... زراعة أكثر من قطعة .. فإذا فاز بقطعة واحدة حقق عائدا كبيرا .

هـ - معرفة أهل القرية بنوع طائرات التصوير ، ويكون هذا بمثابة إنذار بالبعد عن الأرض المنزرعة بالنباتات غير المشروعة لعدم المساطة .



و - تشوش مفهوم الحلال والحرام لدى مزارع النباتات غير المشروعة :  
 - فغالبية المزارعين يبررون عدم تحريم زراعة مثل هذه الزراعات بأن يقولوا إن إنتاج مثل هذه الزراعات يبرره ضيق الحال والجفاف والقحط الذي يعيشه المزارع ، يجعله يحلل هذه الزراعة بالقياس مثل المضطر "أكل لحم الميت مثلا أو لحم الخنزير" ، وتبريره لذلك "أن الضرورات تبيح المحظورات" ، طبقا لفتوى أحد الأئمة الأردنيين في هذا الشأن .  
 - إن مزارع النباتات غير المشروعة يصلى ويصوم ويخرج الزكاة ، وينحر الذبائح راجيا أن يكفر عن ذنبه ، وأملا أن تكون هذه الزراعات للنباتات غير المشروعة ذنبه الوحيد بجوار حسناته المتعددة . ويلاحظ من هذا مدى الشك في جرم هذه الزراعات . وإذا كان للباحث من تعليق في هذا فهو أن جميع الأموال حرام ؛ لأن مصدرها حرام ، وبذلك فإن هذا التبرير مرفوض ، وهذا الأمل خائب ، وكل أعماله مربوطة إليه . إلا أن هذا يوضح أن البعض يدين المخدرات ، ويعلم بأنها ذنب وجرم كبير .

٥ - وسائل مواجهة زراعة النباتات غير المشروعة من وجهة نظر بعض المبحوثين  
 تلخص وسائل مواجهة زراعة النباتات غير المشروعة في الآتي :

- ١ - يرى بعض المبحوثين ضرورة اشتراك الجيش والشرطة في القضاء على الزراعات غير المشروعة .
- ب - يطالب البعض بأن تتولى جهة علمية محايدة دراسة هذه الظاهرة وتشخيصها ، ووضع التوصيات العملية ، ويوصى بعض المبحوثين بأن يكون ذلك بدون ذكر أسماء ، بمعنى أنهم يرون أنه سيتم التعاون مع

الباحثين ولكن بدون تحديد أسماء ، وبالطبع فإننا نرى أن هؤلاء المبحوثين على درجة كبيرة من الوعي ، وخاصة عندما يضيف بعضهم قائلا "لأن الظاهرة أكبر من مين يزرع مخدرات ؟ صدقنى هذه حرب دول تريد الخراب لمصر والإسلام" .

ج - أكد كثير من المبحوثين على ضرورة عقد ندوات ومؤتمرات في القرى التي تكثر فيها زراعة النباتات غير المشروعة يحضرها المسئولون بالدولة (مدير الأمن ، المحافظ) ، وتتناول هذا الموضوع بصدق وصراحة ، وإشعار الأهالي بالأمن والأمان سيزيل أثر شعورهم بالاهمال والتهميش وأن الحكومة تتجاهلهم ، إذ إن ذلك سيؤدي إلى الثقة المتبادلة ، ويؤدي إلى شعور أهل القرية برعاية الحكومة لهم في "دماغ الحكومة" كما قال أحد المبحوثين ، وترغب في تنميتهم والنهوض بهم والخوف عليهم بالفعل ، وليس بالكلام ... ويختم حديثه بالقول "ويتم ذلك بعيدا عن وسائل الإعلام" ، بمعنى ألا تكون مثل هذه المؤتمرات مهرجانات ووسائل للظهور الإعلامي فقط .

د - طالب بعض المبحوثين بالتوعية الدينية المستمرة ، وحضور قوافل دينية من الأزهر تضم علماء دين كبارا ومعروفين ، أو علماء من الجمعية الشرعية ، والإقامة بالقرية لزيادة الوعي الديني ، والتأكيد على معنى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم "ما ينبت من سحت فالنار أولى به" ، "وأن الله طيب لا يقبل إلا طيبا" ، وكذلك حب الحلال وغيره من القيم الدينية في هذا الموضوع . ويؤكد على ذلك قائلا "لقد كان يحضر من العريش شيخ لإلقاء الخطب ، وكان متصوفا وله تأثير قوى جدا على أهل القرية ، وقد أدت إرشاداته بخصوص النهي عن التهريب إلى اتباع الكثيرين من أهل القرية



له .. وفى النهاية يضيف المبحوث ويؤكد على أثر التوعية الدينية السليمة بقوله ... "إمام وخطيب يقلقل الجوارح".

هـ - يطالب الأهالى بإقامة مشروعات قومية كبيرة تستوعب العديد من الطاقات العاطلة ، وخاصة شباب القرية ، مثل مصنع أسمنت ، أو مزرعة قومية كبيرة ، ويلحق بمثل هذه المشاريع مدن سكنية كبيرة بدلا من عزلة أهل القرية .

و - يؤكد بعض المبحوثين على ضرورة إنشاء نواد ومراكز للشباب لقضاء أوقات الفراغ بطريقة صحيحة وتضم أنشطة ومسابقات ، مثل مسابقات الهجن مثلا ، أو إقامة مباريات وبورات لكرة القدم ، أو المسابقات الرياضية الأخرى .

ز - ويقترح البعض إقامة معسكرات لشباب الجامعات لزراعة غابات لسلاسل نادرة من الأشجار .

ح - وطالب كثير من المبحوثين بزيارة المشروعات الصغيرة ، ومشروعات الأسر المنتجة ؛ لتنمية الصناعات اليدوية والبيئية مثل مشروع السيدة الإيطالية ، الذى أدى إلى زيادة دخل الأسرة من ١٥٠ - ٢٠٠ جنيه شهريا ، والسابق الإشارة إليه .

ط - ويؤكد أغلب المبحوثين على أن زيادة احترام شيوخ القبائل ، ورفع مكانتهم أمام أهل القرية ، ويقصد من ذلك احترام الجهات الرسمية لهم ، وإعطائهم صلاحيات وامتيازات معينة ، حيث إن تأثيرهم قوى جدا على أهل القرية ، والعمل على إقناعهم وتعهدهم بإنهاء مثل هذه الزراعات غير المشروعة ومحاسبتهم "عرفيا" على ذلك فيما بعد ، حيث إنهم يعرفون كل حبة رمل ونبتة بالقرية .

ى - يقترح البعض ضرورة توفير البدائل التنموية ، والعمل على تنظيم تسويق الإنتاج ، مثل إقامة مزارع للعب ، والشمام ، والكنتالوب ، والبطيخ ، وإيجاد المسالك التسويقية لهذا الإنتاج ، على أن يحصل المزارع على الأسعار المعادلة لسعر التصدير ، أسوة بما يتبع فى مشروع شرق العوينات .

ك - يؤكد بعض المبحوثين على أهمية الاهتمام بتعليم الطفل ؛ لأن هذا الطفل سيصبح مزارعا للبانجو فى المستقبل إذا ظل فى مثل هذه البيئة .

ل - ويرى البعض منهم ضرورة وضع برنامج وقائى مكثف للوقاية من الوقوع فى مخاطر الإدمان .

م - ويقترح بعض المبحوثين زيادة التوعية بأضرار التدخين وتعاطى البانجو عن طريق قوافل إعلامية مزودة بوسائل سمعية وبصرية ، وأفلام حديثة ؛ لتوضيح خطورة التعاطى وأثره على صحة الإنسان وموت خلايا المخ ، بالاستعانة بأساتذة من كليات الطب .

ن - وأكد بعض المبحوثين على الاهتمام بالنواحي الصحية ، وضرورة الفحص الطبى الدورى عن طريق قوافل طبية مزودة بكافة الإمكانيات ، بالإضافة إلى زيادة التوعية الصحية ، وبيان أثر المخدرات فى ضعف القدرة الجنسية ، حيث إن الاعتقاد الشائع بأن تعاطى المخدرات يزيد مدة المعاشرة الزوجية .. ويوضح أحد المبحوثين أنه "توجد مشاكل جنسية لدى الرجال بالقرية هى السبب فى زيادة التعاطى .. ويزيد من حدة المشكلة أن كثيرا من أهل القرية متزوج من زوجتين أو ثلاث" .. ويضيف المبحوث ... أن "فقد القدرة الجنسية يرجع إلى ذلك" . أى تعدد الزوجات ، بالإضافة إلى أن شرب مياه الآبار يؤدى إلى مشاكل فى المسالك البولية



أصبحت ظاهرة بين أهل القرية ، مما يضعف القدرة الجنسية أيضا .  
س - يوضح بعض المبحوثين أن ما تعرضه وسائل الإعلام الإسرائيلية من أفلام جنسية يدفع الشباب لتقليدها ، مما يكون دافعا لتعاطي المخدرات ..  
وزداعتها ... وأن هذا يؤدي إلى انحرافات جنسية أيضا .. لذلك يجب مواجهة وسائل الإعلام الأجنبية .

ع - أكد أحد المبحوثين على ضرورة التشديد التام على حراسة الحدود المصرية ، أى قفل الحدود بإحكام .

ف - طالب أحد المبحوثين بتشديد العقوبة على زراعة النباتات غير المشروعة والتهرب وتوصيلها إلى الإعدام ، وتنفيذها علنيا داخل القرية كما هو مطبق في السعودية بدلا من الحبس حيث مشاركة أهل القرية له وجمع مبالغ من المال (تصل إلى ٥٠٠٠٠ جنيه) لحام يمكن أن يخرج المتهم بعد يومين .

#### ٦ - سلوك الأهالي تجاه زراعة النباتات غير المشروعة

لسلك الأهالي دور فعال في استمرار زراعة النباتات غير المشروعة في هذه المناطق . وفيما يلي عرض لسلوك الأهالي تجاه زراعة مثل هذه المزروعات في منطقتي الدراسة :

أ - يقضى العرف بالكتمان الشديد على من يزرع النباتات غير المشروعة ، إذ إن له الحق في ذلك والحرية في زراعة هذه النباتات ، مادام لا يضر شخصا آخر ، أما إذا قام شخص بالإبلاغ عن الآخر ، فإن الحكومة تأتي وتقسد الزرع ، ويكون العقاب الذي يقضى به العرف البدوي هو دفع تعويض عن قيمة الزرع يدفعه ، كعقاب له ، وتقدر القيمة طبقا لحجم

الزراعة ، من حيث المساحة ، ودرجة النمو ، والمحصول الذي كان متوقعا منها وقت تلفها ، ويتم تحديد حجم التعويض هذا من خلال قعدة العرب ، أو المجلس العرفي .

ب - من العادات السائدة عندهم أن تنخن الزوجة من هذا النبات أمام زوجها لئلا ين أي اعتراض ، وقد لاحظت الباحثات أن التدخين بالنسبة للنساء أمر بسيط جدا ، ويتقبله الزوج .

ج - عند سؤال أحد المبحوثين عن رغبته في أن تكون أرضه محبزة ومحددة ومسجلة في الشهر العقاري أجاب أن ذلك أفضل بكثير ، حيث يساعد ذلك في حفظ حقوق كل شخص ، وحتى لا يستطيع أن يعتدي أحد على أرض أي شخص آخر ، وعند زراعة أي أحد من الأفراد لنبات غير مشروع "البانجو" يمكن بالتالي معرفة مالك الأرض ، وإن كان هذا الرأي غير سائد عند مختلف الأفراد .

د - يلاحظ انتشار زراعة النباتات غير المشروعة ، حيث ذكر أحد المبحوثين كلمة البانجو صراحة ، وهذا اعتراف منه بأن البانجو يزرع بالقرية ، وكذلك يقر أحد الإخباريين المتعلمين بالقرية أن الشرطة تحضر - أيضا - لمكافحة المخدرات بالقرية ، في معرض حديثه عن دور الشرطة وتدخلاتها . وهذا يدل على انتشار زراعة المخدرات في قريتي الدراسة ، وفي موضع آخر عند حديث الإخباري عن التركيب المحصولي ونظام البورة الزراعية يقر أنه ليس لدينا خط ثابت ، حيث إن الأمطار والسيول هي التي تحكمنا . فالشخص الذي يملك ٥٠٠ فدان يزرع الآن حوالي ربع أو نصف فدان (نظرا لعدم نزول الأمطار) ، وغالبا ما تستغل في زراعة البانجو ، وفي موضع آخر . ذكرت إحدى الباحثات أنها عند وجودها في منزل أحد



المبحوثين وجدته يخزن هذا النبات الذي قال لها عنه أنه "الدخان العربي" في خزانة مصنوعة من الحديد ومغلقة بقفل ، وطلب من زوجته أن تلف له سجائر ، فأخرجت شنطة بها هذا النبات وقامت بلف سجارة له ، وتذكر الباحثة أنه ظل طوال مدة وجود الباحثة عنده يدخن سجائر ملفوفة بهذا النبات ، كذلك كان جميع أقاربه الموجودين عنده والذين يترددون عليه يلفون لأنفسهم سجائر من هذا النبات ، وتقوم زوجة المبحوث بمساعدتهم في ذلك ، وعند سؤال الباحثة عن النبات الذي تلف منه السجائر قال لها إنه دخان عري ، وفي الحقيقة فإن هذا النبات هو نبات القنب أو البانجو ، كما يسمى نظرا لأن المبحوث عرض على الباحثة كمية صغيرة منه في كيس ، وتستطرد الباحثة قائلة : "اتضح لنا من شكل النبات الجاف أن لونه أصفر داكن ، وعند تدخينه لا ينتج عنه رماد أو آثار بين لفافته ، مثل آثار ورماد السجائر العادية ، وأن له رائحة نفاذة تنتج بعد تدخينه ، وبعد سؤال خبراء مكافحة المخدرات عن هذه الصفات والمظاهر اتضح أنها تنطبق على نبات القنب (البانجو) .

هـ - ذكر أحد المبحوثين أنه يفضل هذا النبات يقصد "القنب" وزراعته في سد حاجة الأسرة والعائلة من التدخين ؛ لأنه أرخص من السجائر لزراعتهم له ، كذلك يقوم ببيعه والكسب منه .

و - تحدث المبحوث عن "الدخان العربي" أو القنب ، حيث يطلق عليه الدخان العربي قائلا إنه يستخدمه استخداما شخصيا له ولعائلته ويزرعه - كما قال - "في زراعات وأحواض بسيطة" ، وإذا باع منه فإنه يباع داخل القرية بالكيلو ، سعر الكيلو داخل القرية حوالي سبعين جنيها ، حيث إن كل الزراعات الأخرى تباع داخل المجتمع السيناوي ، ولا يوجد تصدير

للخارج ، ولم يحدد بالضبط ماذا يقصد بتصدير للخارج .

#### ٧ - زراعة النباتات غير المشروعة في سيناء - وجهة نظر أمنية

يعرض هذا الجزء تلخيصا شديدا لمجمل مآدار في حلقة نقاش FOCUS GROUP DISCUSSION مع بعض المسؤولين بالإدارة العامة لمكافحة المخدرات \* .

يبدأ أحد كبار المسؤولين بمكافحة المخدرات بقوله : "سيناء أرض الله المباركة استغلت بواسطة شياطين البانجو ... حرب اقتصادية" .  
وتتركز أهم أسباب انتشار زراعة النباتات غير المشروعة في وسط سيناء في الآتي :

أ - تتركز زراعة النباتات غير المشروعة في وسط شمال سيناء نظرا لوجود الجبال التي يصل ارتفاعها إلى ٥٠ مترا ، كما تنتشر بها الطرق الوعرة التي يصعب ارتيادها ، وتقل فيها المياه ، مما يدفع تجار النباتات غير المشروعة إلى الاستفادة بالآبار التي تتفق عليها الدولة - "البئر تتكلف حوالي مليوني جنيه وتزرع عليها حوالي ١٢ فدانا - يستغل جزء منه لزراعة النباتات غير المشروعة .

ب - مقاومة الإرهاب في الصعيد ، حيث إن الشرطة كانت تجوب المناطق ، بما أدى إلى اكتشاف الزراعات غير المشروعة فزادت عمليات الضبط مما أدى إلى انخفاض عمليات الزراعة في الصعيد ، فاتجه المزارعون الراغبون في زراعة النباتات غير المشروعة إلى البحث عن أماكن بعيدة لزراعتها ، بالإضافة إلى وجود مساحات شاسعة خصبة قابلة لاستزراعها .

• شارك في هذه الحلقة السادة الضباط من قيادات الإدارة العامة لمكافحة المخدرات في شمال سيناء والدكتور منصور مغاوي عضو هيئة البحث ، وثمانية من الباحثين الميدانيين .



ج - إن معظم أراضي سيناء الشاسعة ، سواء في الجنوب أو الشمال غير محيطة لأحد ، أي ملك النولة ، وخاصة الأراضي التي تبعد عن الساحل وتمتد في الصحراء والجبال ، وقد ساعد هذا الوضع على إقبال بعض البدو على زراعة النباتات غير المشروعة دون خوف من العقوبة القانونية التي لا توقع إلا على مالك الأرض ، وهذه ثغرة في القانون .

د - الزراعة في مناطق متفرقة ومتنقلة ومتغيرة وعديدة على الجبال وخلفها ، وقد كانت الزراعة قبل ذلك تتم على الشريط الساحلي في جهة واحدة ، أما الآن فقد أصبحت تزرع على الشمال واليمين .

هـ - استغلال مناطق الأنعام والزراعة بها ، والتخزين في أماكن كانت عسكرية (تربة ضرب نار مثلا) .

و - القنب الهندي أو البانجو يمكن أن ينمو طوال العام ، لذلك يمكن زراعته إذا توافرت له مياه ، ويستطيع أن يأخذ منه زارعه أكثر من حشة ، لذلك فإن المزارع لو فاز بقطعة أرض واحدة ، أو حتى حشة واحدة ، فإنه يستطيع من العائد تغطية التكاليف والريح أيضا .

ز - لبعض البدو وسائل تمكنهم من إمكانية الهروب من المراقبة .

٨ - مظاهر استهلاكية تتم عن موارد اقتصادية غير مشروعة

تعتبر شبه جزيرة سيناء ، من المناطق التي لها سماتها وميزاتها الخاصة ، فمن جهة ، هي أكبر المناطق المأمول التوسع العمراني فيها تخفيفا للتكدس السكاني في الوادي الضيق . ولن يتأتى ذلك الأمر إلا بتحقيق هدف خلق الأنشطة الاقتصادية المولدة للدخل في المنطقة بالاعتماد الأساسي على مواردها البيئية ، بما يتيح فرص العمل لسكانها ولغيرهم من شباب مصر الباحث عن موارد للرزق ،

وتلك الغايات تضاف إلى الغاية الأساسية المتضمنة تنمية مجتمع سيناء ، ورفع مستوى معيشة سكانها بمعاونتهم على تحقيق الاستغلال الاقتصادي الكفء ، لموارد بيئتهم . هذا وإن كان تحقيق مستوى معيشي أفضل لسكان سيناء يقع منطقيا في إطار تحقيق تلك الغاية بالنسبة للمصريين عامة ، فتحقيقها بالنسبة لمجتمع سيناء يكتسب بعدا هاما آخر . ذلك أن سيناء منطقة حدودية مع إسرائيل التي ظلت مع مصر في حالة حرب لنحو الثلاثين عاما ، وما زال الشك ، في نواياها المستقبلية قائما . وقد حاولت إسرائيل - أثناء وجودها في سيناء - استقطاب أهلها بكافة الوسائل ، وما زالت فرص هذا الاستقطاب قائمة ما لم تنقبة السلطات المصرية لمواجهة بفاعلية ، وأخيرا فإن خلق الأنشطة الاقتصادية الفعالة بالمنطقة إنما هو حماية لأهلها من الاتجاه إلى أنشطة غير مشروعة تمتد أضرارها إلى قطاع لا يستهان به من الشعب المصري ، وخاصة زراعة وترويض الزراعات غير المشروعة .

والحكم على المستوى الرفاهي الاقتصادي لمجتمع ما يستعان بالأدلة الإنتاجية أو الاستهلاكية أو الاثنين معا . وعادة ما يكون هناك توافق واتساق بين كل من الأنشطة الإنتاجية والاستهلاكية ، إلا في حالة اعتماد المجتمع - إلى حد كبير - على التحويلات الخارجية ، فيبدو على تلك المجتمعات مظاهر استهلاكية لا يرقى إلى تحقيقها ما يوجد من أنشطة إنتاجية . وفي هذا الشأن ، يتبين أن هناك من الدلائل ما يشير إلى وجود مصادر دخل غير منظورة يعتمد عليها في معيشة قطاع لا يستهان به من سكان سيناء ، وخاصة في منطقة الوسط ، ذلك أنه قد اتضح خلال البحث الميداني وجود دلائل مستوى استهلاكي لا يرقى إليه مستوى الأنشطة الاقتصادية القائمة . ولقد كان النشاط الاقتصادي الأساسي في قريتي الدراسة متمثلا في الإنتاج الزراعي ، ومع ذلك لا يدر هذا النشاط الكثير حاليا



وخاصة مع الاعتماد على عدد محدود من الآبار والقليل جدا من العيون مع توقف المصدر الرئيسى للمياه ، وهو الأمطار لنحو السنوات الخمس الأخيرة . أما الأنشطة الاقتصادية الأخرى غير الزراعية والرعية فيعمل بها عدد قليل من السكان ، وتمثل فى التجارة (محلات البقالة غالبا) وقيادة عربات النقل والأعمال الحرفية خارج المنطقة ، وخاصة فى المدينة ، وتلك الأنشطة تعتبر أنشطة ثانوية عند أصحابها بما ينم عن ضعف دورها كمصدر للدخل . وقد اتضح كذلك من البحث الميدانى أن الكثيرين من أرباب الأسر يقضون معظم اليوم فى زيارات وجلسات مع الأقارب والمعارف من العشيرة ، ولا يحظى النشاط الاقتصادى إلا بأقل القليل من الوقت . ومع توافر سيارات نصف النقل بالقرى المدروسة فلم يشاهد خلال فترة البحث نشاط تحميل وتفريغ لتلك العربات ، الأمر الذى يوحى بانتشار الأنشطة الاقتصادية إنتاجا وتسويقا .

ومن وجهة أخرى ، توحى المظاهر الاستهلاكية بمستوى اقتصادى لا تشير إليه الأنشطة الإنتاجية القائمة . فالكثير من شباب القرية يرتدى من الملابس غير البدوية ما هو معروف بارتفاع أسعارها ، وتلقى السلع المباعة فى محلات البقالة وأغلبها معلبات غذائية ، راجا رغم ارتفاع أسعارها ، وعلى أسقف البيوت البدوية تبرز هوائيات إرسال القنوات التليفزيونية الفضائية (الدش) ، ويجرى فى طرق القرية عدد من عربات نصف النقل والجيب من طرز العاميين الأخيرين . وتحلى الكثير من النساء بالحلى الذهبية ، وتنتشر بينهن عادة التدخين بشكل غير متوقع . والأغرب فى الأمر أن تبرز تلك المظاهر الاستهلاكية بصورة أكبر فى القرية الأولى رغم أنها الأقل حظا من الأنشطة التنموية والاقتصادية عامة .

وإذا كان النشاط الاقتصادى المنظور فى حدود أقل بكثير لما يظهر من مستوى استهلاكى ، فهناك لهذا الأمر تفسيران لا ثالث لهما : أولهما أن يكون

المجتمع معتمدا فى دخوله على تحويلات خارجية للعاملين من أبنائه فى مناطق أخرى ، وثانيهما أن تكون هناك - أنشطة مولدة للدخل غير منظورة ، وغالبا ما تكون غير مشروعة ، وجميع دلائل الدراسة ترجح التفسير الأخير .

فعلى غير المتوقع تحدث الكثير من المبحوثين عن ظاهرة زراعة النباتات غير المشروعة وحجم نشاطها وبوافعه وأرباحه . وإن كانت الفوائد المتحصلة من زراعتها ، والتي بلغت - على حد تقدير بعض المبحوثين - نحو ٢٠٠ ألف جنيه للفدان الواحد ، هى الدافع الأساسى للزراعة مع غياب الفرص البديلة ، فقد انتشر - إلى حد ما - تعاطيه بين البدو أنفسهم بغرض الترويح عن النفس فى ظل بيئة "جافة" عاطلة من كافة فبهاج الحياة . وقد أكد الكثيرون على أن الحملات البوليسية ليست هى الحل الفعال للقضاء على زراعة النباتات المخدرة بالمنطقة ، وخاصة مع مغريات المادية مواجهة لشظف العيش . بل إن الحل الفعال يكمن فى توفير سبل الحياة الكريمة ، والاحتياجات التنموية اللازمة للتعمير . ومتى زادت الكثافة السكانية ، ومهدت الطرق ، وازدادت حمية الأنشطة الاقتصادية المختلفة ، والحركة فى المنطقة وطرقها ، أصبحت الفرصة أكثر تضاملا للزراعات غير المشروعة إنتاجا وتسويقا .

رغم المبررات التى يقنع بعض المنتجين أنفسهم بها لمزاولة هذا النشاط ، فقد ذكر أن الكثير منهم يواجه بضمير معذب ، وهو على استعداد لتقبل العمل بأنشطة اقتصادية أقل كثيرا فى الربح - متى وجدت - فى سبيل إراحة ضميره من جهة ، وتجنبا لمتابع وأخطار تلك المهنة من جهة أخرى .

على ذلك فإن الأنشطة التنموية فى مجالاتها الاقتصادية أساسا والاجتماعية والمعيشية عامة لهى السبيل الفعال لعلاج ظاهرة زراعة النباتات غير المشروعة نسبيا . ولاشك أنه لو شقت ترعة السلام ومدت إلى وسط سيناء بدلا من



شماليها فكانت سوف تراثي النتائج الإيجابية من حيث تعمير المنطقة ، ومعالجة ظاهرة الزراعة غير المشروعة فيها ، ومع ذلك فالفرصة قائمة لتعويض ببذل كافة الجهود والاستثمارات نحو توفير مصادر المياه الجوفية ، وهي الأساس الذي لا غنى عنه لتعمير المنطقة .

مما سبق يتضح أنه توجد عدة أمور يسرت قيام هذا النشاط ، من بينها ما نذكره البعض أن السلطات الإسرائيلية - أثناء وجودها في سيناء - تركت القبول ما نذكره البعض أن السلطات الإسرائيلية - أثناء وجودها في سيناء - تركت القبول حرية اختيار ما يزرعون ، ولم تمنعهم أو تمنع زراعتهم للنباتات المضرة . وقد تقدم البعض الآخر بعبور أن هناك من أقتى بقبول الشرع لمثل هذا النشاط مادام الهدف قد حرم الناس من مزاولة فعالة لمصدر رزقهم الأساسي وهو الزراعة لمصالحهم المشروعة بكافة أنواعها ، وذلك على أساس مبدأ الضرورات تبيح المحظورات . وهناك نوع آخر من التبريرات لا يعتمد على محاولة تخفيف الجرم أو إضافة نوع من الشرعية عليه ، وإنما يعطى المفسر لغير القادر لو أتى هذا الفعل ، وعلى وجه عام تلك تبريرات كثيرة ما يستلزمها من يأتى بفعل خاطئ في مجابهة اللوم من الغير ، أوحى من ضمير الجاني نفسه . وبالنسبة لحجم النشاط فقد اختلف فيه آراء الباحثين ، فمنهم من يرى أن زراع النباتات غير المشروعة لا يقوم بزراعتها في أرضه الخاصة ولكن في مناطق متوالية في الجبال ، ويرى آخرون أن مساحات البساتين تتراوح ما بين ١٠-٢٥٪ من المساحات المزروعة .

ولا شك أنه على مر السنوات منذ عودة سيناء والكثير من الجهود تبذل لتسمية المنطقة وتعميرها مساهمة من جهات محلية وأخرى أجنبية ، وقد حظيت بعض المناطق دون الأخرى بالتصويب الأكبر من تلك المعونات ، ومع ذلك لم تكت تلك الأنشطة التسوية للساعة بالتوقف المتوقع منها من آثار إيجابية نتيجة عدة معوقات أو مشكلات إما لعدم تكاملها في العلاج لمشاكل جذرية ، مثل نقص المياه أو عدم

متابعة التنفيذ ، أو سوء اختيار النشاط أو موقعه ، أو لكل أو بعض من هذه المشكلات معا .

رابعاً : مقترحات ببعض البرامج التسوية الاقتصادية للحد من زراعة النباتات غير المشروعة

وبناء على ما تقدم ، تتطلب مقاربة النشاط الهدام المتمثل في زراعة النباتات المضرة في سيناء جهوداً جبارة لتحويل طاقات المتجدين إلى الأنشطة الاقتصادية المشروعة . وقد تتضمن تلك الأنشطة في مجال الإنتاج الزراعي ، اختيار أفضل الممارس التي تجود بالمنطقة وذات أرباحية وفرص تسويقية أعلى ، وتحديث الأساليب الزراعية ، وحلولا للمشكلات التسويقية . هذا إلى جانب أنشطة اقتصادية غير زراعية ، مثل ما اقترحه الأهالي من التعدين للحديد والمنجنيز ، وتصنيع الزجاج والرخام ، وتطوير الصناعات البتروية ، والتدريب المهني للشباب المتعطل من أهل المنطقة .

غير أن أساس تعمير سيناء هو توفير احتياجات المنطقة من المياه ؛ لأنه بدون المياه لن يكتب النجاح لأي جهد تسمى ، فيجب أن تعبأ الجهود في سبيل تحقيقه ، ولا شك أن امتداد ترعة السلام إلى منطقة الوسط بدلاً من شمال سيناء كان سوف يحقق الأثر المطلوب بالمنطقة ، ولكن لأن تخطيط هذا المشروع لم يتخذ في الاعتبار منطقة الوسط ، فإنه يمكن تعويض هذا الأمر بمشروعات لحفر الآبار وإنشاء الخزانات وأنابيب توزيع المياه بالمنطقة لتجنب المصاعب البيئية ، وذلك مع مراعاة الاختيار الجيد لمواقع تلك الإنشاءات لتلافي بعض المشكلات التي نجمت من حفر آبار للمياه المالحة أو إنشاء خزانات في مواقع تعرضها للهدم . ورغم ارتفاع تكلفة البئر العميقة إلى نحو مليوني جنيه فحفر مثل تلك الآبار لاغنى عنه



في سبيل توفير سيناء الذي يزيل الخفاء والسرية التي تحتاجها الأنشطة غير المشروعة ، وأهمها زراعة النباتات غير المشروعة .

#### ١ - الاحتياجات الاقتصادية وفقا لآراء أهالي المنطقة

وفقا لما يراه الباحثون من أهالي المنطقة ، فإن التنمية الشاملة للمنطقة تتطلب المعونة من جهات خارج المنطقة في عدة مجالات أهمها :

أ - توفير مصادر مياه مستقرة متضمنة حفر الآبار العميقة ، وتوصيلات المياه من خراطيم تتحمل العوامل البيئية ولا تتعرض للتلف سريعا ، وكذلك عمليات تنقية المياه .

ب - توفير مصدر دائم للكهرباء التي لا تتوافر إلا في ساعات محدودة من اليوم من الخامسة مساء إلى منتصف الليل .

ج - توفير وسائل المواصلات المنظمة وغير مرتفعة التكلفة ، حيث ينتظر البعض لعدة ساعات من أجل الحصول على وسيلة مواصلات إلى العريش ، على سبيل المثال .

د - المساعدة في عملية تسويق الحاصلات والإرشاد إلى أفضل أماكن تسويق المنتجات المختلفة ، وطرق النقل المناسبة لكل منتج .

هـ - وجود نشاط إرشاد زراعي جيد وفعال لإرشاد الأهالي (المنتجين الزراعيين) إلى أفضل أنواع المحاصيل ، وأفضل السبل لزراعتها وخدمتها .

و - وجود برامج تدريبية مهنية للشباب الذين ارتفعت فيهم نسبة البطالة .

ز - مواكبة قروض الصندوق الاجتماعي ببرامج تدريبية للأنشطة الجديدة ، أو لتطوير الأنشطة القائمة .

ح - توفير المستلزمات الإنتاجية للنشاط الزراعي ، وخاصة أنواع المبيدات وأدوية علاج الحيوانات المزرعية بالجمعية وبأسعار مناسبة .

#### ٢ - البرامج التنموية المقترحة ذات الصلة الاقتصادية

وبناء على التراسمة الميدانية والاحتياجات الفعلية للأهالي والمنطقتين اللتين تمت براسنتهما ، يُقترح عدة مقترحات لإقامة برامج تنموية تساعد على التنمية الاقتصادية الفعلية للأهالي هي :

أ - حيث إن العنصر المحدد للحياة ، وبالتالي لجميع جوانب التنمية هو عنصر "الماء" ، فلن يكتب النجاح للفعال لأي برنامج تنموي لا يتضمن الحل الجذري لمشكلة عدم توفير المياه بالحد الكافي ، وعليه يكون أهم ما يقترح هو برنامج لتوفير المياه متضمنا : حفر الآبار العميقة ، تحلية المياه ، تدوير مواسير أو خراطيم ذات صلابة عالية لتوزيع المياه ، إنشاء خزانات للمياه وسدود تحفظ المياه وتحد من أخطار السهول في ذات الوقت .

ب - زيادة فعالية الوحدة الزراعية والجمعيات الأهلية بتدعيمها بالمستلزمات الإنتاجية بأسعار مناسبة ، وبالإرشاد الزراعي الإنتاجي والتسويقي الفعال .

ج - إيجاد برامج للمعاونة التسويقية للأهالي وفائدتها اقتصادية واجتماعية . ذلك لتحسين المستوى الاقتصادي للأهالي من الوجهة الاقتصادية ، بتسهيل نشاطهم التسويقي ، ومن الوجهة الاجتماعية بمقاومة الزراعات غير المشروعة التي تنشط في غياب النشاط الاقتصادي البديل .

د - معاونة برامج شروق والصندوق الاجتماعي للتنمية في التدريب المهني والحرفي للشباب المتعطل حماية لهم من التوجه نحو الأنشطة الخاطئة وغير المشروعة . وعلى ذلك ، فإن أهم الجهات التي يمكن مساهمتها في العملية التنموية في وسط سيناء هي المشروع القومي لتنمية سيناء ، وبرنامج شروق التابع لوزارة التنمية المحلية ، والصندوق الاجتماعي للتنمية ،



وتشجيع وتحفيز المستثمرين للتوجه باستثماراتهم ومدخراتهم لاقامة المشروعات الاستثمارية ، ووفقا للتجارب السابقة فإن البعض من كبار رجال القبائل وأكبر ملاكها يمكنهم المساهمة المالية - إلى حد ما - فى تكاليف إقامة المشروعات التنموية ، وذلك علاوة على مساهمتهم بالعمل . ولا شك أن تعمير منطقة وسط سيناء لتوفير الاحتياجات الحياتية ، وأهمها المياه والطاقة وسبل العيش من أنشطة اقتصادية هى من أهم السبل الأكثر فعالية فى محاربة الأنشطة الهدامة وغير المشروعة ومنها الزراعات الممنوعة والتهريب .

#### خاتمة

يتضح مما سبق وجود اقتصاد موحد داخل الأسرة الممتدة ، حيث إن الأب (كبير العائلة) مسئول عن إدارة اقتصاد الأسرة ، وتثول إليه كافة دخول أفرادها ، لينفق منها على الاحتياجات المختلفة لجميع أفراد الأسرة .

وأن هناك شكلا ما لتقسيم العمل بين أفراد الأسرة الممتدة الواحدة : فهناك من هو مسئول عن تمثيل الأسرة والحديث باسمها فى مجالس الصلح (المقعد) ، وهناك من يتولى العمل بالزراعة ، كما أن هناك من يتولى إدارة شئون المنزل الداخلية ويبقى بصفة دائمة فيه ، وهناك من يخرج للرعى والتجارة . وفيما يختص بالأعباء الداخلية للمنزل ، فنساء الأسر الصغيرة يتناوين العمل فيها فيما بينهن مثل أعمال الطهى والخبز والغسيل والتنظيف .

وفى نهاية هذا الاستعراض السريع للمقومات الاقتصادية الزراعية فى محافظة شمال سيناء ، يتضح أن للبيئة الصحراوية خصوصية تميزها وتحدد فى نفس الوقت ما يلائم طبيعتها من التعامل معها ، وأن إقليم شمال سيناء له سماته المميزة وخصائصه الجغرافية والاقتصادية والاجتماعية والبيئية المحددة ، لذلك

ينبغي أن تنطلق الزراعة على أرض سيناء من مفهوم التصالح مع البيئة الصحراوية ، واستثمارها وتطويرها بقدر الإمكان ، ولابد أن نضع فى اعتبارنا أن معظم المشاكل الاقتصادية هى فى الأغلب الأعم ناجمة عن نقص الموارد الزراعية أو قلتها وعدم التوظيف الأمثل أو الاستثمار الجيد للموارد المعدنية والثروات الطبيعية ، وأهمها الرخام ، والحجر الجيري ، والطفلة ، والمارل ، والدولوميت والتربة الزلطية والرمال البيضاء والفحم ورمال البناء ، وهذا بدوره يؤدي إلى نقص ظاهر فى معدل النمو والتقدم ، مما يوجد أنشطة خفية تعوق التنمية وتعرقل التطور .

#### المراجع

- ١ - معهد التخطيط القومى ، إستراتيجية استغلال البعد الحيزى فى مصر فى ظل الإصلاح الاقتصادى ، سلسلة قضايا التخطيط والتنمية رقم (١٢٠) ، القاهرة ، ديسمبر ١٩٨٨ ، ص ٥٨-٥٩ .
- ٢ - مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار ، وصف مصر بالمعلومات ، الكتاب السنوى ، أغسطس ١٩٩٧ ، الإصدار الثالث ، القاهرة ، رئاسة مجلس الوزراء .
- ٣ - جامعة قناة السويس ، أوراق عمل وتوصيات ندوة تطوير الخدمة الإرشادية الزراعية بشمال سيناء لدعم مستلزمات المشروع القومى ، العريش ، خلال الفترة من ١٧-٢٠ مارس ، ١٩٩٧ . كلية العلوم الزراعية والبيئية ، ص ٤٤-٤٦ .



## الفصل الرابع

### التركيب القبلي وأساليب الضبط الاجتماعي في المجتمع السيناوي

#### مقدمة

بعد البعد الاجتماعي بما يحمله من مضامين تعبر عن حياة الأفراد والجماعات بهذا هاما يعكس القيم والعادات والتقاليد لمجتمع ما ، وما يتمتع به أفراد وجماعاته من حريات أو قيود ، وما يلتزمون به من ضوابط وأحكام .

ولعل المجتمعات البدوية ذات طبيعة خاصة تجعلها تختلف - إلى حد ما - عن طبيعة المجتمعات الأخرى ، فالتركيب القبلي بها ، وما تفرضه طبيعة الصحراء ، وأحكامها العرفية ، وضبطها الاجتماعي تجعلها مجتمعات معقدة التركيب رغم ما يبدو من بساطتها على الظاهر .

وهذا السهل الممتنع في حياة أفراد المجتمعات البدوية ، إضافة إلى قسوة الطبيعة ، ييسر لهم أعمالا لم تيسر لغيرهم في مجتمعات زراعية أو مدنية أخرى ، فمثلا طبيعة الأراضي الزراعية ، وعدم حيازتها ، وعدم ملكيتها المصنفة هي نوع من المشاع الذي يخفى وراءه أشياء لا تستطيع أية سطوة للقانون أن تحقق من خلالها شيئا ملموسا ، فالكمل يستطيع أن يتخفى ، أو يتستر باسم

أعنت هذا الفصل الدكتور محمد عبد الرحيم ، خير ، المركز القومي لبحوث الاجتماعية والجنسية .



المشاع وعدم الملكية ، ولعل أيضا العلاقة شديدة القوة بين الإنسان والبيئة في هذه المجتمعات تفرض نوعا آخر من العلاقات والتفاعلات التي تجعل الإنسان أكثر استغلالا واستفادة من هذه البيئة ، ولكي تتضح هذه العلاقة التبادلية بين الإنسان والبيئة ، والتي تفرض ضوابط اجتماعية محددة ، ونتعرف هنا على مجموعة من العوامل تعتبر في إجمالها مجموعة النظم الاجتماعية التي تحكم معظم المجتمع السيناوى وهى :

أولا : التركيب القبلى (ويشمل أشهر القبائل ، وكيفية اختيار شيخ القبيلة ، ودوره فى معالجة قضاياها) .

ثانيا : أساليب الضبط الاجتماعى ، أو القانون السائد بين القبيلة والقبائل الأخرى .

ثالثا : العمل ، ويشمل طبيعة الأعمال السائدة بين القبيلة ودور الرجال والنساء . والربط بين العناصر السابقة هو أمر ضرورى يتيح لنا التعرف على طبيعة القبيلة وكيفية تكوينها ، والمتحكمين فى شئونها ، وتدبير أمورها من خلال أحكامهم السائدة التى هى فى الغالب أحكام عرفية نبعت من خلالهم ، وصارت عرفا يحكم ، ويفصل به فى كافة المشاكل والجرائم ، وأصبح العمل السائد متعارفا عليه يحكمه حكم القبيلة بما يسود فيها من عادات وتقاليد . وفيما يلى عرض للموضوعات سابقة الذكر :

### أولا : التركيب القبلى

#### ١ - أنواع القبائل

تعتبر الصحارى المصرية من الصحراوات الجديرة بالدراسة ، فهى ليست كالصحارى التقليدية المغفرة التى يكثر بها كثبان الرمال الخالية من الماء ، لكن

صحراؤها بها الآبار الكثيرة المتقاربة والواحات المتعددة البانعة التى تحبب الإنسان ارتيادها والتمتع بمناظرها (١) .

ولعل صحراء شبه جزيرة سيناء تمثل قيمة إستراتيجية عظيمة ، فهى تعتبر مفتاحا لجميع الطرق الموصلة بين وادى النيل والأردن وفلسطين والحجاز ، وسميت هذه الجزيرة باسم "طور سيناء" كما كانت تسمى فى العهود السابقة باسم "نوشريت" أو الأرض الجرداء ، وسموها الآشوريون باسم "مدين" ، وأما كلمة سيناء فمقتبسة من كلمة "سين" ومعناها بالعبرية القمر ، حيث إن أهالى سيناء كانوا يعبدون القمر فى الأزمنة الغابرة (٢) .

والدراسة التى بين أيدينا هى دراسة عن قريتين بوسط سيناء ، وفى هذا المجال يهمنا أن نوضح أن هذه القبائل تمتد أصولها إلى الجزيرة العربية أو الشام ، وتجد لها فروعا فى سوريا وفلسطين والأردن ولبنان وصعيد مصر والقاهرة . وتضم القبائل العديد من العشائر ، ومئات الأسر . وقد يصل عدد العشيرة إلى عدة آلاف من البشر .

ولكل عشيرة شيخ غير حكومى يقوم على شئونها ، ويذكر أحد الباحثين المنتمى لإحدى هذه العشائر "إحنا هنا عشيرة من عشائر قبيلة .... وشيخنا غير حكومى هو الشيخ .... ويمكن نستشيريه فى كل أمورنا ، ومن الممكن أن نستعين بشيخ قبيلة تانى معروف يخلص مطالبنا لأننا هنا عبارة عن عائلات ، والعائلات دى معروفة لبعضها" .

#### ٢ - كيفية اختيار شيخ القبيلة

يعتبر شيخ القبيلة هو المسئول الأول عنها وعن حل مشكلاتها ، وهو يسمى "شيخا" وليس "زعيمًا" ، حيث إن كلمة الزعيم تطلق على كبير العائلة ، أما القبيلة فكبيرها شيخ عرفى (يختار من قبل أفراد القبيلة) ، وشيخ حكومى (يتم ترشيحه من قبل الحكومة بناء على محددات معينة) .



## ١ - الشيخ العرفى

هناك الكثير من المزايا الشخصية التى يجب أن تتوافر فى الشيخ العرفى ؛ كى يتم اختياره من أفراد القبيلة ليكون شيخا لها ، ومن هذه الصفات أن يكون كبيرا فى السن ، ولديه القدرة على حل المشكلات ، وهو الأكثر عقلا ورزاة ، والأكثر ملكية للأراضى الزراعية ، وأن يكون ذا مكانة مالية ، فصيح اللسان ، ملما بالعرف البدوى ، ولديه معرفة وإلمام بالأمور التى يستطيع أن يفض بها المنازعات ، وأن يتميز بالرجولة والشهامة والكرم ، ويتم الاختيار على أساس اتفاق الأغلبية من أهل القبيلة ، ويكون باجتماع "العوائل" من كل العشائر فى "المقعد" ، بحيث لا يقل عددهم عن ٥٠ فردا ، وهم يمثلون رموس العائلات لاختيار من اجتمعت لديه صفات الحكمة وقوة الشخصية والعدل والثراء ، ولا يشترط أن يكون ابن شيخ القبيلة السابق .

وحتى وقت قريب كان اختيار الشيخ بالوراثة بعد وفاة الشيخ يختار الابن ، وفى حالة عدم وجود الابن يتم اختيار الأخ .

أما فى الوقت الحالى فقد يتنازل الشيخ بعد كبر سنه عن المشيخة ، أو تترك بنون اختيار ، ويختار شخص بديل قد لا يكون قريبا للشيخ السابق .

وقد يأخذ الاختيار للشيخ العرفى - فى بعض الأحيان - شكلا يقترب من الانتخاب عن طريق "الأرباع" ، حيث يقوم كل ربع من أرباع القبيلة بترشيح شخص ما ، ويتم أخذ الأصوات ويفوز بالمشيخة من يحصل على أغلبية الأصوات ، وصاحب الأغلبية فى الأصوات يكون هو الشيخ .

ويعتبر شيخ القبيلة هو القائم على تدبير مصالح أهل القرية ومصالح القرية نفسها ، وتنفيذ القانون العرفى الذى يمثل الضبط الاجتماعى بالقرية ، والشيخ العرفى هو صاحب السطوة والكلمة المسموعة بين أهالى القرية حتى فى

وجود الشيخ الحكومى ، ويرى المبحوثون على حد قولهم "إن الشيخ العرفى يختاره الناس على أساس أنه أكثر الناس فهما بالقانون العرفى ، وهو المسئول عن إقامة مجالس العرف للصلح بين الناس وحل مشاكلهم ، ودائما الشيخ سيكون وارث عن أبوه معرفته ودرايته بالقانون" .

## ب - الشيخ الحكومى

هناك شروط يجب توافرها لاختيار الشيخ الحكومى تشترطها الحكومة ، مثل أن يكون سنه أقل من ٦٠ سنة ، ويكون سجله الجنائى خاليا من أية قضية أو جنحة . وفى حالة انتخاب الشيخ الحكومى يتم ترشيح شيخين أو ثلاثة ، ويتم الانتخاب بمرور أحد الأشخاص بورقة على كل بيت يسأل الرجل فيه "من تختار من هذه الأسماء كشيخ حكومى للقرية" ، فيسجل اسم الشيخ الذى يرغبه ، وبعد حصر عدد الأسماء يتم تعيين الشيخ الحكومى فى منصبه ، وعلى الشيخ المتقدم لوظيفة (شيخ حكومى) أن يقدم لمديرية الأمن بطاقات لـ ٢٥٠ فردا من أفراد القبيلة رجالا أو نساء ، وبعد إجراء التحريات يتم قبول أو رفض طلبه .

وعن الصفات التى يجب توافرها فى اختيار الشيخ الحكومى ، أن يكون متدينا ، ولديه القدرة على حل المشكلات ، وقوة فى التعبير وفصاحة فى اللسان ، وأن يكون قنوة للآخرين ، ومن العائلات المعروفة فى القرية ، وأن يكون محبوبا من الأهالى ليحاط بتدعيمهم مع الحكومة . ومن صفاته -أيضا- رغبته فى مساعدة الغير ، وقدرته على إعطاء كل صاحب حق حقه ، والتمتع بحالة ذهنية جيدة ، والقدرة على الفهم وحسن الاستماع .

ويذكر البعض "أن الاختيار يتم (لما يكون الشيخ واصل مع الحكومة ومرشد لها) ، "كلهم ميستاهلوش يبقوا شيوخ لكن الحكومة عايزة كده" .



ومن الشروط الهامة في تعيين الشيخ الحكومي أن يثق فيه أهالي قريته  
ليتمتع بالتأييد الشعبي إلى جانب الترشيح الحكومي .  
أما المهام التي يقوم بها فهي : خدمة أهالي القرية ومراعاة مصالحهم ،  
و ضمان أولادهم عند الحكومة ، والإمضاء أو الختم على الأوراق التي تتعلق  
بالمصالح الحكومية (ختم ورقة /إمضاء بطاقة) .

أما مهامه الأخرى غير الرسمية والتي يتعاون فيها مع الشيخ العرفي فهي  
فض الخلافات والنزاعات بين الأفراد داخل القبيلة الواحدة ، أو فض الخلافات  
بين القبيلة المنتمى لها والقبائل الأخرى ، ويقول في ذلك أحد الباحثين "فك  
المشاكل بالخير وكل طرف يكون مرضى" .

ومهمة الشيخ العرفي والشيخ الحكومي هي العمل على مصلحة القبيلة ،  
إلا أن الكلمة في النهاية ولاء القبيلة يكونان للشيخ العرفي .

#### ثانيا : أساليب الضبط الاجتماعي

يمثل القانون سطوة وجزاء ومهابة ، وهو في حالة احترام دائم ، سواء كان قانونا  
حكوميا تتمثل مهابته في الخوف من الجزاء ، أو كان قانونا عرفيا يقوم على  
الاحترام للقانون ومنفذيه .

وجرت العادة في المجتمعات المدنية على أن يتم الفصل في النزاع من  
خلال اللجوء إلى القضاء أو المحاكم ، وفي حالات قليلة من خلال مجالس  
الصلح ، أما المجتمعات البدوية نظرا لطبيعتها وقوانينها الخاصة بها فيمثل  
القانون العرفي بالقضاء العرفي أسلوب الضبط الاجتماعي الأساسي الذي يمثل  
له كافة أفراد المجتمع ، وفي هذه المجتمعات تشمل أساليب الضبط الاجتماعي  
كل ما يروونه عيبا أو حراما ، فمن العيب مثلا أن تخرج المرأة بدون الزى

• رأى أحد الباحثين ، كان قد قدم نفسه لوظيفة شيخ حكومي ولم تقبل أوراقه .

التقليدي ، وهو زى يعتمد على تغطية وجه المرأة بما يشبه النقاب ، ولا يظهر من  
وجهها سوى العينين ، فلا بد أن ترتدى "الجنعة" ، وهي قماش يشبه الطرحة  
مستطيلة الشكل ، يتم لفها حول الرأس والوجه ، وعادة يغلب اللون الأسود على  
باقي الألوان ومن العيب أن ترتدى العجائز غيره ، أما البنات والنساء فيمكن  
لهن تغيير لون هذه "الجنعة" فيكون لون ونوعية القماش خفيفا وقاتحا وخاصة في  
فصل الصيف ، أما بقية الزى فهو الفستان ، ويلف الوسط بحزام من الصوف .

ولا تستطيع المرأة الخروج من دارها بدون هذا الزى التقليدي ، وإلا  
تعرضت للكلام اللاذع والاستنكار من الناس "نوع من التقاليد" . ومن أنواع  
العيب أن يخرج الرجل للرعى ، فهذا العمل مخصص للمرأة فقط فهي وبناتها  
المسئولات عن رعى الأغنام .

وعلى أفراد القبيلة الامتثال التام لما يفرضه المجتمع من العرف والعادات  
والتقاليد ، وفي حالة وجود خلافات تكون الطاعة التامة لهذا العرف الذي يفصل  
في الخلافات بشيوخه وقضاته العرفيين ، وعادة تنقسم الخلافات إلى :

- أ - خلافات داخل القبيلة : ويتم الفصل فيها من خلال قضاة القبيلة أنفسهم .
- ب - خلافات بين قبيلتين : يتم الفصل فيها من قضاة خارج القبيلتين  
المتنازعتين ، وطريقة فض المنازعات تكون بالذهاب إلى أحد المعروفين في  
القبيلة ، وغالبا ما يكون شيخ القبيلة ، حيث يقوم بعرض ثلاثة خيارات  
لثلاثة أماكن مختلفة ، ويتم الاتفاق وتحديد المكان ، ثم يحضر كل طرف من  
ينوب عنه في الدفاع أو التحدث بلسانه ، كذلك يقوم كل طرف بعرض  
المشكلة من وجهة نظره ، وبعد الاستماع يقوم الشيخ بتحديد الجزاء  
والعقوبة المفروضة ، وتكون تلك العقوبة صغيرة أو كبيرة حسب حجم  
المشكلة ، ويمكن أن يترك صاحب الحق حقه تعظيما للكبراء الحاضرين في



جلسة خواطر، بمعنى أنه يمكن أن يتنازل عن حقه حتى في حالة عقوبة  
الدم "القتل"، والمهم أن يسمع حقه أمام الآخرين .  
ومن أمثلة الخلافات التي يفصل فيها القضاء العرفي ما يلي :

#### ١ - خلافات بسبب الأرض

نتيجة لعدم وجود ملكية واضحة أو حيازات محددة للأرض غالبا ما نشور  
الخلافات على الحدود للأرض بين الجيران ، وفي هذه الحالة يتم الرجوع إلى  
كبار القبائل ، حيث إنهم على دراية ومعرفة تامة بحدود الأرض ومالكها ، وإذا  
كانت الأرض زراعية ، ومزروعة وقت النزاع ، يتم اقتسام المحصول ، ثم ترجع  
الأرض بعد ذلك لمالكها الأصلي .  
وفي الوقت الحالي فإن مشكلات الأرض بسيطة ؛ نظرا لعدم وجود زراعة  
نتيجة للجفاف الذي تتعرض له القرية بسبب عدم سقوط المطر منذ ثلاث سنوات .

#### ٢ - السرقة

تعتبر جرائم السرقة من الجرائم القليلة نادرة الحدوث ، وللقانون العرفي في  
السارق شأن ، ويسمى السارق (خائن) .  
ويبلغ عن السرقة بأن يحضر الشخص المسروق منه قصاص الأثر حتى  
يرشد عن السارق ، أو يكون عنده شك في شخص ما ، فيتم التوجه إلى والد  
السارق أو كبير عائلته لرد المسروقات ، فإذا أنكر السرقة يتم عمل مجلس تحقيق  
في منزل القاضي "مقعد القاضي أو مقعد الشيخ" ، ويتم إحضار الطرفين في  
المجلس ومواجهة المتهم بموضوع السرقات .

- والجزاء عن السرقة يتم بالتغريم عنه ، ويكون ذلك بحساب كل خطوة يخطوها

برجله ويتم تقدير المسافة من منزله حتى المكان الذي سرق منه ، إذا كانت  
السرقة تمت لحل ، وعادة تقدر الخطوة بعشرة جنيهات ، أما إذا كانت لمنزل  
فيضاعف الحق إضافة إلى رد المسروقات .

- البشعة : ويتم اللجوء إليها في حالة الإنكار ، ويقوم المتهم بلحس البشعة  
وهي حديدة بيضاوية ذات يد طويلة يتم وضعها في النار حتى تصل لدرجة  
الاحمرار فإذا رفض أو كان للنار تأثير على لسانه تثبت عليه التهمة ، أما إذا  
لم يتأثر بالنار فيكون منها بريئا ، وفي هذا الصدد يقال هذا القول (يايمين يا  
بشعة المسلمين) "فإذا كانت اليمين كاذبة فهذا سيرجع عليه وعلى حاله بالفقر  
والسواد وتاكل النار لسانه" .

ومن سلطة القانون العرفي في جريمة السرقة لابد أن ترد المسروقات  
بمثمها ، أو عد الخطوات كما سبق ذكره . ويقدم والد السارق أو كبير عائلته  
إقرارا بدفع مبلغ من المال كغرامة كبيرة إذا عاد للسرقة ثانية .

وقانون السرقة تحاكم المرأة فيه مثلها مثل الرجل ، ويطبق عليها ما يطبق  
على الرجل ، ويحدث ذلك في حالات قليلة فنادرا ما تسرق المرأة أو تلجأ إلى  
السرقة .

#### ٣ - القتل (مقعد الدم)

تأخذ حالات الفصل في القتل صورتين :

١ - إذا كان طرفا القتل (القاتل والقتيل) من قبيلة واحدة يتم عقد مجلس  
الصلح "بمقعد الشيخ" وفي وجود طرفي النزاع وكبار القبيلة والقضاة ،  
ويتم إقناع طرف المقتول بأخذ الدية (مال/إبل) ، ويبدأ المبلغ مرتفعا ثم يتم  
تخفيضه من جانب الكبار حتى يصل تقريبا إلى (٤٠ جملا أو مبلغ مالي  
يعادل قيمة هذه الجمال) .



ب - إذا كان طرفا القتل من خارج القبيلة أو من قبيلتين مختلفتين يتم عقد "مقعد الدم" في قبيلة ثالثة ، ويتم الحكم أيضا بقدر من المال أو عدد من الجمال ، وفي بعض الحالات يتم رفض "مقعد الدم" ، ويكون الهدف هو (الاخذ بالثأر) ، ويظل الخلاف والثأر قائما حتى يتم قبول (مقعد الصلح) ، وفي هذه الحالة تتدخل جميع القبائل حتى يفض النزاع .

الترتيبات التي يتم بها فض النزاع وطريقة فرض الدية في حالة الاعتداء على الغير بالقتل لابد أن يذهب القاتل إلى مكان بعيد عن أرضه ، خاصة بعد القتل مباشرة ، وهي الفترة المعروفة "بغوران الدم" ، وقد تطول أو تقصر من ٢٠-٣٠ يوما أو أكثر . ثم يقوم بإرسال مراسيل للتصالح والجلوس أمام المجلس لدى شيخ القبيلة المختص بقضايا الدم ، ويكون الحكم بدفع (الدية ، أو الحق ، أو الرزقة) وهي عبارة عن مبلغ من المال أو الإبل توضع وتحسب من الدية ، ويرسل أهل القاتل بعضا من الناس لإقناع أهل المقتول بقبول الدية . وينوب عن القاتل "كفيل الوفا" ، وينوب عن المقتول "كفيل الدفا" .

#### ١ - كفيل الوفا

وهو الكفيل الذي يضمن الجاني وأسرته في الوفاء بكل الحقوق التي يقررها القاضي للمجنى عليه ، فهو في هذه الحالة يكون ضامنا متضامنا مع أسرة الجاني في الالتزام بدفع الأموال التي يحكم بها القاضي العرفي . وله نسبة من الحق الذي يصدره القاضي لمن كفله ، وتخضع من جملة المبلغ تخفيفا عن صدر ضده الحكم .

#### ب - كفيل الدفا

وهو الكفيل الذي يضمن المجنى عليه وأسرته في عدم الاعتداء على الجاني وأسرته ، فهو في هذه الحالة يكون ضامنا متضامنا مع المجنى عليه وأسرته لعدم قيامهم بالاعتداء على الجاني وأسرته طوال مدة العطوة (الهدنة) أو الجيرة في حالات جرائم الدم والعرض والاعتداء على حرمة البيوت . ويصف مجتمع شمال سيناء الجاني الذي له كفيل دفا بأنه (ينام دفيان) ، أي ينام وهو مؤمن من أي خطر أو اعتداء يناله من أسرة المجنى عليه .

أما إذا عجز القاتل عن دفع الدية لعدم قدرته المالية فيكون هناك ما يعرف "بالقبيلة المتدامية" أي أنها تشاركه في هذا الدم ، وملزمة بتجميع الدية من كل القبيلة مهما كانت متفرقة ، ويعرف هذا "بالدموية" ، ويلتزم به كل عائلات القبيلة ، ويذكر أحد المبحوثين "يقف كل واحد جنب الثاني في دفع الدية ويكون هذا مكتوبا على ورقة" .

أما في حالة الرفض ، أو الامتناع عن دفع الدية فلاهل القتل الحق في قتل القاتل .

#### ٤ - هتك العرض

يتدرج جزاء العرف لهذه الجريمة حسب تدرجها الذي يبدأ بالمعاكسة حتى الاغتصاب .

#### ١ - المعاكسات

في حالة معاكسة الشاب لإحدى فتيات القبيلة ، يتم عد الخطوات التي خطاها الشاب وراء الفتاة ، ويغرم بعدد تلك الخطوات مع التشديد على والده بأنه سيطرده من القبيلة لوحدث ذلك مرة ثانية ، ويطبق في هذا قانون "المنشد" ، وهو



يتكون من ثلاثة مندوبين يتم اختيارهم وتعرض عليهم القضية ، فإذا وجدوا خطأ هذا الشخص تصير عليه حقوق "ممكن تكون من عشرة إلى أربعين جمل".  
وفي حالة المعاكسة تحكى الفتاة لوالدها ما حدث ، وهو المتحدث عنها .

#### ب - الاغتصاب

وفي هذه الحالة أيضا تروى ما حدث لأبيها ليكون المتحدث عنها . وتأخذ الجزاءات الموقعة على المعتدى أشكالا ، منها طرد هذا الشخص نهائيا من القبيلة ، ومصادرة أرضه وأمواله وتوزيعها على فقراء القبيلة .

أما في حالة معرفة القبيلة بالأمر يتم عمل ما يسمى (بالجيرة) ، وفيها يدفع الشخص المغتصب (٤٠ جملا ، ٤٠ ناقة ، يتم تقديرها بمائة ألف جنيه) ، ويتم تعليق الرايات البيضاء على منزل شيخ القبيلة أو حول أربعة أو خمسة شيوخ ، ولو طلب أبو البنت أن يتزوجها المغتصب يتزوجها على الفور .

أما إذا رفض فيمكن الرجوع إلى والده ، وإذا كان هناك إصرار على الرفض (من حق والد البنت قتله) ، ونادرا ما يطلب الأب تزويج ابنته من هذا الشخص حتى ولو طلب الشخص نفسه زواجها "ذلك عيب كبير وليس من حقه أن يتزوجها لأنه فعل فيها كده" .

وتختلف الدية أو الحق في حالات الاغتصاب باختلاف التوقيت الذي تمت فيه ، فإذا تمت نهارا والمرأة في عملها - ترعى الغنم - يكون الحق لها كبيرا ، أما إذا تمت ليلا فيكون "الحق" أقل ، ذلك لأن المرأة هي التي خرجت ، وغالبا لا تخرج ليلا ، ولذا تثار الأقاويل بأنها هي التي ذهبت إليه .

#### مدى إنصاف القانون العرفي للمرأة

يعتبر القانون العرفي منصفًا تماما للمرأة ، فمثلا في حالة قتلها تقص بأربعة

رجال ، وذلك لأهميتها في الإنجاب ، إذ قال أحد المبحوثين "المرأة بتجيب الأولاد" وأيضا لضعفها كما يذكر مباحث آخر "الست قدامك تفزعها ليه وأنت راجل وهي امرأة لها كل الحماية" .

كما يمنع القانون العرفي إحقاقا لحق المرأة أن يضربها زوجها ، وفي حالة الضرب لثلاث مرات يمكن أن يتم الذهاب للمسعودي (الخاص بقضاء النساء) .  
وإذا تعرضت المرأة لأذى أو ظلم من زوجها تذهب إلى جاراها وتحتسى به فيقول أحد المبحوثين "تذهب الزوجة للجار وتجلس عند عياله" ويسمى "المعون" بمعنى المعين لها على استرضائها وأخذ حقها حتى يتم الصلح بينها وبين زوجها ، ويكون هذا الصلح - عادة - بدفع مبلغ من المال للزوجة تسمى "غرامة" ، وهذه الغرامة يأخذها والدها وهو حر التصرف فيها ، إما يعطيها لابنته أو يشتري لها ذهباً ، أو يأخذها لنفسه .

ويمكن للمرأة أن تشتكى زوجها أمام مجالس الصلح ، ويكون المتحدث عنها أباها أو أخاها ، وفي حالة الطلاق بدون رضاها تأخذ كافة حقوقها (إذا طلق الرجل المرأة من نفسه وباختياره لا يأخذ المهر الذي دفعه لأهلها عند زواجه منها ، ويعطيها ما يخرج من ذمته أو لا يعطيها إلا ما تملكه من ذهب وأغنام ، ولكنها لا تأخذ أى شيء من أثاث ومكونات المنزل ، أما إذا طلبت هي التطليق وكانت رغبتها فلا تأخذ منه شيئا إلا ما تملكه فقط من أغنام وذهب ، ويأخذ هو ما دفعه لأهلها من مهر عند الزواج حتى لو كان هذا الزواج من زمن بعيد) .

ويقدر القانون العرفي المرأة أيضا حتى في حالة اعتدائها على الرجل ، والذي يعتبر من الإهانات الكبيرة في هذا المجتمع أن تعتدى المرأة على الرجل بأي نوع من أنواع الإهانات ، لكن حتى إذا حدث ذلك يهرب الرجل من أمامها ولا يرد الاعتداء ، وفي هذا الوضع يقدر ثمن كبير أو حق كبير لهذا التعدى ،



وإذا لم يرضخ أهل المرأة للحق ، يرسل صاحب الحق أو المعتدى عليه "الحريم" لضرب الحرمة التي اعتدت عليه ، ولا يستطيع أن يأخذ حقه بنفسه من المرأة .

وانطلاقاً من احترام المرأة ، وتقدير المجتمع لحقوقها ، وإنصاف القانون العرفي لها نرى أن العلاقة بين الزوج والزوجة قائمة على الاحترام والطاعة ، فكما يحترمها الرجل ويمنحها قدراً من الحريات فطاعته واجبة ، وهي تشاركه الرأي والمشورة ، ويقتنع عادة برأيها ومشورتها ، وفي حالة حدوث أى مشكلة يقوم بتوصيلها بنفسه إلى أهلها ، وخاصة إذا كانت من خارج القرية .

وكما يمنحها المجتمع والرجل حريات منها حرية التدخين أمامه سواء السجائر الملفوفة أو التدخين بالدخان العريى (الذى يدخل فيه نوع من المخدر) ، وهي عادة لا يلتفت إليها بأى تعليق أو عتاب ، يقابل ذلك تغاضيتها عن بعض الأمور مثل زواج زوجها بأكثر من واحدة ، وهي تقبل ذلك راضية ، دون شكوى لأن "كما فعل زوجها فعل أبوها وعمها من قبل" .

ومع هذه العلاقة التبادلية بين حفظ الحقوق وتأدية الواجبات فى هذه المجتمع يتعاون الزوج والزوجة فى تأدية الأدوار ، فالزوج هو رب الأسرة والقائم على شئونها ورعايتها خارجياً ، والأم ترعى بيتها وأولادها وخاصة بناتها .

وكما يقول بعض من كبار السن "المجتمع يتاعنا بيحث الزوج على احترام زوجته وتلبية كل رغباتها ، وهي كمان لازم تحترمه وتقدره ومترفعش صوتها أدامه أبدا ، ولا تعطيه ظهرها أبدا لأن ده يعتبر من احترام الزوج" .

وفى ختام هذا الجزء نرى أن سطوة القانون العرفي كأسلوب هام للضبط الاجتماعى مع طبيعة التركيب القبلى الموجود فى المجتمع السيناوى تدعم زراعة النباتات المخدرة حيث إننا نجد أن القانون العرفي يمنع أن يبلغ الجار عن جاره إذا كان زارعا لأرضه بنوع من أنواع المخدرات ، وفى حالة التبليغ يجرم من قام

بالإبلاغ ويقام عليه الحق ويشارك أيضاً فى دفع الفرامة التى يغرم بها الزارع ويعرضه عن حرق زراعته أو أرضه .

ويؤدى ذلك إلى أن الكل يتكتم على الزراعة الممنوعة ، مما يتيح الفرصة لنمو الزراعة فى جو من الأمن بين الجيران وفى المجتمع المحيط ، وبالتالي تنتشر الزراعة وينتشر الترويج لها فى حماية القانون الذى يحكم المجتمع .

### ثالثاً: العمل

من الأهمية بمكان توضيح نوعية الأعمال التى تتم فى مجتمع الدراسة ، وتم تقسيمها على النحو التالى :

١ - العمل داخل الأسرة ، ويشمل الأعمال التى يقوم بها أفراد الأسرة .

٢ - طبيعة الصحراء وما تفرضه من أعمال - نظرة عامة .

#### ١ - العمل داخل الأسرة

وفى هذا المجال سيتم التعرض للأعمال التى يقوم بها الرجال فى المجتمع - دون التركيز ؛ لأن معظم فصول الدراسة تناولت هذه الأعمال وخاصة الزراعة كنشاط أساسى لرجال المجتمع ، وسيكون التركيز - إلى حد ما - على الأعمال التى تقوم بها المرأة لعدم تناول الفصول الأخرى لها .

#### ١ - الأعمال التى يقوم بها الرجال

يعتبر الوالد (رب الأسرة) هو المسئول الأول عنها وعن توفير الدخل ، ومسئولية الإنفاق غالباً تقع كلها عليه إلا فى حالات نادرة جداً ، والرجل غالباً هو صاحب الكلمة الأولى والأخيرة فى البيت ، كما أنه المسئول عن تنفيذ الضبط الاجتماعى داخل المنزل ، وهو المعاقب لأولاده ، وخاصة الذكور منهم ، إما بالضرب ، أو التوبيخ .



وتعتبر الزراعة هي محور حياة أفراد القرية من الرجال ، والزراعة تعتمد على مياه الأمطار ، ويقوم الرجال بالعمل في الزراعة وعليهم يقع العبء الأكبر ، كما يقومون بحصاد المحصول باستخدام الدراسة أو الأيدي .

وفي موسم الحصاد تشترك الأسرة كلها ، حتى الأطفال يعملون في جميع المحصول ، ويذكر أحد المبحوثين أن عمل الأطفال هو جميع المحصول بعضه فوق بعض في ركن خاص بالمنزل .

وبين الزراعات المشروعة (كالقمح والشعير والبطيخ) يزرع "البانجو" . وقد قامت هذه الزراعة منذ أيام الاحتلال الإسرائيلي ، ويصل الأمر فيها أن يتعاون كل أفراد القبيلة وأفراد الأسرة في الزراعة للحفاظ عليها وحمايتها ، وتستبعد المرأة من الاشتراك في هذا النوع من الزراعات وذلك حرصا من الرجل عليها حتى لا تتعرض لأي أذى أو إهانة ؛ نظرا للاحترام الشديد الذي يمنح للمرأة في هذه المجتمعات .

وفي حالة عدم الزراعة يقوم عدد قليل من الرجال بالأعمال الأخرى ، مثل مشروعات البقالة ، أو أعمال البناء خارج القرية ، وقليل من أبناء القرية يعملون بها في داخلها ، مثل موظفي المجلس المحلي ، والمدرسين ، والعاملين بالمدرسة الابتدائي والإعدادي ، كما يعمل البعض في بيع السلع والأدوات وأنواع الخضار في محلاتهم ، أما من يعملون خارج القرية منهم فيتركون الزراعة تماما ويعملون في بناء المنازل أو قيادة السيارات .

وفي حالة عدم وجود عمل لشباب ورجال الأسرة يعملون بتسريع الغنم ، وإن لم يوجد ذلك يقومون بالاحتطاب ، حيث يقطعون الأشجار ، ويحرقونها ، ثم يحولونها إلى قحم .

وإذا لم تتوافر أي من الأعمال يعاني الشباب من الفراغ والبطالة ، فلا يشغلهم سوى لقاء الأصدقاء والجلوس مع بعضهم البعض أمام المنازل ، أو

مشاهدة التليفزيون ، حتى تتوافر لديهم فرصة لأي عمل حتى لو كان خارج القبيلة مقابل الحصول على المال ، وكما يذكر أحد المبحوثين أن الشباب ممكن يشارك في أي عمل ، ممكن يشاركوا في زراعة البانجو للحصول على المال ، ويأخذ في الشهر مئة وخمسين جنيه ، وهو يكون مدفوع للعمل بها نظرا لحاجته إلى المال على الشغلة دي لأنه هياكل منين ويجب مصاريف نفسه ، ولو كان متزوج منين يجب مصاريف بيته .

وفي مجال المشاركة في دخل الأسرة - كما أوضحنا سلفا - أن الرجل هو المسئول الأول عن توفير الدخل ، وعن الإنفاق ، وفي حالة سفره خارج القبيلة يمكن للمرأة أن تتولى الإنفاق الذي يحدده لها بعشرة جنيهات عن اليوم الواحد . أما في وجود الجذب وعدم كفاية دخل رب الأسرة يمكن للأسرة كلها أن تشارك في الإنفاق ، فالمرأة تعمل والأبناء الذكور والإناث ، وتضاف كل الدخول لدخل الأسرة ، كما ذكر أحد المبحوثين الأولاد يساعدوا والست تساعد على معيشة العيال مش تنعزل عن الرجالة ممكن تعمل أي حاجة تتسج أو تصنع السجاد أو الكليم .

وفي المقابل في حالة الرخاء يتم تعويضهم ، فمثلا عندما يكبر الأبناء الذكور يقوم الأب بتوزيع أرضه وتقسيمها عليهم لزراعتها كل حسب نصيبه ، فإذا كان غير متزوج وغير مسئول عن أسرة يعطى لوالده نصف الريح من الزراعة ، أما إذا كان متزوجا ويعول فالريح كله له ولأسرته .

ب - الأعمال التي تقوم بها النساء

يتم توزيع عمل النساء داخل نطاق الأسرة من خلال السيدات كبيرات السن ، وكما يقول البعض أن الست الكبيرة هي التي بتدرس عليهم ، يعني هي التي بتوجههم وتوجه البنات الصغار .



وتقوم المرأة البدوية بتربية الدواجن والطيور والطهي وغسل الأواني ، وأحيانا تعمل بالزراعة فى أرض الزوج أو أرض الأب ، كما يمكنها أن تقوم ببعض الحرف اليدوية ، مثل صناعة الأكلمة والمفارش والسجاد وأعمال التطريز داخل البيت ، وأيضا العمل بمنتجات الألبان من الجبن والزبد والسمن .

وفى حالة تسويق الأعمال والمنتجات التى تكون غالبا فى سوق العريش أو سوق الشيخ زويد ، ويقوم بالتسويق النساء كبيرات السن ، يمكن للمرأة أن تسهم بدخلها فإذا كانت زوجة تعطى دخلها لزوجها ، وإذا كانت ابنة تعطيه لأبيها للتصرف فيه كيفما يشاء .

كما يمكن - فى حالات قليلة - أن تشارك المرأة فى العمل الزراعى خارج القبيلة فى موسم الحصاد مقابل أن تحصل على جزء من المحصول نظير عملها . ويؤكد ذلك ما قاله أحد الباحثين "إحنا بنخاف على الستات أن تعمل خارج الأسرة لأن ده ممنوع عشان العرض ، منضمنش إيه اللى ممكن يحصل لها لأنها مش متعلمة ، ممكن يضحك عليها الشيطان ، لكن ممكن تعمل فى البيت سجاد أو كليم وتبيع القطعة بـ ٢٠ ، أو ٤٠ جنيه" .

أما الرعى فتقوم به الفتيات صغيرات السن حتى ١٥ إلى ٢٠ سنة . وتقوم بالرعى فى الصباح الباكر حتى المغرب ، والرعى يتم فى الجبال فى أماكن غالبا تكون خارج القرية لعدم وجود مراعى داخل القرية .

ويقول أحد الباحثين "أن البنت كانت ترعى لحد ما تكبر وتتطلب للزواج لكن لما حصل مشاكل وبقت البنات تغتصب فى الرعى ، لأنه بيكون فى الخلا أصبحت ترعى لحد سن ١٥ سنة ويعددها تقعد فى البيت ، وممنوع السيدة المتزوجة تخرج للرعى ، وممنوع تخرج من البيت إلا بأمر زوجها" .

كما تشارك البنات الصغيرات الأم فى تربية إخوتها ورعايتهم ، وأعمال المنزل الخاصة بالخبز والطبخ والتنظيف .

أما السيدة كبيرة السن فلها مكانتها فى هذا المجتمع ، فإذا كان الزمن يأخذ منها سنوات عمرها ، إلا أنه يؤكد مكانتها ووضعها الاجتماعى فى الأسرة والقبيلة بما قد تكتسبه من مزايا قلما تستطيع الوصول إليها فى مراحل عمرها الأولى ، فهى تأخذ دورها كأم وكحماة وكجدة فى ضوء الثقافة الموجودة فى هذا المجتمع ، والتى تضع معايير ومسئوليات وواجبات ، وأيضا حقوقا لكل من هذه الأنوار .

بل إن التقدم فى العمر قد يصل للمرأة إلى الخوض فى مجالات جديدة تتخطى بها حدود عالمها الخاص ومكانتها كامرأة إلى المجال العام الذى كان مقصورا على الرجال ، فتشاركهم فى أعمال قد يرى البعض أنها تقتصر عليهم فقط مثل القانون والتجارة<sup>(٢)</sup> .

كما أنها التى تقوم بالتسويق ، ولها احترامها من كافة النساء والفتيات ، إلا أن الرجال هم الذين يستطيعون الاعتراض عليها نظرا لأن سلطة الرجل أعلى .

ويؤكد المجتمع فى كل نواحي الحياة مكانة المرأة ، فهى فى الإنفاق يمكن أن تشارك بون إجبار أو فرض ، فالمرأة ذات المال سواء من الميراث أو العمل ، يمكن أن تسهم فى دخل الأسرة لشراء الاحتياجات الأساسية ، مثل الطعام والكساء ، أو شراء علف للأغنام ، أو تنفقه على نفسها وأبنائها فقط .

وهى فى كل الحالات تؤكد أنها تقف بجانب الرجل ، وتسهم بطريق مباشر وغير مباشر فى إدارة الأسرة وتنظيم دخلها وإنفاقها .

## ٢ - طبيعة الصحراء وما تفرضه من أعمال

مما لا شك فيه أن طبيعة الصحراء تفرض قسوة فى العيش يحاول ساكنوها التغلب عليها بممارسة الأعمال التى تساعدهم على العيش ، ورغم أنها صحراء إلا أن قرى الدراسة تقوم - أساسا - على الزراعة ، والزراعة تعتمد فيها فى



المقام الأول على المطر ، وتتعرض القرى للجفاف الشديد منذ سنوات نتيجة عدم سقوط المطر ، ويعيون المياه غير كافية للزراعة .

من هذا المنطلق يعاني المجتمع المدروس - فى كثير من الأحيان - من البطالة . ويلجأ الأفراد إلى زراعة النباتات غير المشروعة كالبانجو بين الزراعات المشروعة أو حتى داخل المنازل ، وقد تتم الزراعة على مساحات كبيرة أو صغيرة ، وأيضا تنوء التهمة بسبب عدم وجود حدود واضحة أو محددة للملكية .

ويسبب ذلك أصبح هناك عدااء دائم بين الشرطة والأهالى الذين يرون أنفسهم فى حالة اتهام دائم من الشرطة ، حتى ولو لم يكونوا مخطئين . ويقول أحد الباحثين "إنه قبل البحث عن زارعى المخدرات وتجارها يجب حماية الشباب من الانزلاق إلى هذا بتوفير فرص العمل للشباب ، وتنمية المنطقة" ، وتبين الدراسة أن موضوع زراعة وتجارة المخدرات يرتبط بسيئاء ؛ نظرا لطبيعة المنطقة من ناحية ، وتشجيع الإسرائيليين للزراع قبل التحرير على زراعة النباتات الممنوعة ، وقد شجع على ذلك وجود عيون المياه التى تساعد على الزراعة ، كما أنه بعد تحرير الأرض تم ردم عيون المياه التى كانت تروى الأرض ، ولم تعد القوات المصرية حفرها ثانية . ومن المعروف أنه بعد تحرير سيناء تم منع الشباب من العمل داخل إسرائيل نتيجة للظروف السابقة ، حيث بدأ البعض يتجه إلى زراعة المخدرات والاتجار فيها ، وساعد على ذلك البعد عن عيون رجال الشرطة التى بدأت تعنى هذا الموضوع جيدا .

وأصبحت زراعة البانجو أمرا مقبولا لدى بعض أهالى قرى وسط سيناء الذين يضعون المبررات لأنفسهم من أجل عدم تحريم هذه الزراعة ، ومنها البطالة .

ونتيجة لعدم وجود فرص العمل أمام الشباب ، ونتيجة لفقر الطبيعة

والجذب الحادث تعاني القرية من البطالة التى تتجه معها الأنظار للزراعات الممنوعة .

ويفرق أهالى سيناء فى الزراعات الخطرة (كما يسمونها) بين الدخان العربى والبانجو ، فالدخان العربى كانت تتم زراعته أيام الاحتلال الإسرائيلى بدون أى قيود أو رسوم ، وبعد التحرير فُرضت عليه رسوم ضريبية كبيرة جدا . أما البانجو فهو نوع من المخدرات ومحرم زراعته أو الاتجار فيه ، وقبل وقت قصير كان البدو يزرعونه للاستعمال الشخصى فى مساحات ضيقة جدا (داخل حوش المنزل أو بين الزراعات الأخرى) ، لأنهم كانوا فى غنى عن الاتجار فيه .

وهكذا تتضح لنا صورة المجتمع والعمل القائم فيه ، فهو مجتمع زراعى قائم على الزراعة فى المقام الأول ، فرضت عليه ظروف البيئة الاتجاه إلى الزراعة الممنوعة ليتغلب بها على فقره ، وتعد مصدرا لدخله وعيشه بعد أن كانت تمثل لديه هواية هامشية "تدخين البانجو فقط" .

وأصبحت تنمية المجتمع ضرورة هامة للتغلب على البطالة التى تؤدى إلى الانحراف ، فإن لم تجد عليهم السماء بالأمطار لممارسة حقهم الطبيعى فى زراعة محاصيل الخير ، فعلى الدولة أن تسعى جاهدة إلى حفر الآبار وتوفير المياه واستخضار الصحراء المعمورة بأهلها بون الاكتفاء بوصف هذا المجتمع بأنه زراعى رعوى .

وفى هذا المجتمع يقوم الرجال بالزراعة ، أما الرعى فتقوم به النساء ، وغالبا الفتيات غير المتزوجات ، ويتم التوجيه لهن من الأب ، وفى موسم الحصاد ، إذا كانت هناك زراعة يتعاون الجميع فى جنى الثمار .

وبجانب توفير المياه من قبل الدولة ، يجب توفير فرص عمل أيضا للشباب من خلال عديد من المشروعات التى تنهض بالقرية للقضاء على البطالة .  
ومما سبق نجد أن أهالى سيناء يضعون مشكلتهم بين أيدي الدولة للعمل



على حلها والعودة بهم إلى الحياة الطبيعية ، بعيدا عن النشاطات والزراعات غير المشروعة .

وبخلاصة القول فإنه من الأشكال المميزة للمجتمعات البدوية التركيب القبلي وأساليب الضبط الاجتماعي بها ، وأوضحت الدراسة أهمية القانون العرفي وسلطته ، ومدى الامتثال له من كافة الأفراد .

بجانب سلطة الحكومة والتي تتمثل في تعيين شيخ حكومي تظل سلطة القضاء العرفي أقوى وأعلى .

تشكل الزراعة أساس المجتمع البدوي رغم عدم توافر الأمطار دائما ، إلا أن الأهالي يطالبون بتوفير المياه لتتم الزراعات وتنتج المحاصيل التي تعتبر جيدة المستوى مقارنة بغيرها ، ولتوفر عليهم زراعات هم في غنى عنها من أجل العيش .

توفير فرص عمل للشباب خارج القرية للاطلاع على المجتمع الجديد ، وتنمية مهاراتهم من الأمور الضرورية لشغل أذهانهم بعيدا عن التفكير في الزراعات الممنوعة .

ولعل هذا الجزء من الدراسة أوضح - أيضا - ضرورة الاهتمام بالمرأة وتنمية قدراتها ، وخاصة الفتيات الصغيرات ، وتوفير بعض المشروعات التي يسمح وقت فراغهن بإجابتها وتسويقها والمساهمة بها في دخل الأسرة .

ولعل هذا المجتمع أيضا بكل تركيبته واحترامه للمرأة وإنصافه لها يدفعنا إلى تنميتها ، والعمل على نهضة من كافة الزوايا الخاصة بالرجل والمرأة والطفل ، خاصة حتى نعد شبابا ناجحا بعيدا عن كافة المؤثرات التي تدفعه لأعمال هو في غنى عنها إذا وجه توجيهها صحيحا .

## الفصل الخامس

### الابعاد الاجتماعية والثقافية

#### لمجتمعات منشأ النباتات غير المشروعة

#### مقدمة

تلعب العلاقات الاجتماعية والعادات والتقاليد دورا هاما في تشكيل حياة الأفراد والجماعات وتماسك العلاقات وتفككها . ويرجع ذلك إلى طبيعة المجتمعات نفسها ، فكلما كان المجتمع مغلقا كانت علاقاته قوية ومتماسكة ، وعاداته وتقاليده أكثر رسوخا . ولعل المجتمع السيناوي يعكس قوة العلاقات والعادات والتقاليد ، ويظهر هذا الفصل دور العلاقات الاجتماعية ، وعادات المجتمع وتقاليده ، والتعليم السائد في القبيلة ، والطب الشعبي والترويح من حيث كيفية تمضية وقت الفراغ ، ويتناول ذلك من خلال :

أولا : العلاقات الاجتماعية .

ثانيا : العادات والتقاليد .

ثالثا : الاتجاه العام نحو تعليم الذكور والإناث .

رابعا : الطب الشعبي .

• أعد الجزء الخاص بالعلاقات الاجتماعية والعادات والتقاليد ونظام التعليم لهذا الفصل الأستاذ الدكتور ثروت إسحق ، أستاذ ورئيس قسم الاجتماع ، كلية آداب ، جامعة عين شمس ، وأعدت الأجزاء الخاصة بالطب الشعبي والترويح وختان الإناث لهذا الفصل الدكتورة سهير سند .



خامسا : الترويح وكيفية تمضية وقت الفراغ .

سادسا : ختان الإناث .

### أولا : العلاقات الاجتماعية

العلاقات الاجتماعية في المجتمع السيناوي علاقات وثيقة ، وقد ساعد على هذا خصوصية سيناء وعزلتها ، والحروب التي مرت بها سيناء في ١٩٤٨ ، ١٩٥٦ ، ١٩٦٧ ثم الاحتلال الإسرائيلي الذي عمل على تحويلها إلى ثكنة عسكرية ، وحاول طمس هوية السكان مما أدى إلى ازدياد تفاعلهم مع التراث للحفاظ على هويتهم في ظل المحاولات المستميتة لإسرائيل لإخضاعها تحت سيطرتها ، وهكذا تميزت سيناء بثقافة فرعية لها خصوصيتها .

والعلاقات داخل الأسرة وداخل المجتمع المحلي تنهض على النسق القيمي للمجتمع الأبوي ، كما أن دور المرأة داخل الأسرة يجعلها قريبة من أولادها الذين يلتفون حولها ، وهي تسهم في اقتصاد الأسرة ، كما أنها واعية لطبيعة الرجل البدوي الذي تعمل دائما على إرضائه وإظهاره بالصورة التي يرغب أن يظهر بها في المجتمع البدوي .

وينهض التفاعل الاجتماعي داخل القبيلة والعائلة على اعتبارات تتصل بالسن والنوع ، مع الحرص الشديد على دعم تماسك القبيلة ، والحرص على العصبية والعلاقة بين الأقران وزملاء العمل ، وهي تنهض كلها على التعاون المشترك والتساند في شتى المناسبات .

فقد ذكر الكثير من الباحثين فيه احترام بين الأقارب وماحدث ممكن يعتدى على الثاني ولا يتعدى على أولاده وهم بيتزاودوا وعاملين مقعد ييجتمعوا فيه كل فترة وفي الأعياد والمواسم ييحبوا يعيدوا على بعض وفي الأفراح

بيساعدوا في الفرح كل واحد بدبيحته لو كان في قدرته . وهم بيكونوا موجودين إذا حصلت جنازة ويقفوا جنب الواحد لو وقعت عليه دية ، أو لو وقع له مشكلة . وبالنسبة للجيران فالجار مسئول عن جاره . أما أصحاب العمل الواحد فإنهم يحبوا بعض ويساعدوا في العمل إذا كان واحد منهم محتاج مساعدة الثاني . ولكن لا يتزاودوا طالما هم مش معارف علشان حرمة البيت لأن ممنوع أي شخص غريب يدخل البيت لأن ممكن يتعدى على حريم البيت ويدخل في مشاكل كثيرة .

وقد تطرق آخر إلى ظاهرة القضاء العرفي ، وإلى وجود بعض المشاكل ، في حالة زراعة الشخص لأرضه بنبات البانجو ، وخشية جاره من مداومة الأمن لأرض جاره ، وحرق المزروعات الممنوعة لجاره مع مزروعاته ، حيث يقول " إذا وجدت مشكلة بيني وبين حد من القراب يتم حل المشكلة ودي ويسرعة قبل تفاقمها ووصولها إلى مجلس الصلح ، ولكن من النادر أن تحدث مشكلة بينه وبين أقاربه ، لأنهم أسرة واحدة على الخير والشر معا " .

وفي حالة وجود مشاكل يتدخل الجيران والقراب لحل المشكلة ، وفي حالة التجاور في الأرض فالمشكلات تتركز في حالة زراعته للبانجو حيث يقوم الجار بنصح جاره وكذلك شيخ القبيلة أو شيخ القرية يقوم بنصحه ، ويقول آخر " في حالة إذا قامت الشرطة بالقبض على جاري لزراعته للبانجو ويسألني أجاب أن الأرض ملك له ، ولكن لا أستطيع أن أقوم بنفسى بإبلاغ الشرطة لأن القانون العرفي في هذه الحالة يقف بجواره ضدى ويتم تفريمي " .

ويبرز رأى آخر لدور المناسبات في تقوية أواصر العلاقات الاجتماعية ، فهو يقول " بين الأقارب تسود علاقات الحب والمودة والتواد والتراحم والاحترام المتبادل ، ويكون ذلك بصورة واضحة في المناسبات والأعياد والمواسم . وبين



القبائل التي نعرفها تسود علاقة الاحترام المتبادل وتكون علاقات طيبة . أما عن المشاكل اليومية فإنها لا تعكر العلاقة بين الناس ، حيث يذكر مباحث آخر فيه مشاكل بتحدث بين الأقارب ومشاكل على الزراعة والغنم والأطفال وكلها مشاكل بسيطة وتتحل بينهم وبين بعض ، ويكون هناك صلح بين الكبار ولا يمكن أن يذهب الرجل للمجلس أو المحكمة في هذه المشاكل لأنهم قرايب .

وهكذا تلعب القيم القروية نورا أساسيا في حل مشاكل الحياة اليومية .

كما أن التكافل الاجتماعي يجعل من مناسبات الأفراح والوفيات مناسبات تلعب فيها العائلة والعصبة نورا أساسيا في مساندة الشخص بالنقود والذبايح والعمل نفسه ، ويذكر نفس الشخص أن "هناك مساعدات كبيرة تكون بين الأقارب بعضهم مع بعض في الأفراح ، ويساعد الأقارب العريس بأن يعطوه غنم أو ذبايح أو يعطوه فلوس أو يساعده في عمل بيت الشعر ، أما في الدفن فيقف الأقارب بجواره ويشاركوه أحزانه ويذبحون له ذبيحة للاكل حتى يخرج من أحزانه .

ويتضح في حالة أخرى مدى الترابط بين الجيرة والقراية فهم جميعا أعضاء قبيلة واحدة ، حيث تذكر " نجد أن البدو يعيشون في تجمع مكون من العشيرة ، والعشيرة عبارة عن أسرة أو مجموعة من الأسر ينحدرون من أصل واحد ، فنجد أن الجيران هم أنفسهم الأقارب ، وتكون العلاقات بينهم علاقة ود وأخوة ومشاركة في جميع المناسبات كالزواج والوفاة والاحتفال بالأعياد ، فمثلا في حالة الوفاة يتم استضافة أهل المتوفى في منزل آخر وطهى الطعام لهم وذلك نوع من التخفيف عنهم ، وهو نوع من التكافل الاجتماعي ، وأيضا في حالات الزواج تتم المساهمة في أعباء الزواج التموينية ، حيث يتم إهداء العروسين بالقمح والشعير والأرز وكذلك بالنقود ، كما يتجمع الرجال والشباب لاستطلاع

رؤية الهلال .. ويتم التجمع في ذلك اليوم حتى السحور معا للاحتفال بالعيد ، كما يتم التجمع بعد صلاة العيد لتقديم التهاني .

ويضيف مباحث آخر " الجيران هم أنفسهم الأقارب وأيضا أصحاب العمل الواحد .. وهناك نوع من التكافل الاجتماعي بين القبيلة الواحدة . فنجدهم يتعاونوا في حالة الزراعة في بذر البنود وفي تجهيز الأرض وأيضا في عملية الحصاد .

ويركز شخص آخر من أهل القرية على أهمية التعاون في الحياة الاجتماعية ، فيقول " يسكن أبناء العائلة الواحدة بل والأسرة الواحدة متجاورين ، فعلى سبيل المثال فالمرأة تسكن بجوار أختها وخالها وأخيها باستثناء أسرة أو أسرتين في نفس القبيلة ولكن من عائلة مختلفة . وتجبرهم الحياة على التعاون ، فمثلا التعامل مع المياه فالجميع يبنون خزانات أمام بيوتهم وأحيانا يشترك اثنين أو ثلاثة في خزان واحد كما أن أراضيهم الزراعية في منطقة واحدة وتشكل الحياة الجماعية المشتركة ركنا أساسيا في حياتهم .

ويقول أحد المبحوثين في ذلك الصدد " أن كبار العائلة يتوسطوا لحل المشاكل التي تحصل بين القرايب ، ولكن في حالة عدم الوصول إلى حل المشكلة يتم اللجوء للقانون العرفي وينعقد مجلس الصلح لفض هذه المشكلة .

ويضيف نفس المبحوث عن نوعية الأحاديث التي تدور في المقعد حيث يقول " يلتقى الرجال ويتبادلون أطراف الحديث في كثير من المواضيع منها الزراعة وندرة المياه ومشكلات القبيلة والقبائل الأخرى .

ويقول مباحث آخر " باعتبار أن الأسرة تشارك في مشروع لتربية الدواجن في الصندوق الاجتماعي أن العلاقات الاجتماعية حميمة مع الأقارب فقط ، ولكن المشاكل التي يتعرضون لها (كمشكلة الجفاف) تجعلهم يلتقون بشكل دائم



لناقشة كيفية مواجهة هذه الأزمة ، وإن بناء الخزانات يتم بالعمل الجماعي المشترك وبيع المحصول وغيرها ، ومواجهة السيول ، تفرض عليهم المعاونة المتبادلة وتخلق الترابط الاجتماعي القوي .

وتشير إحدى السيدات المبحوثات ، وهي امرأة متزوجة ، إلى ظاهرة التجمع اليومي للرجال على حدة والنساء على حدة بقولها "يتجمع الرجال معا ويجلسوا سويا في المقعد في العصر أو الليل يتحدثوا وكذلك تتجمع النساء في المنازل" . ولعل هذا التجمع اليومي بين الأقارب والجيران هو العامل الاساسي في زيادة كثافة وقوة التفاعل الاجتماعي بينهم .

ويحرص أهل القرية على الإفطار الجماعي في شهر رمضان ، حيث يحرص كل شخص أن يأكل من أكل غيره وهكذا . وبخصوص المشاركة في النكبات فيقول أحد المبحوثين "في النكبات يستلف الشخص من أقاربه وجيرانه ويسدد لهم بعد ذلك" .

ويشير أحد الأهالي إلى أنه "إذا كان أصحاب العمل الواحد من القبيلة ذاتها فهنا يكونوا أقارب أو نسايب وتكون العلاقات مشتركة ، أما إذا كانوا من خارج القرية تكون العلاقات في العمل فقط ، أما المزارعون من أهل القرية فيشتركوا في كل شيء من البداية في شراء البنور وتقسيم نصيبهم في المياه وحفر الهرايات أسفل الجبال (حتى لا تتبخر المياه) والمشاركة في الحصاد وكل مايتعلق بالأرض الزراعية" .

أما الرعاة فينقسمون إلى رعاة الإبل ورعاة الغنم والماعز ، والإبل خاصة بالرجال ، وتربطهم علاقة صداقة إن لم يكونوا أقارب لتقارب أعمارهم ، أما رعى الماعز فخاص بالفتيات وتربطهن علاقة صداقة . والحرف اليدوية تقوم بها النساء في البيوت يتجمعن عند إحداهن ويقمن بعمل الغزل والخرز والتطريز . والعلاقات قوية ومترابطة لطبيعة الحياة ذاتها .

ويشكل الدعم المادي والمساعدات المادية أحد الملامح البارزة في دعم أواصر العلاقات الاجتماعية ، وعلى حد تعبير أحد المبحوثين "يتم تقديم المساعدات في كل الحالات" .

أما عن معدل التزاور بين الأقارب ، فذكر أحد الأهالي "يوجد تعاون كبير بين الأقارب ، كما يتبادلون الزيارات بشكل دائم كل ثلاثة أيام تقريبا" . أما عن أصحاب العمل الواحد فإن فرصتهم للبقاء معا كبيرة ، إذ يقول "أصحاب العمل الواحد دائما معا سواء كان ذلك أثناء العمل أم خارج نطاق العمل حيث يتجمعون معا في منزل واحد منهم أو في المقعد ويوجد بينهم تماسك وتعاون وترابط" .

ويشير أحد المبحوثين إلى حدود الاختلاف بين الأشخاص بقوله "الناس في القرية تتفق في بعض الأحيان ، وتختلف في بعض الأحيان ، ولكن الاختلاف نفسه محكوم ، وكل فرد عارف حدوده وغالبا مايكون التفكير جماعي" . ويشير أحد الأهالي عن العلاقات الاجتماعية بين الشباب بالقول "الشباب يلعب كرة القدم ، ويتوجه للنزهة في الصحراء وللصيد" ، ولاشك أن هذا اللون من الترفيه يساعد على دعم مشاعر الولاء لجماعة الأصدقاء والرفاق وزملاء الدراسة والعمل .

ويقول أحد المبحوثين من العمال وعمره ٢٥ سنة "العلاقة بين الجيران قوية فكل جار يحافظ على الجار ، فيه صداقة بين أصحاب العمل الواحد وبعد العمل كل واحد منهم قلبه على قلب الآخر ، ويتم اللقاء خارج العمل في المقعد بجوار الجمع ويتسامرون ويشربون الشاي والدخان ويقومون بالدحة (الرقص) حتى المساء ، وتلعب كوتشينة ، ونسوى براد الشاي على النار ، ونشرب السجاير والدخان العربي" .



أما من العلاقة بين الشخص وأفراد القبائل الأخرى ، فالعلاقة - على حد تعبير أحد الأهالي - محدودة جداً ، وهي علاقة سطحية ، ولا يتم الاختلاط إلا في حدود ضيقة .

ويؤكد أحد الباحثين وهو مدرس ابتدائي من محافظة أسيوط ويعمل بالقرية الثانية "أن هناك علاقة تعارفين بين بعضهم البعض (أي أفراد القبيلة الواحدة) ويحرصون على زيارة المريض" .

ويذكر مباحث آخر وهو مدرس أول لغة عربية من أهل المنطقة "العلاقات بالنسبة للأقارب جيدة جداً ، أما العلاقات بين الجيران فمن طبيعة البدو حماية الجار ومراعاة مصالحه ، ولو كان من خارج القبيلة ، ولو تطلبت حمايته استخدام القوة لهذا الشيء من شيم البدو" .

ويذكر أحد الباحثين من المزارعين "أن كلنا قبيلة واحدة" ، وهكذا يشتد الإحساس بالجماعة على كل سكان القرية السيناوية . ومصادقاً لذلك يقول أحد الأهالي "إنه في حالة القتل يذهب أهل جميعاً للمساعدة في أخذ الدم ، أو جمع الدية منهم مجتمعين" .

ويذكر أحد المزارعين أنه "في حالة جمع المحصول وياقي أحدهم لم يتمكن من حصاد أو جمع محصوله يذهب كل الناس للمساعدة" .

أما العلاقة بين الجنسين فهي محاطة بقيود عديدة ، إذ يقول أحد الباحثين "بالنسبة للسيدات ممكن تقعد مع الرجال بس على شرط لازم يكون فيه محرم . والراجل ما يقعدش مع ست لوحدهم ده مرفوض . ولما يكون فيه رجالة معهن بتكون الست ملثمة أي مغطية وجهها" . ومع وجود هذه المشاعر القوية والعلاقات الاجتماعية الوثيقة بين الناس ، إلا أننا لا ينبغي أن نفعل تباعد المساكن في القرية. ولا يتم اللقاء بين زملاء العمل خارج نطاق العمل إلا بالاتفاق على موعد

ومكان اللقاء ، وذلك منعا لحدوث مشاكل . وهكذا تبين علاقة التكافل الاجتماعي في المجتمع والتضامن في القبيلة مع الحرص على المسافة الاجتماعية بين الجنسين ، ويتم الزيارات داخل المنازل بين الأصدقاء بشرط الاتفاق مسبقاً على قبول الزائر في الموعد المتفق عليه ، أما النساء عندما يتقابلن فإنهن يتحدثن في الشغل وتربية الأولاد .

ويذكر أحد الباحثين عن زراعة النباتات المتنوعة "إذا زرع الشخص نباتات ممنوعة زي البانجو والخشخاش فنفل عشيرته لا يمكن أنهم يبلغوا عنه الشرطة ، وإذا ضبطت الشرطة المزروعات فهم لا يعلنوا عن اسمه مهما حدث . ولو كشف أحد سره نفر من عشيرته يكون بذلك ارتكب خطأ يحق عليه دفع حق وعمل مجلس صلح" . وكذلك بالنسبة للجيران فغالبية الجيران من قبيلة واحدة ، ويمتد مفهوم الجيران ليشمل جيراناً من قبائل أخرى ، وإن زرع أحد من القبائل الأخرى الممنوع لا يحق لأحد التبليغ عنه ، وإذا حدث وقبض على الرجل الزارع وحكم عليه بالسجن فإنهم لا يجلسوه في جلسة عرفية إلا بعد خروجه من السجن" . وهكذا يعد إبلاغ الشرطة أحد النواهي التي يحرص الناس عليها فيما يتعلق بزراعة المخدرات في مجتمع سيناء .

وتذكر إحدى المبحوثات ، وهي ربة منزل وعمرها ٢٢ سنة ، "أن الشباب الصغير السن يفضل الانطلاق ليلاً في الجبل ، حيث يتسامرون ويمارسون بعض الألعاب وكل ما يثير اهتماماتهم في هذا السن سواء المسموح به أو الممنوع" ، والممنوع هنا تلمح به المبحوثة إلى مباشرة المزروعات المتنوعة التي يجري زراعتها عادة خارج حدود القرية وفي الأماكن الجبلية الملتوية حيث يتعذر كشفها أو وصول الشرطة إليها .



وتذكر إحدى المبحوثات الرجال يتقعد في بيوت الشعر يعملوا قهوة أو شاي ولكن ممنوع يشربوا أو يدخنوا أى مخدرات .

ويقول أحد المبحوثين المعوقين وهو لا يعمل فى حالة زراعة أحد الجيران لنبات ممنوع تقوم بتقديم النصح . ويمكن نبليج أبوه وإخوته أو العشيرة إذا كانوا من عشيرة أخرى . فالنصيحة واجبة فإذا قبلها خير وإذا لم يقبل النصيحة هو حر . لكن مش ممكن نبليج الشرطة لأن ده يعرضنا لمجلس صلح وقصاص عن حق الشخص المسجون فى كل يوم قضاء فى السجن . وهكذا تتضح وظيفة النصيحة هنا فهى مجرد توجيه للشخص حتى لا يتعرض للأذى من الجهات الرسمية ، وقد يضار كذلك أصحاب الزراعات المجاورة . ولا يوجد فى المنطقة نظام تلجير الأرض فالشائع هو نظام المشاركة بنصف المحصول .

وهكذا يتضح أن مجتمع القرية السيناوية ينهض على العلاقات القوية التى تستند إلى العصبية والقراية ، بينما يحظر القانون العرفى الإبلاغ عن زراع المحاصيل الممنوعة ، مما يؤدى مع الظروف الإيكولوجية المتمثلة فى عزلة المنطقة ووعورة الطرق ، فضلا عن سوء الأوضاع الاقتصادية نتيجة لنقص المياه والجفاف والرياح السريع من زراعة المخدرات - إلى الانتشار الواسع لهذه الزراعات . ونظرا لعدم وجود أوراق رسمية لحيازة الأرض ، فإنه ينذر أن يقع الزارع فى يد الشرطة ، حيث يتمكن من الهرب بمجرد إحساسه بالخطر . وغير خاف - كما يتضح من الدراسة الميدانية التى أجريت فى قرىتى الدراسة - أن المجتمع التقليدى لا يقف ضد زراعة المخدرات والاتجار بها ، بل يقف بالمرصاد من خلال القضاء العرفى لمن يقوم بإبلاغ الشرطة عن زراع المخدرات ، حيث تتكاتف ظروف المنطقة مع نقص الموارد ، ووعورة الطرق ، وفقر السكان ،

والأوضاع الإيكولوجية فى القرى المحرومة من الخدمات المختلفة صحية وتعليمية وترفيهية ومواصلات ، ومحرومة كذلك من البنية الأساسية أسوة بقرى الوادى والدلتا ، تتكاتف هذه جميعا مع ماغرسه الاحتلال الإسرائيلى للمنطقة من تكريس للأوضاع الاقتصادية السيئة والسماح بزراعة المخدرات فى المنطقة لتشكل تحديا فعليا لجهود التنمية الاجتماعية والاقتصادية فى المنطقة ، حيث تتدنى الخصائص الاجتماعية والديموجرافية ، كالتعليم ، والمهنة ، والدخل ، وتشكل مع الكسب المستهدف من زراعة المنوعات مشكلة معقدة ، ولا نقصد بذلك ارتفاع نبوة التهديد والعقاب أو زيادة الوجود الأمنى بالمنطقة ، بل زيادة فاعلية التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، وتحسين الخصائص الديموجرافية والاجتماعية بتحسين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية لتنمية المنطقة ، مع زيادة الوعى الاجتماعى والثقافى للتغلب على العقبات القائمة .

### ثانيا: العادات والتقاليد

تعد الأسرة فى المجتمع السيناوى وحدة متكاملة ، فالتركيب الأسرى يتكون من الزوج وزوجته وأولاده ، حيث يقوم نسق القرابة - عادة - على الزواج الداخلى ، وبخاصة بالنسبة للإناث ، أما الذكور فإن الزوجة الأولى على الأقل تختار من داخل القبيلة نفسها .

وتتمحور الثقافة السيناوية التقليدية حول النسق القيمى للمجتمع الأبوى ، مما يفسر لنا ظاهرة تمايز الذكور . بينما تسهم المرأة فى الرعى والزراعة ، كما تقوم فى السوق بمهام البيع والشراء ، فضلا عن اشتغالها فى المنزل بالحيافة والتطريز والأعمال المنزلية ، فهى تعد قوة اقتصادية لا يستهان بها . ولا يسمح عادة بالزواج الثانى للزوج إلا بعد مشاورة الزوجة الأولى<sup>(١)</sup> .



وتذكر إحدى البحوثات "إحنا بنفضل خلفه الأولاد الذكور .. لأن الآباء  
بيخلوا التقل على الأولاد الذكور علشان كده حاطين ده فى هدفهم لأن الذكور  
بيحموا القبيلة ... ولو هو اللي ما بيخلفش وكان العطل فيه (العقم) ممكن تسببه  
ولو هى عايزة تقعد معاه وهو ما بيخلفش تقعد !!".

وبين الأميين والذين تتدنى حالتهم التعليمية تبتعد الأسرة عن ممارسة  
تنظيم الأسرة ، وعلى حد تعبير إحدى السيدات "كل مخلوق رزقه على الله ...  
الست على قد ما بتجيب تجيب". وتقول أخرى "إن كل طفل يولد ويولد معه  
رزقه". وقد يصل عدد مرات الإنجاب إلى ١٢ طفلا . ولا يوجد مانع من أن  
الرجل يتزوج من خارج الأسرة أو خارج القبيلة أو خارج العريش نفسها ، ولكن  
لا يمكن للبنات أن تتزوج من الخارج .

ويذكر أحد المبحوثين "أنه فى حالة الزواج من داخل الأسرة يكون هذا  
أسهل لأنهم يتساهلوا فى قيمة الشبكة، لكن الجواز من خارج الأسرة أو خارج  
القبيلة ، ويبدفع الشخص شبكه ومهر ثلاثة آلاف جنيه ويجهز العشة وهى بيت  
من الشعر وممكن تكون حته أرض حسب طلب أبوها أو جمل أو جملين يكونوا  
مهر للعروسة . أما الشبكة فتكون أسورتين ذهب أو خاتم وممكن تكون شبكة  
ذهب بدون مهر".

ويذكر آخر "أن تنظيم الأسرة غير معترف به داخل القبائل .. وبالنسبة  
لعدد مرات الجواز ، يتزوج الرجل بأكثر من امرأة .. وعملية الزواج بأكثر من  
زوجة مقبولة عند القبائل". وتذكر إحدى المزارعات "المرأة إذا طلقت لا تستطيع  
الزواج إلا بعد عام".

وتشكل المشاركة الاجتماعية بين كل جنس على حدة عصب الحياة  
الاجتماعية ، وتشكل الحياة الجماعية المشتركة ركنا أساسيا فى حياتهم وبخاصة

فى المواسم ، وفى رمضان - كما سبق أن ذكر العديد من المبحوثين - يجتمع  
الرجال فى المقعد يوميا ويحضر كل منهم الطعام من بيته بحيث تتكون مائدة  
إفطار جماعية ، أما النساء فيجتمعن فى بيت إحداهن وتتكون أيضا مائدة إفطار  
جماعية . وفى الأفراح تشارك النساء فى الطهى ويشارك الرجال بالذبائح . وفى  
الرعى يجمع الرعاة جمال عدد كبير من أهل القرية وكذلك النساء فتجمع الراعية  
عنزات نساء القرية ... وتمارس طقوس الأفراح والأحزان بشكل جماعى ،  
فالعرس وطقوس الميلاد والوفاة تتم بشكل جماعى .

وقد لاحظت الباحثة - فى إحدى الحالات - وجود عشة ملحقة خارج كل  
بيت تجتمع فيها النساء للحديث ، وهى عبارة عن ٤ أعمدة خشبية وسقف من  
الحصير ومفتوحة ، وفى وقت المقابلة اجتمعت أكثر من سيدة من البيوت المجاورة  
بأطفالهن وشاركن فى اللقاء .

وتحتل الحياة الجماعية نورا كبيرا فى الاستقرار الاجتماعى فى سيناء ،  
وفى الأمن الاجتماعى ، وفى تقسيم العمل بين الجنسين ، فتذكر إحدى المبحوثات  
"رعى الجمال يقوم به الفتيان ، وعادة ما يرتبطون معا بعلاقات صداقة نظرا  
لتقارب أعمارهم ... ورعى الماعز تقوم به الفتيات ، وأيضا تربطهن علاقات  
صداقة نظرا لتقارب السن ، ويفعلون نفس الشيء ، أى اختيار الرعى والذهاب  
معا . ويعتبر هذا متعة وحماية لهم من مخاطر الرعى منفردين نظرا لوعورة  
الطرق وانتشار الضباع فى الجبال ، ويعود الجميع قبل غياب الشمس . أما  
خارج نطاق العمل فالرجال يجتمعوا كل يوم جمعه فى المقعد بشكل دائم وفى  
باقى أيام الأسبوع حسب الظروف والنساء يجتمعن فى بيت واحدة منهن  
والشباب يجتمعوا فى البيوت والساحات".

وتلعب العزوة نورا محوريا فى الثقافة السيناوية ، إذ يذكر أحد المبحوثين



ويعمل ميكانيكيا يتولى العريس جميع تكاليف الفرح ابتداء من بناء المنزل الذي هو عبارة عن عشه لها مدخلين مدخل خاص بالرجال ومدخل خاص بالنساء ويمكن أن يساعد أبيه أو أخيه أو أقاربه ويتم تدبير هذه الأعباء من خلال العمل في الزراعة في حالة وجود المطر ، أو من خلال بيع بعض الغنم والماعز أو من خلال بيع زيت الزيتون ، وهذه الأعباء التي يتكلفتها العريس هي أعباء في ظل هذه الظروف الصعبة التي نعيشها ، وعليه أن يتم تدبير هذه النقود بأى وسيلة مهما كانت ، ولا بد أن يعتمد على نفسه في ذلك حتى يستطيع بعد ذلك أن يتمكن من الإنفاق على زوجته وأولاده .

وتلعب العادات والتقاليد دورا أساسيا في الثقافة السيناوية ، فهي ثقافة تقليدية ، فمن عادات الزواج أن يذهب والد الشاب ليخطب الفتاة ، فيطلب والد الفتاة أن يمنحه فرصة للسؤال حسب معرفته بهذا الشخص ، وبعد ذلك يذهب والد العريس ليأخذ الرد إما بالقبول أو الرفض ، وفي حالة القبول يمكن دفع المهر في الحال ، ويمكن أن يعطيه فرصة لتدبير المهر ، وأقل مدة أسبوع وأقصاها ٦ شهور ، ولا يوجد في العرف أى قانون يسمح للخطيب برؤية خطيبته ، ويقوم والد العريس بإعطاء القصلة إلى العريس ، وهي عبارة عن شجرة خضراء من أى نوع من الشجر ، بحد أقصى خلال ٣ شهور ، ويستمر الفرح ٣ أيام يتم فيه الغناء والرقص ، حيث تدفع النقاط بإحضار هدايا وأحيانا تكون نقودا .

وتقول إحدى المبحوثات عن طقوس الزواج إن "هذه الطقوس تتم في مكان فسيح ، حيث تلبس العروس ثوب وصوفية (حزام أحمر مشغول) والقنعة (الطرحة السمراء) ويوضع على شعرها شاشة بيضاء ، وعليها دم الحلية أى دم الخروف أو الماعز التي تنحر (وهنا تتداخل العادات والتقاليد مع السحر) . أما العريس فيلبس بالطو وجلابية والحطة والعقال وهو لبس الأعياد ، وبعد العشاء يذهب العروسان إلى بيتهما .

ويظهر التمييز بين الجنسين في عادات وطقوس الميلاد ، حيث يذكر أحد المبحوثين من الأهالي أنه "نبح خروف في سبوع بنته هالة وخروفين في سبوع طارق وهذه سنة متبعة .. وتعد صوانى الفتة واللحم للزائرين من النساء في منزل الوالدة والرجال في المقعد" .

ويمثل الذكر عصب الحياة الاجتماعية والبنية الثقافية ، وتقول في ذلك إحدى السيدات "الكل بيخلف بكثرة حوالى ١٠ أولاد من الزوجة الواحدة . والسيدات يخافوا يستخدموا أساليب منع الحمل خوفا من العطل (العقم) والرجاله والسنتات في القرية يميلوا لكثرة الإنجاب فهو حوالى ٧ أو ١٠ للأسرة الواحدة أو يزيد عن ذلك . والذكر يفضل إنجاب به بالنسبة للزوج وزوجته ، فالزوج يفضل إنجاب الذكور لمعاونته ومساعدته في العمل والحماية به والعزوة ، والزوجة تفضل إنجاب الذكور علشان ترضى جوزها ، وحتى تمنع عليه فرصة زواجه من امرأة أخرى ينجب منها ذكور" . وهكذا تصبح الذكورة مصدر حماية المجتمع وأمن الأسرة ومحور العصبية في المجتمع السيناوى . وتتم الولادة غالبا في المنزل وتقوم إحدى القريبات ، مثل الأم والخالة والعمة ، بتوليد السيدة المتزوجة ، ويوجد من النساء من يلدن بمفردهن دون مساعدة من أحد .

واللافت للنظر في المجتمع السيناوى أن تعدد الزوجات يرتبط بالقدرة المالية للرجل ، إذ يذكر أحد المبحوثين وهو عضو بالمجلس المحلى أن "عدد مرات الزواج ٤ مرات ، ودائما الرجل نو المال الكثير يتزوج كثيرا لأنه قادر أن يفتح أكثر من بيت" .

والمسكن السيناوى يتصدره بيت الشعر ، ويتم بناؤه من العمدان الخشب من شجر اسمه "أسل" ، وتقول إحدى السيدات "نحضر شعر الماعز ونغزله بعدما يكون مفتول ونجيب قرن الغزال ونشعر الصوف علشان يتحمل المطر بحيث لا



يدخل المطر إلى البيت وتضع الغزل في التراب علشان يعيش للعام القادم ، ويكون باب البيت فى وش الشمس علشان يتمشرق أى تدخل الشمس البيت ، وبيت الشعر بنسميه البيت الشتوى ، أما الخص فنسميه البيت الصيفى ، وبنبنيه بعروق الخشب والبيت يعنى الزعف ، والسقف بنغطيه بالنایلون علشان المطر سواء البيت الصيفى أو الشتوى .

وفى موسم الرياح بنجيب جريد النخيل ونطوق البيت علشان الريح فنقل باب البيت ونخله من الغرب ، ونقعد فى البيت أسبوع ونشتري كل طلباتنا استعدادا للرياح ، ونقعد طول الليل صاحيين من الخوف أن البيت يقع أو تجرفه الرياح . والغرفة من الطوب والأسمنت وهو صيفى وشتوى ثابت .

وعن الاحتفال بالاسبوع يكون ذلك داخل المنزل فى اليوم السابع من الولادة إذا كان المولود ولدا أو بنتا على حد سواء ، ويتم تجميع الرجال فى مكان ، والنساء فى مكان آخر داخل المنزل ، ويتم ذبح الذبائح وعمل الفته وإرسال صينية إلى الرجال ، وبعد تناول الغذاء يقوم كل واحد من الرجال بتقديم النقوط فى الصينية .

وعادة ما تحرص الثقافة السيناوية على الفصل بين الجنسين حتى فى المناسبات العامة ، وفى طقوس الزواج يتم بعد العشاء دحية ، وهى أن يصطف عدد من الرجال على اليمين وعلى الشمال ويصفقوا بأيديهم ويقولوا (دح أيو) ، وفى بعض الأحيان بتخرج امرأة ملفوفة فى قناع (حتى لا يتعرف عليها أحد) لترقص أمام هذا الجمع ومعها سيف ويقوم واحد بالغناء ويرد عليه آخر أيضا ، ويستمر ذلك حتى قرابة الفجر وبنهايته تنتهى مراسيم الزواج .

والسؤال الذى يفرض نفسه هنا هو : ما الذى تفعله العائلة فى حالة زواج الابن إذا كان المهر الذى يتم الاتفاق عليه يتراوح بين ١٠٠٠ و ١٠٠٠٠ وذلك

حسب صلة القرابة ، فكلما قربت (أى زادت صلة القرابة) قل المهر ، وكلما بعدت ارتفع المهر ، فإذا كان عدد مرات الزواج للرجل فى المتوسط ٤ مرات ، وذلك لأن طبيعة عمل الرجل هناك والفراغ الذى يعيشه وتحمل المرأة المسئولية الكاملة للأسرة ، مما يخفف العبء على الرجل ويجعله يتفرغ للزواج فقط .

فالعروس لا تحضر إلا بملابسها . الإجابة على ذلك يقول أحد المبحوثين وهو أعزب وعاطل "يتم تدبير تلك الأعباء المادية التى يحددها والد العروس من خلال بيع أرض أو التهريب فى البانجو" ، وقد سبقت الإشارة إلى الجفاف فى المنطقة ، والمشاكل العديدة التى تواجه الزراع ، فإذا أضفنا إلى ذلك زيادة ملوحة التربة ومشاكل المياه والرى فى قرى سيناء ، أصبح اللجوء إلى زراعة المخدرات والاتجار فيها إحدى الوسائل المتبعة للحصول على المال ، ويساعد على ذلك وعورة الطرق فى المنطقة ، وعدم وجود عقود للحيازة والملكية ، مما يصعب معه توجيه الاتهام لزراع المخدرات الذين يتصلون من ملكيتهم وحيازتهم للأرض ، رغم أن كل حبة رمل فى أرض سيناء يعرف الناس تماما لمن تنول ، أى أن العرف يحدد بدقة بالغة الحدود والحيازات دون أن توجد عقود مكتوبة بالمنطقة .

واللافت للنظر - رغم انتشار زراعة المخدرات والاتجار فيها - أن العرف لا يشجع الناس على إدمان المخدرات ، حتى لا يقعوا فى براثن الإدمان . ويقول شيخ قبيلة يعمل بالزراعة "الرجال بتقعد فى بيوت الشعر (فى الزفاف) يعملوا قهوة أو شاي ولكن ممنوع يشربوا أو يدخنوا حاجة ثانية لأن ده ممنوع منعا باتا . واللى يعمل كده ما حدش يسلم عليه فممنوع يدخن أى مخدرات فهو يزرعها ويبيعها ولكن لا يدخنها .

ويوجد تناقض فى حديث المبحوثين فى هذا الصدد ، حيث يفيد بعضهم



بانتشار التعاطى ، ويرفض البعض الآخر التعاطى بشدة ، ولكن الكل لا يرفض الزراعة . ومن المعلوم أن هناك الكثير من الوسائل للتخفى فى زراعة الارض بالمخدرات وربها ، وإقامة ناضوجية لإخطار الزراع بوجود حملات للشرطة فى المنطقة والتفنن فى تهريب المخدرات فى الأماكن الوعرة بتحميلها على الماشية لئلا أن يرافقها أحد ، مع الحرص على إزالة أثارها حتى لا يتعقبها جنود مكافحة المخدرات والهجانة ، وتتكاثر القبيلة فى التستر على زارع المخدرات ، ويساعد على سرعة الحركة وجود العربات الجيب والعربات (نصف النقل) ، حيث يتم نقل المخدرات للمخازن البعيدة ، حتى يسهل التصرف فيها فى الوقت المناسب بعد عمل الاتفاقات اللازمة مع باقى التجار لنقلها إلى الوادى .

ويقول أحد الباحثين وهو عامل بالوحدة المحلية فى قرية المنبطح "الحياة هنا تحتم على الناس القيام بزراعة البانجو حيث إنه لا وجود للمطر منذ خمس سنوات فماذا يفعل الناس ؟ ثم وجه سؤاله للباحث "ماذا تفعل لو كنت مكان أى شخص من هؤلاء الناس ؟ ولا يمكن للناس أن يعملوا عملا آخر بأى شكل غير زراعة البانجو والتجارة" .

وغير خاف أن الزراع الذين يقوم رجال الأمن بحرق زراعاتهم من المخدرات يقومون مرة أخرى بزراعة الأرض بعد ٢ أو ٤ شهور .

وهكذا تصبح الزراعة للمواد الممنوعة وسيلة مشروعة للدخل وتكوين الثروة فى عرف الناس ، كما أن الناس لا يشعرون بالخجل أو الخزى حين يكشف النقاب عن زراعتهم أو اتجارهم بالمخدرات ، وإنما يأتى اللوم على الشخص الذى يتولى إبلاغ الجهات الرسمية بهذا ، وعادة ما تعقد جلسة عرفية يتم فيها تحميل الشخص الذى قام بإبلاغ الشرطة بمبلغ كبير نظير وشايته بزراع المخدرات ، مما يؤدي إلى الإضرار المادى بهم .

### ثالثا : الاتجاه العام نحو تعليم الذكور والإناث

تؤكد الدراسة الميدانية هنا ما ذهبنا إليه ، حيث يقول أحد الباحثين "إحنا هنا بنفضل نعلم أولادنا الذكور إلى أن يصلوا حتى المرحلة الجامعية مادامت لهم رغبة فى التعليم واحنا بتساعدهم على كده" . ويقول آخر "أنا بأفضل تعليم الذكور بصفة عامة عن الإناث" . ويقول ثالث "أنا بأفضل تعليم الأبناء الذكور للمرحلة الجامعية إن لم يكن هناك أسباب تحول دون ذلك مثل قلة الإمكانيات المادية ، خاصة أنه لا يوجد مدارس ثانوية بالقرية والطالب إذا ذهب للعريش للمدارس الثانوية يقيم بالعريش طوال فترة الدراسة ، وهذا يمثل عبئا ماليا وأحيانا لا توجد رغبة لدى الأبناء (الذكور) فى التعليم أصلا" .

ومن المعروف أن الدراسة الميدانية قد أجريت فى قريتين من قرى شمال سيناء ، وهما قريتان تتسمان بالعزلة النسبية .

وما من شك فى أن سكان شمال سيناء يحرصون اليوم على تعليم أولادهم أكثر مما سبق . غير أن الاتجاه نحو تحجيم تعليم الفتاة يظهر فى استجابات الباحثين بوضوح ، فيقول أحد الأهالى وهو عامل زراعى بالقرية الأولى "الإناث آخر مرحلة لهن الابتدائية لأن البنت لا يهتم لها التعليم لأنها تقوم بالرعى وتتزوج بعد ذلك والظروف المادية صعبة ولانحب أن تخرج البنات للتعليم" .

وهكذا يربط الباحث بين ما تقوم به الأنثى من مهام كالرعى وبين عدم لزوم تعليمها . ويقول أحد الباحثين محاولا إبراز انخفاض نسبة المتعلمين فى قرى شمال سيناء "عموما بالنسبة للتعليم فى قريتنا ضعيف نوعا ما فلا يوجد غير واحد فقط حاصل على كلية التربية جامعة قنا ، وحوالى ٢٠ فرد حاصلين على دبلوم صناعى وتقريبا ٤٠ فرد حاصلين على الإعدادية من إجمالى ٤ آلاف



فرد بالقبيلة ، ويبدى تبرمه من فكرة تعليم الفتاة بالقول "بالنسبة لتعليم الإناث داخل الأسرة لا يوجد وذلك لعدم الاقتناع بتعليم البنت لأن مصيرها الزواج ، فالعملية مش ناقصة تكاليف على الفاضى" . وتبدو هنا نظرة المبحوث المؤدية إلى توفير نفقات تعليم الأنثى باعتبارها عملية غير ضرورية . والملاحظ أنه إذا تعلمت الفتاة فإنها تتزوج عادة ولا يسمح لها بالعمل ، أو على حد تعبير أحد المبحوثين وهو سائق معه دبلوم صناعى "فيه أختين حاصلين على دبلوم صناعى من العريش متجوزين وما بيعملوش" ، وهو يستطرد "إحنا بنشجع تعليم الذكور لآى مرحلة وده بيرجع لخروج الولد للعمل خارج العريش" .

ومن الواضح أن خروج الولد للعمل خارج المنطقة قد جعله أكثر تعاطفا مع تعليم الذكور لآى مرحلة . والحقيقة أنه بالنسبة لتعليم الذكور يظل العمل هو العامل الأساسى ، حيث تجمع آراء بعض المبحوثين على أن العائلات تفضل العمل على التعليم ، وبخاصة إذا كانت الأسرة فقيرة .

أما عدم رغبتهم فى استكمال الفتاة تعليمها فيتفق مع متطلبات الثقافة التقليدية ، ويظهر حرص الناس على إلحاق أولادهم وبناتهم بالتعليم الابتدائى ، وأنه حين يصاب الطفل وبخاصة الطفل الذكر بإعاقة جسدية أو عقلية تبدى الأسرة أسفها لعدم تمكنها من إلحاقه بالمدرسة ، ومع هذا فالتعليم الأساسى تشعر الأسرة بحاجتها إليه ، ورغم ذلك فإن نسبة التسرب مرتفعة فى القريتين التى تمت دراستهما .

ويرجع بعض المبحوثين أسباب التسرب من التعليم إلى الأولاد أنفسهم ، وعدم قدرتهم على مواصلة التعليم ، وأحيانا تفضل الأسرة العمل ، وبخاصة إذا كانت فقيرة وتحتاج لتشغيلهم .

ويذكر أحد المبحوثين - وهو عامل حرفى عمره ٢٠ سنة وحاصل على

إعدادية - أن أسباب التسرب من التعليم يرجع إلى ارتفاع تكاليف التعليم ، حيث إن بعض الطلبة الذين يحصلون على الإعدادية ويرغبون فى استكمال الدراسة فى العريش لا يستطيعوا ذلك بسبب ارتفاع تكاليف المعيشة فى العريش ، وكمان الفشل فى المدرسة ونقص المدرسين فى بعض التخصصات ، ولا يوجد بديل للمدرس اللى يأخذ إجازة . وهو يستطرد "الناس ساعات تفضل العمل على التعليم لأن الطالب بعد حصوله على الشهادة ممكن يتوظف بس المقابل غير مجدى ومش هيقدر يتجوز أو يكون حياته ولا يوجد وظيفة بسهولة إلا بعد ٥ أو ١٠ سنوات" . ومن الواضح أن أحد الأسباب الرئيسية للإحجام عن استكمال الفتاة تعليمها فضلا عن سطوة العادات والتقاليد التى تميز بين الذكر والأنثى اضطرار الفتاة للانتقال إلى العريش الأمر الذى يتعذر الموافقة عليه بالنسبة للفتاة ، إلا إذا وجد هناك أحد الأقارب العاصيين كالعم والخالة والقدرة الفذة للفتاة نفسها لإثبات قدراتها وإقناع أسرتها . ويعبر أحد المبحوثين وهو مزارع بالقول "تعليم البنت مش ضرورى فلا تفيدها الابتدائية أو الإعدادية طالما لن تكمل تعليمها ، أنا لا أشجع إرسال ابنتى إلى خارج القرية فهو خطر على سلوكها ويصبح عار" . وهكذا تتكاثف العادات والتقاليد مع عدم توافر مدارس بالمنطقة لتشكل عائقا فى سبيل استكمال الفتاة تعليمها .

وتبرز إحدى المبحوثات - وهى ربة أسرة - سببا وجيها لرغبة الأسرة فى تعليم الأبناء الذكور يتمثل فى تخفيض مدة التجنيد ، فهى تذكر "فى القبيلة عموما يفضل تعليم الذكور أكثر من الإناث ، وأهم سبب للرغبة فى التعليم بالنسبة للذكور هى أن يخفصوا مدة التحاقهم بالجيش ، أما الإناث فلا تكون هناك رغبة كبيرة فى تعليمهن ، فيفضل تعليم الأنثى إلى المرحلة الابتدائية ، أو يكتفى باكتسابها القراءة والكتابة" .



ويقول مبحوث آخر يعمل عربيا "إن أسباب التسرب تتلخص في عدم توافر ملابس ، وعدم توافر مصروفات مدرسية ، والتركيز هنا على نقص الإمكانيات المادية بالإضافة إلى كراهية الطفل للدراسة ، ويفضل أن يعمل ويحصل على نقود ويساعدنا في حياتنا اليومية" .

ويلعب الزواج المبكر بالنسبة للفتاة دورا في الإحجام عن استكمال تعليمها ، وعلى حد تعبير أحد المبحوثين ويعمل مدرسا ومزارعا "البنت بتعلمها لغاية الابتدائية أو الإعدادية بالكثير ، ويفضل زواجها في سن ١٧ أو ١٨ سنة أو مبكر عن هذا السن . وفي حالة عدم التعليم فلا تكون هناك إحساسات سلبية حيث لا يسبب عدم التعليم مشاكل لتكيف أهل القرية مع ظروفهم ومعيشتهم دون تعليم ، ويحاول الأب أن يعوض عدم تعليم أبنائه بإكسابهم مهنة مثل الزراعة" .

وهو ما تعبر عنه إحدى الحالات بالقول "فيه ناس غلبة بتخلي ولادها يشتغلوا بدل التعليم لأن فيه كثير اتعلموا لحد الثانوية وما فيش شغل ليهم" . ويستطرد قائلا "الناس عارفة أن التعليم مهم لكن العمل أهم علشان يقدرُوا يعيشوا لأن الجفاف زاد وما فيه خير في البلد يخلي تعلم أولادها" .

غير أن الحماس لتعليم الأنثى يجسد - أحيانا - المكانة الاجتماعية للشخص ، فيقول أحد المبحوثين وهو (سائق وعضو بالمجلس المحلي) كان يعمل مدرسا بالقرية عدة سنوات ، وهو يقرر "أنا أهتم بتعليم البنت أكثر من الولد ، فالبنين لابد يشتغلوا ويقدرُوا يشتغلوا في أى مجال غير مرتبط بالشهادة أما البنات فأفضل أنها تتعلم وتلتحق بوظيفة حكومية" .

ويختلف رأى بعض المبحوثين في تعليم الفتاة خاصة من نالوا قسطا من التعليم ، حيث يقول مدرس أول لغة عربية وقائم بأعمال ناظر المدرسة الإعدادية ومن أعيان القرية "جميع أفراد أسرتي تقرأ وتكتب ، والفتيات جميعا بالقرية

(المنبطح) دخلن المرحلة الابتدائية ولم يكملوها حتى إخوانى البنات ولكن نجلتى في نهاية المرحلة الابتدائية وإن شاء الله سوف تكمل تعليمها حتى لو وصلت إلى الجامعة مادامت متربية وتخاف الله فليس لدى أى مشاكل من تعليمها وأيضا عملا بالشرع" ، غير أنه يستطرد "بس النظام السائد في تعليم البنات في القرية أنهم يكملوا لغاية المرحلة الإعدادية" .

وغنى عن القول إن الأشخاص المتعلمين أميل إلى تعليم أولادهم في المجتمع المحلي .

والحقيقة أن الرغبة في التعليم في الحقبة الراهنة تعكس كذلك الإحساس بالحاجة لتخطى المرحلة السابقة التي صاحبت الاحتلال الإسرائيلي للمنطقة ، حيث حرصت إسرائيل على سيادة الأمية ليظل الوعي متدنيا ، ومن ثمة تتمكن من إحكام قبضتها وسيطرتها على المنطقة . وتقول إحدى المزارعات وتعمل تاجرة في نفس الوقت "أنا وجوزى ما بنعرف القراءة والكتابة وإحنا ندمانين لعدم التعليم ، فالتعليم كان ممكن يفيدنا في الحساب وقراءة الأشياء المكتوبة على المنتجات في المتجر بتاعنا" .

ونظرا للتركيب القبلي في سيناء ، فمن الواضح أن المشاجرات قد تتور بين أبناء العصبية المختلفة في المدرسة ، ويقول أحد المبحوثين "الأولاد أحيانا ما يكملوش تعليمهم علشان الانشغال في العمل بالزراعة والمدارس بتضم أعداد كبيرة من قبائل مختلفة وده بيسبب مشاكل" .

والواقع أن مشروع محو الأمية يلعب دورا في تهيئة الأميين ، ولاسيما من الذكور الشباب لتعلم مبادئ الكتابة والحساب ، ولكن أهل القريتين لا يقبلون عليه .

كما أن انتداب البعض من وادى النيل للعمل بالتدريس في قرى محافظة



سيناء يتسبب - عادة - في عدم انتظام العملية التعليمية ، فالمدرس ينزح إلى القرية السيناوية لئلا أن يصطحب أسرته ، فضلا عن الظروف الحياتية الصعبة في القرية نفسها ، مما ينعكس سلبا على العملية التعليمية . ويقول أحد المبحوثين وهو شيخ قبيلة ومزارع وأمين حزب المدرسين ما يعطش عناية كفاية بالتدريس لأن المدرس جاي من الوادي يقضى عدة أيام ويروح فالشغل بتاعه يبقى (كرونة) لأنه مش من القرية .

وكما أسلفنا ، فإن عزلة النجوع والكفور البعيدة عن القرى ، وعدم وجود مدارس بها يؤدي بدوره إلى إحجام الأسر عن تعليم أولادها .

وهكذا تفصح الحالات المدروسة عن الاهتمام بتعليم الذكور والإناث في مرحلة التعليم الأساسي ، كما يحظى الذكور - عادة - بون الإناث بالتعليم المتوسط .

في الوقت الذي توجد فيه المدارس في القرى بون النجوع ، وكذلك مشروع محو الأمية الذي يوجد في قرى المنطقة ، فإن المدارس الثانوية والكليات توجد في العريش ، وعادة ما تحجم الأسر نتيجة لنقص الإمكانيات المادية عن إلحاق أولادهم بالمدارس والكليات خارج حدود القرية .

ويتسرب الأبناء - عادة - من المدارس الابتدائية نظرا للظروف المادية وانصراف الأبناء عن متابعة الدروس ، والخلل الذي تتعرض له العملية التعليمية نفسها نظرا للاستعانة بمدرسين من خارج المنطقة .

وتتصل العزلة الجغرافية وظروف المناخ القاسي بالجفاف والحرمان من الخدمات المختلفة ، ولاسيما الخدمات التعليمية ، بالإضافة إلى نقص فرص التعليم ، مما يؤدي إلى إحساس الشباب بالقلق وعدم القدرة على إشباع احتياجاتهم الحياتية .

#### رابعاً : الطب الشعبي

ارتفعت استجابات جميع أفراد عينة الدراسة في قرىتي الدراسة والخاصة بقيمة وضرورة الطب الحديث ، حيث وصلت النسبة ١٠٠٪ (مع اختلاف أرائهم حول كفاية وكفاءة الخدمات الصحية المقدمة) " مرجعين هذه الضرورة إلى طبيعة المنطقة ، حيث الحيوانات والحشرات التي تهدد السكان ، والتعرض المستمر للكسور نظرا لطبيعة الأرض ، وأن الجيل الجديد ليس لديه علم بالطب الشعبي ، بالإضافة إلى أن الطب الشعبي يعالج الحالات البسيطة .

أما قيمة الطب الشعبي المتمثل في العلاج بالأعشاب ، والكي ، وعلاج الكسور ، وعمليات الولادة فقد اختلفت الأقوال حول اعتباره ضرورة لا غنى عنها - حيث إنه يحل كثيرا من المشاكل في تلك المجتمعات بجانب أنه غير مكلف - واعتباره عاملا مساعدا للطب الحديث وذا فاعلية محدودة أو عاملا مساعدا للأنوية .

فنجد أن معظم المبحوثين في قرىتي الدراسة يؤكدون على ضرورة الطب الشعبي .

#### نماذج الطب الشعبي

هناك العديد من الأمراض المنتشرة في قرىتي الدراسة والمرتبطة بطبيعة البيئة الصحراوية ومناخها المتقلب ، وأكثر هذه الأمراض انتشارا هي لدغ الحشرات والزواحف (الثعبان ، العقرب) وأمراض الجهاز التنفسي ، وعلى رأسها الإنفلونزا إلى جانب الأمراض الجلدية ، مثل الجرب ، وأمراض الكلى (التي قد

• أعدت الجزء الخاص برابعاً : الطب الشعبي ، وخامساً : الترويج ، وسادساً : ختان الإناث الدكتورة سهير سند ، خبير ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية .



ترجع إلى شرب مياه الآبار) ، والضعف الجنسي عند الرجال ، والذي قد يرجع لتعاطي المخدرات ، والذي يثير تساؤلات المبحوثين حول أسباب انتشاره بالإضافة إلى الرمد .

ومن خلال تفاعل البدوى مع بيئته استطاع بالخبرة والممارسة الاستفادة من الأعشاب الطبيعية المنتشرة .

ويشير اتجاه مجتمع الدراسة نحو قيمة الطب الحديث إلى التحول التدريجي عن الأنماط والقيم الاجتماعية القديمة ، واكتساب أشكال تفرضها عليهم طبيعة التغير التي حدثت ، سواء بتغير النشاط الاقتصادي وما يدره من إمكانيات مادية ، أو لسهولة طرق الانتقال نسبيا إلى مدينة العريش والمدن المحيطة ، بالإضافة إلى السفر في بعض الأحيان إلى القاهرة للعلاج ، كما ذكر ذلك عدد من المبحوثين .

وأود التنويه هنا أن ارتفاع قيمة الطب الحديث بالمقارنة باتجاهات أهالي قرى الدراسة نحو "قيمة التعليم" يدل على انتقاء أنماط ثقافية تتفق واحتياجاتهم والأسباب الداعية لها .

#### خامسا: الترويج وكيفية تفضيل وقت الفراغ

يقضى معظم أهالي قرى الدراسة أوقات فراغهم من خلال طرق محددة ، على قمة هذه الطرق "الاستماع إلى الإذاعة ومشاهدة التلفزيون" ، حيث وصلت نسبتها في القريتين ٩٨ و ١٨٪ ، بينما مفردة واحدة فقط في القريتين أفادت بأن مشاهدة التلفزيون من المحرمات ، فلا تستخدم غير الراديو ، وهو ما تملكه لسماع القرآن الكريم والأخبار .

لذلك ترتفع نسبة ملكية التلفزيون بجانب الراديو والكاسيت في القرية الأولى إلى ٩٠ و ٩٪ ، والنسبة الباقية تملك راديو فقط .

وتصل نسبة ملكية التلفزيون والراديو في القرية الأولى إلى ٨١ و ٨٪ ، والباقيون يملكون جهاز الراديو أو الكاسيت أو الاثنين معا . كما يوجد "الدش" لدى بعض الأسر القلائل في القريتين .  
ويستخدم أهل القرية هذه الأجهزة معتمدين في الحصول على التيار الكهربائي من المولدات الموجودة في القرية ، والتي تبدأ في العمل بعد الساعة الخامسة ، وفي بعض الأيام بعد الساعة الثالثة .

#### طرق شغل وقت الفراغ

- الإذاعات : الإذاعات المفضلة ، صوت العرب ، الشرق الأوسط ، إذاعات الخليج ، إذاعة إسرائيل ، القرآن الكريم ، إذاعة لندن .
- البرامج : البرنامج العام ، البرامج الدينية ، الشباب والرياضة . إلى ربات البيوت ، همسة عتاب ، مونت كارلو ، العلم والإيمان ، المسلسلات ، النشرة الجوية من إذاعة إسرائيل .

#### أسباب تفضيل البرامج الإذاعية

- يفضل البرنامج العام ؛ لأنه يعطى معلومات حول أمور عديدة .
- يفضل برنامج ربات البيوت ؛ لأنه يساعد على تثقيف المرأة ، ويعلمها الطهي ، ويفيد عندما تتعرض لبعض المشكلات الحياتية ، إلى جانب التثقيف الطبى عند استضافة الأطباء في البرنامج .
- يفضل إذاعة الشرق الأوسط ؛ لأنها "خفيفة الظل" .
- الإذاعة الأردنية لأن لغتها متشابهة مع لغة البدو .
- تفضل البرامج الدينية لمعرفة الحلال والحرام .
- التلفزيون : القنوات المفضلة في التلفزيون والبرامج



- القنوات : القناة الأولى والثانية المصرية والقضائية المصرية ، القنوات الإسرائيلية ، القنوات الأردنية ، جميع القنوات الخليجية ، قناة المستقبل اللبنانية ، البولوسات الرياضية ، الشارقة ، سوريا ، بولونيا فرنسا .

- البرامج : المسلسلات الأردنية ، الأفلام المصرية ، عالم الحيوان ، الشيخ الشعراوي ، الأفلام الجنسية في إسرائيل .

### أسباب التفضيل للقنوات التليفزيونية

- تفضل القنوات الإسرائيلية \* لوضوح إرسالها ، ويفضلها الشباب لوجود برامج وأفلام تعرض مشاهد جنسية ، بينما يرفضها الكبار\*\* ، بالإضافة لتفضيل سماع النشرة الجوية بها ؛ لأن الأحوال الجوية تؤثر في ممارستهم اليومية للحياة .

- تفضل القنوات المصرية في المسلسلات والأفلام العربية ، وبرنامج كلام من ذهب .

- تفضل القنوات الأردنية والخليجية ؛ لاقترب اللغة من لغة البدو بالإضافة لعرضها مسلسلات عن البدو .

### وسائل متنوعة

#### ١- رحلات

- الذهاب إلى شواطئ العريش والشيخ زويد\*\*\* .

\* وقد أجمع على هذا جميع الباحثين في القرينتين .

\*\* يقول أحد الباحثين أشاهد أنا وزوجتي القنوات الإسرائيلية وكذا أبنائي الذكور ، ولكني أمتنع الإناث من مشاهدتها . كما يذكر آخر أحب مشاهدة أفلام يوم الجمعة (العربي) في القنوات الإسرائيلية لوضوحها ، ولا أحب غير ذلك لخلاعتهم .

\*\*\* ويقول الشباب ممن يزاولون هذه الوسيلة الترفيهية "نحن لا نتكلف إلا أجرة العربية حيث إننا يمكن أن ننام على الشواطئ" .

- الذهاب إلى القنطرة لشراء الملابس والتغيير .

- الذهاب إلى حمام فرعون .

- تصعد الفتيات أحيانا أيضا إلى المناطق الجبلية في جماعات للترفيه .

### ب- الجرائد والمجلات

أجمع الباحثون على عدم وصول الجرائد أو المجلات إلى قراهم ، وأن من يذهب إلى العريش من الشباب أو الموظفين أو بعض الفتيات - وجميعهم قلائل - يمكن أن يحضر معه بعض المجلات والجرائد\* .

تشير استجابات الباحثين الخاصة بوسائل الاتصال السمعية والبصرية إلى التواجد الكمي لها بشكل يشكل قيمة عالية ، سواء من حيث إسهامها في شغل وقت الفراغ ، أو من حيث فاعليتها في تكوين رأى عام لدى عينة البحث في محتوى البرامج (أيا كان اتجاه هذا الرأى ونوعه) .

مما يلفت النظر إلى أهمية تلك الوسائل في التأثير على المجتمعات النائية أنه يجب استغلالها نظرا لانتشار تلك الوسائل ، من خلال خطة إعلامية موجهة لتلك المجتمعات ، تتناول قضايا ثقافية نوعية بجانب التوعية وإدخال قيم مطلوب تدعيمها .

### ساسا : ختان الإناث

أشار الباحثون في القرينتين الأولى والثانية إلى ضرورة ختان الأنثى\*\* مؤكدين أنهم لن يمنعوه رغم رفض الحكومة ، ورغم وجود حملات توعية تصل إلى قراهم بشأن الختان .

\* يقول الموظفون المفتربون أنهم "عندما يحضرون معهم جرائد أو مجلات من موطنهم الأصلي يظلون يقرونها عدة مرات" .

\*\* فيما عدا ثلاث حالات بالقرينتين أكدوا أنهم لو تأكدوا أن الدين يرفض ختان الأنثى فهم يوافقون على "عدم الختان" ، ولكنهم الآن مذبذبين بسبب عدم وضوح رأى الدين .



ومن خلال المقابلات مع الفتيات حول شعورهن بشأن هذه العملية نكرن أنها عملية عادية ، وأنهن لا يشعرن أنها إهانة ، أو أنها عملية قاسية ، وإنما هي احتفال تنبئ فيه الذبائح . وتسمى الأنثى غير المختونة "غلفة" أى محرم التعامل معها ، وتسمى عملية الختان "تحليل" أى إكساب الأنثى الشرعية والحلال . وتقوم بعملية الختان نساء كبيرات فى القرية لديهن خبرة . وكان تفسير العينة لأهمية عملية الختان ورؤيتهم لها كالتالى :

- ترى عينة الدراسة أن البنت غير المختونة "نجسة" لا تقبل لها صلاة ، وما يخرج من يدها محرم ، وتمثل "بالعاهرات والفجور" .
- الزوجة غير المختونة يطلقها زوجها ، أو يقوم بإجراء الختان لها بعد الزواج .
- إن الختان عادة متوارثة لم نجد منها أى ضرر أو مشكلات ، وإنما العكس هو الصحيح .

- الأنثى تعمل راعية فى الخلاء ، حيث الحرارة العالية ، هذه الحرارة تسبب نوعاً من الإثارة ، يضاف إلى هذا رؤيتها للأغنام (عشيرة الأغنام) ، مما يعرضها للتحراف .

- المرأة غير المختونة تجهد زوجها ، وهى معرضة لخيانة زوجها .
- ويسترشد الذين يؤكدون على الختان بقول الرسول عليه الصلاة والسلام "الختان مكرمة للنساء" ، "حفوا ولا تجوروا" .

- الختان نظافة للأنثى ، ويقى من الأمراض مثل "الإيدز" .

يثير هذا الاتجاه نحو ظاهرة "ختان الإناث" وضرورة التصدى لها من

• أشار عدد من الباحثين إلى أن الطهارة للذكور هى التى ينبغ فيها الذبائح ، وهى طهارة لها فرحة ، أما طهارة الأنثى (سكة) أى لا فرحة لها ، وعند طهارة الذكر يتم تقديم الهدايا التى قد تصل فى بعض العائلات بتقديم الأغنام ، ويظل الاحتفال بالذكر لمدة ٢ أيام وبعد أسبوع تنبئ الذبائح .

منطلق تلك التفسيرات ، وليس من منطلق تأثيرها النفسى والعضوى على الأنثى ، أو من منطلق حقوق الإنسان ، حيث توحدت الأنثى نفسياً وعضوياً مع الجماعة واتجاهاتها ، فلم يسبب لها الختان إيذاء ، وإنما يمثل لها الشعور بالنقاء والطهارة حيث يتقبلها مجتمعها .

على أن يكون التصدى للظاهرة من خلال الوسائل المقبولة لدى تلك المجتمعات مثل وسائل الاتصال التى سبق إيضاح مدى الإقبال عليها ولا يكون عن طريق الوعظ والإرشاد من خلال حملات التوعية الموقوتة بفترة محدودة ، وإنما بث مباشر وبشكل مستمر من خلال البرامج المحببة ، حتى يمكن إحلال القيم الجديدة محل القيم المرفوضة تدريجياً .

## المراجع

١ - انظر : تفريد شرارة ، اقتصاديات الأسرة فى المجتمع الصحراوى فى أحمد أبو زيد ، أعمال المؤتمر الدولى الرابع عشر للإحصاء والحسابات العلمية والبحوث الاجتماعية والسكان ، المجتمعات الصحراوية وتحديات المستقبل ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناحية ، ١٩٩٦ ، من ص ٢١-٥١ .

٢ - Hariland Millian A., Cultural Anthropology: Holt, Rinehart and Winston Inc., 1974. p. 173.



## الفصل السادس\*

### الرعاية المؤسسية ودورها في التنمية الشاملة

#### مجتمعات منشأ الزراعات غير المشروعة

تعتبر هموم تنمية المجتمعات المحلية ، وخاصة الصحراوية شبه المنعزلة ، ومنها قرى مجتمع شمال سيناء ، من أثقل الهموم التي تقع على عاتق المجتمع المصري ؛ لما تتطلبه من نقلة حضارية شاملة تتوازن وتتناسب مع تطور المجتمع ككل . وبناء عليه أجريت العديد من المؤتمرات والدراسات والأعمال الميدانية المختلفة على المستوى القومي والمحلي<sup>(١)</sup> ، ومنها هذه الدراسة التي هدفت إلى تحديد أهم الوسائل التنموية في مجتمع شمال سيناء باعتبارها من المجتمعات التي تمثل أهمية خاصة من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية ، وتعاني من ظروف بيئية سيطرت على مجريات الحياة ، وساعدت على تمسك أفرادها ببعض العادات والثقافات التي تقف عائقا في مجال التنمية الشاملة للمجتمع . وفي إطار الحديث عن الأساليب التنموية ومختلف أنواع الرعاية الاجتماعية والاقتصادية في مجتمع شمال سيناء لابد من تحديد الإطار العام لعملية التنمية في المجتمعات المحلية بوجه عام .

فالتنمية تعد - في الأساس - عملية تغيير حضارى مقصود ومخطط ومحدد التكاليف والوسائل والنتائج ، وتعتمد - أساسا - على مشاركة البيئة المحلية عن

\* كُتبت هذا الفصل الدكتوراة عزة كريم ، مستشار ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناحية .



طريق إثارة الوعي والإقناع بالعاجات الجسيمة في التفكير والتفكير . وتعتبر هذه القضية من أهم المشاكل التي تواجه التنمية ، إذ عالة ما تواجه التنمية بضعف استجابة المجتمعات المحلية <sup>١٢</sup> التي تتصف بجمود تراكيبها الاجتماعية والاقتصادية ، والتي تمثل عقبة كبيرة أمام التحديات والتغيرات التي تفرضها التطورات التكنولوجية في المجتمع . وينطبق هذا الوضع على القريتين اللتين تمت دراستهما ، والتي تعتبران نموذجا متكررا لمعظم قرى شمال سيناء ، حيث تتسم بالجمود الفكري والتمسك بالعادات والتقاليد المترسخة منذ زمن بعيد ، مما أدى إلى انعزالهما انعزالا كبيرا عن الإطار الحضاري والقانوني للمجتمع المصري .

ومن منطوق ذلك ، ولكي تتجنب فشل انتكاسات التنمية ، لا بد أن تعتمد أساليبها في هذه المناطق على إشباع وتلبية الحاجات الخاصة بأفراد المجتمع <sup>١٣</sup> ، وإقامة مشروعات تابعة من احتياجاتهم وملامحة لظروفهم حتى نصل إلى تغيير الاتجاهات بكون معاناة أو مقاومة . وتحقيق ذلك لا بد من إشراك مختلف فئات المجتمع في التخطيط والتفكير والرأي في اختيار أساليب التنمية المناسبة لمجتمعهم <sup>(١٤)</sup> .

بناء على ذلك سيتم التركيز في هذا الفصل على دراسة بعض المحاور التكنولوجية للقريتين اللتين تمت دراستهما من خلال عرض لمختلف أنواع الرعاية الشاملة المتوافرة بهما ، والتي وردت من خلال مصدرين : أولهما البيانات الرسمية التي تم الحصول عليها من مركز المعلومات بمحافظة شمال سيناء ، وثانيهما المعلومات التي تم الحصول عليها من الدراسة الميدانية ، والتي تتركز في ملاحظة الباحث ، ورأي بعض المسؤولين وأهل الخبرة والعاملين بالقريتين من خلال إجراء المقابلات المتعمقة معهم ، ثم يتم وضع توصيات لتحديد أهم أنواع الرعاية المطلوبة بالمنطقة التي تتلام مع احتياجات سكانها . وتتلخص أهم الموضوعات التي وردت

في هذا الفصل في الآتي :

أولا : الوسائل المتبعة لتنمية مجتمع سيناء .

ثانيا : الرعاية الشاملة وادوارها في تنمية مجتمع سيناء .

ثالثا : الرعاية المؤسسية في قريتي الدراسة .

رابعا : خاتمة وتوصيات .

### (أولا : الوسائل المتبعة لتنمية مجتمع سيناء)

لتحقيق تنمية اقتصادية اجتماعية جادة لمجتمع شمال سيناء لا بد من مراعاة وضع خطة قومية ومحلية ترمي إلى إدماج المجتمع المحلي (شمال سيناء) في نشاط المجتمع العام ، بحيث تزول الفوارق والتناقضات ، أو تقل بينهما فتصبح خلية حية تنمو في جسم المجتمع بدلا من أن تكون طفيليات تعوق نموه وتمتص حيويته ، وحتى وقتنا هذا مازالت سيناء تعاني من عدم تلاؤم الخطة التنموية القومية مع الاحتياجات الحقيقية لأفرادها ، مما ساعد على استمرار هذا المجتمع في استخدام زراعة النباتات غير المشروعة ، كاستثمارات اقتصادية سهلة تعود عليهم بالربح الوفير ، دون التفكير في مدى خطورتها على المجتمع المصري من خلال تسويقها إلى مختلف محافظات المجتمع ، وإيمان كم كبير من الشباب المصري لها . كما أنهم مازالوا غير واعين إلى استخدام الوسائل السليمة في مختلف جوانب الحياة : التعليمية ، والصحية ، والثقافية ، والترفيهية ... إلخ ، مما أدى إلى جعل هذه القرى مجتمعات قد تعوق النمو والتقدم في المجتمع المصري كله . لذا لا بد من مراعاة بعض الإجراءات عند وضع خطة التنمية في مجتمع شمال سيناء لتلخص في :

١ - دراسة البيئة الطبيعية (مجتمع سيناء) من النواحي الجغرافية والمناخية



والجبروتية وفكراتها الأساسية ، وذلك حتى تقوم برامج التنمية على  
استغلال موارد البيئة ووضع برامج سلام معها .

٢ - دراسة التركيب السكاني من حيث : السن ، والتوزيع ، والعمالة ، لتحديد أهم  
البرامج التي تلائم مجتمعهم - إلخ .

٣ - دراسة الأنماط الاجتماعية من حيث مستوى الحياة ، والمستوى الحضري  
والتنظيمات البيئية والنظام السياسي والإداري والمالي والتعليمي : لتعرف  
على أنماط المشاركة السلبية .

٤ - دراسة مستوى النشاط الاقتصادي من خلال التعرف على صورة الإنتاج  
الزراعي والحرفي والصناعي ، ودراسة الإنتاج والاستهلاك والائتمان  
والمكتبات الاستثمار : لتحديد أهم الأساليب الاقتصادية التي تتفق مع  
احتياجات المجتمع .

٥ - الأعمال المستمرة بالمجتمع عن طريق تنظيم قوافل علمية وعلمية ومحاضرات  
وتعاونات وحلقات - إلخ (١٥) : لتفشاء على المعرفة الاجتماعية والثقافية عن  
المجتمع المصري .

### ثانياً : الرعاية الشاملة ودورها في تنمية مجتمع سيناء

تعتبر الرعاية الاجتماعية والاقتصادية إحدى النظم الرئيسية لدعم التنمية  
الشاملة ، وتربط فاعليتها بما يقدم من سبل الرعاية في ضوء التغييرات  
الاقتصادية التي يمر بها المجتمع المصري (الخصخصة) ، وما قد يتبع هذا من  
تغيرات اجتماعية قد تبرز العديد من المشكلات نتيجة لاقترب النظم من  
اللامساواة ، مما يزيد من حدة الفوارق الطبقاتية ، ويستدعي ضرورة الانتماء  
بتعظيم دور الرعاية الشاملة الوقائية ، وكذا العلاجية ، فهي تكرر النظم فترة على  
التصدي لمثل هذه المشكلات في المراحل الانتقالية (١٦) .

ويعتمد تحقيق الرعاية الشاملة بشكل جدي على النظام المؤسسي الذي  
يقوم على إتاحة مختلف أنواع المساعدات لكل إنسان : لكي تتوفر فترات وتنوع  
الاحتياجات ، وتتركز الرعاية الأساسية الشاملة على تقديم أنشطة مستهدفة تهدف إلى  
تصدي الأوضاع الاجتماعية لأفراد المجتمع عن طريق تبيينهم اقتصادياً وصحياً  
وعلمياً .

كما تتركز هذه الرعاية على التكامل بين المؤسسات الحكومية والأهلية :

لتحقيق شبكة من البرامج والخدمات والتشريعات في مجالات رئيسية هامة هي :

١ - الأمن الاقتصادي وتوفير فرص العمل : وذلك من خلال المساعدات العلمية ،  
والضمان الاجتماعي ، والتأمينات الاجتماعية ، والتدريب المهني .

٢ - البيئة الاجتماعية والإسكان : وتشمل خدمات الإسكان الخاص (مثل إسكان

الشباب ، والإسكان التعاوني ، والإيواء في حالات الكوارث ، وكذا خدمات

للمرافق وحماية البيئة) .

٣ - الخدمات الصحية (الوقائية ، العلاجية ، الإنمائية) : وتشمل خدمات التأمين

الصحي ، والخدمات الاجتماعية والطبية .

٤ - النمو الشخصي والاجتماعي : وتشمل رعاية الأسرة وما يقدم إليها من

مشروعات في مكاتب الرعاية ، ومشروعات الأسر المنتجة ، ورعاية

الطفولة ، ورعاية الشباب ، ورعاية الفئات الخاصة ، والخدمات الاجتماعية

في المؤسسات العقلية ، ودور الرعاية للأحداث (١٧) .

وفي ظل هذه المجالات السابقة نذكرها يمكن توفير الرعاية الشاملة في

مجتمع سيناء بما يحقق التوازن بين الاحتياجات والبرامج الحكومية والأهلية وبين

الاحتياجات الفعلية لأفراد المجتمع المحلي ، ويكون نافعا هاما في تدعيم التنمية

والتقدم في المجتمع العام .



وتدعيما لما سبق ذكره ، فقد بدأت الدولة تهتم بتعمير وتنمية سيناء منذ لحظة تحريرها الكامل فى عام ١٩٨٢ . وقد تبلور هذا الاهتمام بإقرار مجلس الوزراء المشروع القومى لتنمية سيناء فى ١٣ أكتوبر ١٩٩٤ الذى قام على أساس التخطيط الشامل للمجتمع السيناوى وبنى على المنهج العلمى والرؤى الشاملة . ويرتكز هذا المشروع على عدد من الأطر والمحاور التى تتضافر معا ، على المستويات القطاعية والمكانية وفقا لمراحل زمنية متتالية منذ بداية الخطة الثالثة حتى سنة ٢٠١٧ لتنتقل سيناء بذلك نقلة حضارية واسعة تتفق مع أهميتها الجغرافية والسياسية والمناخ منها من موارد وثروات طبيعية متنوعة . وبصفة عامة ، فقد تركزت أهم معالم الصورة الكلية للمشروع القومى فى عدة أهداف هى :

- أ - تطوير الهيكل الاقتصادى والاجتماعى والعمرانى لسيناء والمساهمة فى حل مشكلة الزيادة السكانية ودعم مشاركة القطاع الخاص والتعاونى .
- ب - زيادة نسبة الاكتفاء الذاتى القومى من الحاصلات الزراعية ودعم الصادرات .
- ج - تحقيق الاستخدام الأمثل للموارد الأرضية والموارد المائية .
- د - دعم قطاع الصناعة مع دعم الصناعات الصغيرة كثيفة العمالة لجذب سكان الوادى .
- هـ - النهوض بالسياحة إلى المكانة التى تتفق مع الاتجاهات العالمية لجذب الرواد من كافة أنحاء العالم والاهتمام الكامل بالسياحة الوطنية لجذب المواطنين .
- و - الاهتمام بنوعية الحياة وتقديم التنمية بعيدا عن التلوث البيئى والاهتمام بشبكات المياه والصرف الصحى وقطاع الكهرباء .

- ز - الاهتمام بالتنمية البشرية وبناء الإنسان علميا وصحيا وثقافيا ودينيا .
  - ح - يتيح المشروع القومى فى عام ٢٠١٧ نحو ٨٠٠ ألف فرصة عمل .
  - ط - تبلغ تكاليف المشروع القومى لتنمية سيناء حتى عام ٢٠١٧ مبلغ ٧٥ مليار جنيه لكافة أجزاء سيناء .
- ولتحقيق ذلك فقد أدركت عدة مشاريع فى مختلف القطاعات باستثمارات ملائمة تساعد على القيام بطفرة تنموية فى مجتمع سيناء . وتتلخص أهم استثمارات المشاريع فى القطاعات الآتية :
- قطاع الصناعة والتعدين وإجمالى الاستثمارات فيه تقدر بنحو ١٠ مليار جنيه ، وتوفير فرص عمل لـ ٢٥٠ ألف عامل ، وذلك فى صناعة مواد البناء والصناعات الكيماوية والغذائية .
  - قطاع السياحة ، وجملة استثمارات ٨٢ مليار جنيه ، وتوفير فيها عدد ١١٢ ألف فرصة عمل .
  - قطاع الزراعة ، وإجمالى الاستثمارات فيه ١٢٢١ مليار جنيه وتوفير ١٦٥ ألف فرصة عمل ، وذلك فى مجالات استصلاح الأراضى وتنمية الثروة الحيوانية والإنتاج السمكى .
  - قطاع التنمية العمرانية باستثمارات تقدر ٢٠٨ مليار جنيه .
  - قطاع الكهرباء بإجمالى استثمارات تقدر بـ ٦٠٠٥ مليار جنيه و ٧٠٠ ألف فرصة عمل .
  - قطاع النقل والتخزين والاتصالات ، وإجمالى الاستثمارات ٦٢ مليار جنيه وفرص العمل ١٤ ألف .
  - قطاع الخدمات التجارية والتمويلية والمصرفية ، وإجمالى الاستثمارات ٨٣٠ مليون جنيه وفرص العمل تبلغ ٦٠ ألف فرصة .



— **1997** —

1

الزراعة  
الصناعة والتعدين  
المساحة  
الديمقراطية المورانية  
الكهرباء والطاقة  
الوقود والاصلاحات والتجديد  
الخدمات الاجتماعية والتعليم والصحة  
مياه الشرب والصرف الصحي



وبناء على ما سبق عرضه عن أهم ركائز ودعائم التنمية لمجتمع شمال سيناء وما تبذله الدولة من إجراءات من أجل نمو وتقدم ورفع مستوى المجتمع السيناوى ، ستحاول هذه الدراسة إيضاح مدى العلاقة بين الواقع المنفذ لمختلف الإنجازات وبين الاحتياجات الفعلية لأهالى المنطقة لتحديد الفجوة بين كليهما حتى يمكن التوصل إلى حلول مرضية تساعد الدولة على الاستفادة الفعلية لمجهوداتها المتنوعة فى تنمية هذه المجتمعات الصحراوية . وفيما يلى عرض مفصل عن مختلف الخدمات المقدمة لمجتمع الدراسة وبرود أفعالها على الأهالى والمطلوب إيجاد عمل التماسق والتوافق والاندماج بين كليهما .

### ثالثاً: الرعاية الأساسية فى قرىتي الدراسة

تقع القرىتان بمحافظة شمال سيناء<sup>(٩)</sup> ، ويوجد بهما بعض أنواع الخدمات والرعاية فى مختلف المجالات سيتم التركيز عليها من خلال عرض البيانات الرسمية والواقع الفعلى فى كلتا القرىتين . وفيما يلى عرض لأنواع المؤسسات والخدمات والرعاية المتوافرة بهما ، مع إيضاح رأى أهل القرية فى كل منها .

#### ١- المؤسسة التعليمية

##### ١- القرية الأولى

تتكون المؤسسة التعليمية فى هذه القرية من مدرستين : إحداهما ابتدائى ، والأخرى إعدادى . وقد أشارت إلى ذلك نتائج الدراسة الميدانية ، رغم أن البيانات الرسمية التى تم الحصول عليها من المحافظة تفيد بما يخالف ذلك ، حيث أفادت بوجود مدرسة واحدة ابتدائى ومدرستين إعدادى . والواقع الفعلى يؤكد صحة البيانات الميدانية ، حيث لا يوجد إلا مدرسة واحدة إعدادى ، بها بعض القصور فى نورها العلمى فى القرية . وفيما يلى عرض لمختلف البيانات الميدانية والرسمية الخاصة بكلتا المدرستين .

#### المدرسة الابتدائى

هى مدرسة مشتركة ، وتقع فى وسط القرية ، وأنشئت فى عام ١٩٨٢ ، وبدأ العمل الفعلى بها عام ١٩٨٣ بالجهود الذاتية ، وكانت مجرد بلوكات صغيرة . ومنذ ثلاث سنوات قامت الهيئة العامة للأبنية بإعادة بنائها بمواصفات الهيئة ، وفيما يلى عرض لأهم البيانات الخاصة بها .

##### • المبنى

تتكون المبنى من توريين بنيا بالطوب الأسمنتى ، وهما مكونان من ١٤ حجرة مقسمة كالتالى :

الدور الأول : حجرة للمدير والناظر ، وحجرة للكمبيوتر والإنترنت ، ومعمل علوم ، وفصلان وبورتا مياه .

الدور الثانى : ويضم فصلين ومكتبة ومعملا وحجرة الإخصائى الاجتماعى ، وحجرة أخرى غير مستغلة .

ورغم اتساع المبنى المدرسى إلا أن معظمه غير مستخدم بالفعل ، فمعظم هذه الحجرات مغلقة ، لا يستخدم فيها إلا حجرة الناظر . أما الفصول ، فلا يستخدم إلا فصلان فقط يحضر فيهما مختلف المراحل الدراسية . أما المكتبة فهى شبه خالية من الكتب .

##### • الهيكل الوظيفى

يبلغ عدد العاملين بالمدرسة ١٢ فردا موزعين كالتالى :

عدد ٦ مدرسين يحملون مؤهلات عليا (ليسانس آداب ، بكالوريوس تجارة) والبعض الآخر مؤهلات متوسطة (دبلوم تجارة ، دبلوم صنايع ، دبلوم زراعة) . المدير والناظر والوكيل والإخصائية الاجتماعية ، وثلاثة عمال .



تضاربت البيانات بالنسبة لعدد طلاب المدرسة ، حيث أفادت البيانات الرسمية الصادرة من مركز المعلومات بمحافظة شمال سيناء أن عدد الطلاب ٤٩ طالبا و ٩ طالبات ، ويوجد بكل مرحلة دراسية فصل واحد ، وكان توزيع الطلبة والطالبات على الفصول كالتالي :

الصف الأول : ١٢ طالبا ، وطالبتان

الصف الثاني : ١٠ طلاب ، وطالبة

الصف الثالث : ٤ طلاب ، و ٤ طالبات

الصف الرابع : ١٢ طالبا ، وطالبة

الصف الخامس : ١١ طالبا ، وطالبة

ورغم أن هذا العدد مقيّد بالمدرسة فإن الناظر - من خلال الدراسة الميدانية - أفاد بأنه لا يحضر إلى المدرسة سوى ١٥ طالبا ، وكانوا أكثر انتظاما عندما كان يصرف لهم تغذية ، وعندما منعت التغذية عقب الحملة الإعلامية التي ظهرت بخصوص البسكوت المسموم في إحدى المحافظات قل عدد التلاميذ بشكل واضح .

#### • الضمان

يوجد بالمدرسة جهاز كمبيوتر معد لاستقبال شبكة الإنترنت ، ولكنه لا يستخدم ، خوفا عليه من جهة ، ونظرا لانقطاع الكهرباء من جهة أخرى ، حيث إنه يدار على ماكينة الكهرباء التي تمون بالجاز ، والتي كثيرا ما تكون غير صالحة للاستخدام . كما يوجد أثاث من الكراسي والترابيزات لجلوس الطلبة معظمه غير صالح للاستخدام .

#### • الصرف الصحي

لا يوجد بالمدرسة أو بالقرية ككل صرف صحي ، مما يؤدي إلى تسرب الروائح الكريهة ، وانتشار الأمراض والحشرات ، كما لا توجد عريات لكسح المخلفات ، وإنما يتم التسرب من خلال امتصاص التربة لهذه المخلفات حيث إنها تربة رملية سريعة الامتصاص .

#### • نوات المياه

توجد نورتان للمياه في المدرسة ، غير معتقن للاستخدام ، والمياه تأتي بشكل متقطع لمدة قصيرة وتكون من خزانات تحمل مياهها مالحه غير صالحة للشرب .

#### • الاتصالات

لا توجد بالمدرسة أى وسائل اتصال ، سواء تليفونى ، أو بريدى ، مما يفصل المدرسة عن الإدارة التعليمية أو المدينة الأم ، وفي حالة احتياج التليفون - وهذا لا يتم كثيرا - يلجئون إلى السنترال ذى الخط الداخلى بالقرية .

#### • التمويل

يتم تمويل المدرسة من قبل الإدارة التعليمية بالمركز ، ويبلغ ٢٠٠٠ جنيه تصرف جميعها على مرتبات العاملين ، ويتولى مهمة صرف المرتبات من الإدارة شهريا ناظر المدرسة ويقوم بتوزيعها على المدرسين .

#### المدرسة الإعدادية

هى عبارة عن مبنى ملحق به مجمع تعليمى يسع ٢٠٠ طالب وطالبة ، ومنشأ هذا الملحق لاستيعاب الطلبة والعاملين الذين يقيمون خارج القرية . وقد أفاد أحد العاملين بالمدرسة بأنه لا يوجد طلبة يدرسون بالمدرسة الإعدادية ، ورغم ما جاء فى التقارير الميدانية عن توقف العمل بالمدرسة ، إلا أن التقارير الرسمية الصادرة



من مركز المعلومات بمحافظة شمال سيناء تفيد بأن المدرسة ملحق بها ٩ تلاميذ .  
وفي الواقع أن هذا التناقض والخلاف في البيانات بين الواقع الفعلي والبيانات  
الرسمية متكرر في بعض الخدمات المذكورة في القرية .

### محو الأمية

من الخدمات التي تقدم أيضا في مجال الرعاية التعليمية نشاط محو الأمية ويتم  
عادة في بيوت الدارسات من خلال ذهاب مدرستين من مدرسات المدرسة لهن ،  
وما زالت هذه الخدمة تقدم في إطار ضعيف ولا يقبل عليها أهل القرية بشكل جاد  
نظرا لعدم اهتمامهم بالتعليم وخاصة بالنسبة للكبار . ورغم ما قيل وما لوحظ عن  
ضعف نور محو الأمية في القرية فإن البيانات الرسمية تفيد عكس ذلك ، حيث  
أشارت بيانات مركز المعلومات بمحافظة شمال سيناء أنه يوجد ٣ فصول وملحق  
بها ٦٥ دارسا ( ٥٠ من الرجال و ١٥ من النساء ) ، وأعتقد أن البيانات الأخيرة غير  
سليمة ، مما يؤدي إلى التضليل في معرفة الحقيقة ، وبالتالي في أسلوب التنمية  
التعليمية بالقرية .

### ب - القرية الثانية

#### المدرسة الابتدائي والإعدادي

أفادت البيانات الرسمية \* أنه يوجد بالقرية مدرستان : الأولى ابتدائي ، والثانية  
إعدادي . ولا يتجاوز عدد فصول المدرستين ٧ فصول . والمدرسة الإعدادي بها  
فصلان . أما المدرسة الابتدائي فقد أفادت البيانات الرسمية بأنها مكونة من ٥  
فصول بها عدد ٨٦ تلميذا مقسمين كالتالي :

\* بيانات مركز المعلومات بمحافظة شمال سيناء .

- الصف الأول ١٨ تلميذا وتلميذة ، منهم ٣ تلميذات .
- الصف الثاني ١٠ تلاميذ ، منهم تلميذة .
- الصف الثالث ١٧ تلميذا ، منهم ٦ تلميذات .
- الصف الرابع ١٠ تلاميذ ، منهم ٣ تلميذات .
- الصف الخامس ٢١ تلميذا .

وهذا العدد هو المسجل بالأوراق الرسمية بالمدرسة ، ولكنه لا يعبر عن  
الواقع الفعلي لانتظام هؤلاء التلاميذ . ولا يوجد بالمدرسة سوى ٩ مدرسين (منهم  
٢ مغتربين) ، بالإضافة إلى الناظر ، وعاملين .

### محو الأمية

رغم انتشار الأمية في القرية ، إلا أنه لا يوجد بها فصول محو أمية . ويقول أحد  
المسؤولين في مشروع تنمية دعم خدمات الصحة الإنجابية لخدمات المرأة وتوعيتها  
"إن المشروع فتح ثلاثة فصول لمحو الأمية في القرية ، إلا أن العمل لم يكتمل بهم ،  
ولم يقبل عليهم أحد من الذكور والإناث ، ويرجع ذلك إلى أن أهل القرية لا يؤمنون  
بالتعليم ولا بأهميته بالشكل الكافي ، رغم أن المرأة خاصة تحتاج إلى التعليم  
والتوعية" .

#### آراء وانطباعات وأقوال أهل القرية عن التعليم

يعترض بعض الأهالي من القرية على الخدمة التعليمية التي تقدم ، وتتلخص  
آراؤهم في الآتي :

- \* يوجد إهمال في العملية التعليمية ، وخاصة من قبل الأساتذة ، حيث يقول  
معظم المبحوثين "إن المدرسين من أهل البلد أو العريش أو من القرى القريبة  
منا مش منتظمين في المدرسة علشان كده أولاد كثير بيتركوا المدرسة لأنهم  
مش بيستفادوا من التعليم" .



• يرى بعض الأهالي (الآباء) أن الأساتذة العاملين من الصعيد هم أفضل من المدرسين الآخرين ، حيث يقول أحدهم إن الصداقة عندهم تسير ويعلموا الأولاد كريس .

• يطالب معظم الأهالي بضرورة فتح مدرسة ثانوى بالقرية ، حتى يمكن أن يستكمل الطلاب التعليم الثانوى ، حيث إن اقرب مدرسة لهم توجد بالعريش وبك يكتفون الكثير ، مما يجعلهم يتوقفون عند التعليم الإعدادى .

• يطالب بعض الأفراد فى القرية (عدد ٢٠) - رغم عدم إقبالهم على التنظيم - بضرورة تحسين المدارس من حيث المباني والنظام المدرسين والافتتاح بالمشرب كريس .

#### ملاحظات الباحثين

• لا يحضر الطلبة إلا ساعة واحدة فقط فى اليوم ، وفى معظم الأحيان لا يحضرون نهائيا ، ويشير أحد الباحثين فى القرية الأولى إلى أنه عندما كان يتم جمع الليانات من تاجر المدرسة كانت الساعة العاشرة صباحا ، ولم يوجد بالمدرسة إلا ٤ أشخاص فقط هم : المدير ، والتاجر ، واثنان من المدرسين ، ويلقى العاملون غير موجودين ، وأيضا الطلبة لا يوجد إلا طالب واحد بالمدرسة . وقد يعتبر هذا اليوم نوعا متكررا من أيام الدراسة . وعدم هذا الإقبال فى التعليم عدم اهتمام المجتمع البصرى بالتعليم سواء للإناث أو الذكور .

• يقول أحد الباحثين القائمين على الملاحظة ويذكره فى ذلك بعض الأهالي (عدد ٥ أفراد) بكه نظرا لعدم حضور المدرسين والطلبة إلى المدرسة عادة ما يجمع المدرس الموجود الطلبة من صفوف مختلفة معا ، مثل جمع الصف الثانى مع

الترابع ، والأول مع الخامس ، وقد أدى ذلك الوضع إلى عدم تعلم بعض التلاميذ القراءة والكتابة حتى نهاية المرحلة الابتدائية . ويقول أحد المعلمين بالمدرسة بايعة والعيال فى الشارع طول النهار يلعبوا والاسم فيه مدرسة . ولا يجمع التلاميذ زى موحد ، ويساعد انخفاض مستوى التعليم فى المؤسسة التعليمية على فقدان ثقة بعض الأهالي فيها .

• إن بعض أهالي القرية كثيرى الشكوى من المدرسين ، ونالما ما يسعى لقتل أى مدرس جديد . ويعانى الأساتذة المغتربون من بعض الأعمال من قبل الإمارة التعليمية وسوء الاستراحة الخاصة بهم ، وحتى مستوى المعيشة ، مما يجعلهم كثيرى الغياب .

#### ٢ - المؤسسة الصحية

##### ١ - القرية الأولى

##### الوحدة الصحية

تقوم المؤسسة الصحية عامة بنوار عامة للمطابقة على صحة الأفراد من خلال الوقاية والعلاج ، لذلك تتطلب أن يتناسب حجم المؤسسة وأجهزتها ومعداتنا وعدد الأطباء والمرضى والألوية مع عدد وحجم السكان . ورغم أن سكان القرية يتعدى ٢٥٦٢ نسمة ، إلا أنه لا تتوافر إلا وحدة صحية تتوسط القرية وتابعة للإمارة الصحية بالمركز ، وتختص بالكشف على المرضى فقط . والحالات الصحية يتم تحويلها إلى مستشفى بالمدينة ، وفيما يلي عرض لمكونات هذه الوحدة .

##### • المباني

هى عبارة عن مبنى حديث مرفق به مبنى آخر خاص بتنظيم الأسرة ، وهو مكون من دور واحد ومبنى من الطوب الأسمنتي ، وأرضية حجرة الطبيب مغطاة



بالمرأى . وتتكون الوحدة من ١٠ حبرات مخصصة على عدة خدمات . وتوسمها  
طرفة موية . ومدة كبيرة كاستراحة .

• تنقسم المبرات كما لفرع النشاط

توجد في البيئات الرسمية عدة أنشطة طبية شكلية فقط موزعة على حبرات  
الوحدة كالتالي :

- غرفة لعمل التحاليل .
- غرفة نشاط تنظيم الأسرة .
- غرفة للتطعيمات .
- غرفة لعلاج الأسنان .
- ٢ غرفة للأشعة .
- غرفة للغير والإسعافات .
- غرفة ميدالية .
- غرفة مكتب المدير .
- غرفة لم تستعمل .

ومن تقارير الملاحظة وآراء بعض الأمالي تبين أنه لا توجد خدمات فعلية  
متاحة في الوحدة غير طبيب ممارس غير مستظم في الحضور ، إذ أحيانا ما  
يختصر إليها المكثف على المرضى ، ويدير هو مدير وطبيب الوحدة الوحيد وهو  
المستول عنها ومقيم بالتيبة ولا ينشئ للقرية بصقة يومية .

• الخدمات الخاصة للمرأة

توجد في البيئات الرسمية خدمات خاصة موجهة للمرأة هي : متابعة الحمل ،  
وتنظيم الأسرة ، ورعاية بعد الولادة ، وتنظيم الأمهات مرة في الشهر ، وقد

الخدمات التقارير الميدانية عن البيئات الرسمية حيث أقامت بعض نساء العينة  
(بعضهن ١٠) تبين لا يلجأن - في معظم الأحيان - إلى الوحدة من أجل تنظيم  
الأسرة أو الولادة ، لعدم قناعتهم بالتنظيم وعدم وجود طبيبة للولادة ، لذلك فهن  
يلجأن إلى الولادة داخل المنزل بمساعدة الصيران وأهل القرية . وفي حالة إصابة  
إحداهن بأي مرض فإتجهن يلجأن إلى العلاج بالأعشاب . وبما أن يتواجد طبيبة  
مخصصة في العيادة .

• التصوير

أقامت تقارير الملاحظة وآراء بعض الأمالي (١٠ أفراد) بأنه يتم التصوير من  
الإدارة الصحية في الوحدة ، وعادة ما يكون بغير قيمة مرتبات الموظفين فقط .

• الأجهزة للتولادة

توجد بالوحدة بعض الأجهزة الطبية المنفردة الإمكانيات ، مثل جهاز أشعة  
(معمل) ، ومكرسي بسيط بغرفة الأسنان .

ولا يوجد بالوحدة غرفة للعمليات شاملة الأدوات الخاصة ، وذلك يتم تحويل  
مختلف العمليات إلى مستشفى العريش التي تبعد مسافة ٩٠ كم عن القرية ، مما  
يعرض المرضى الصغار للمخاطر المتعددة . وهناك بعض الحالات التي توفيت  
أثناء نقلها للعريش .

ويوجد بالوحدة عند ٢ أسرة فقط : واحد للولادة ، وآخر للكشف ، وبعد  
هذا العدد منخفضا للغاية بالنسبة لعدد أفراد المجتمع السابق ذكرهم .

• الهيكل الوظيفي

أشارت تقارير الملاحظة وآراء بعض أفراد العينة (١٢ أفراد) وبعض البيانات  
الرسمية بأنه يوجد طبيب واحد ممارس علم غير متخصص ، وهو في نفس  
الوقت مدير الوحدة ، مقيم في الخيمة ومتزوج من القرية . ورغم إقامته بالقرب من



القرية إلا أنه كثير الغياب كما يقول بعض الأهالي - كما يوجد معمر ومرضيتان ومسطح ، وآفتى أشعة ، وسواق ، وكتيب ، وفتى معمر ، ومصر الفصل ، وهؤلاء جميعا على قوة الإدارة في المفتر فقط ، لكن الحقيقة لا يوجد ؛ مرضيتان ولكنهما أفتتان وأفتان كثر من مقرب قهما تتبادلتان القلب الوحدة بشكر غير مستط - وشكرو بعض الأهالي من أن العاملين بالوحدة ينفقون إلى الضرات الجيدة . ولا تقدم الوحدة الثروة أو الإمدادات الأولية ، كما تقدم الوحدة إلى الأطباء المتخصصين ، لذلك لمعظم أهل القرية يعتمدون - في معظم الأحيان - على العلاج بالأعشاب وسؤال قوى الضرة نظرا لتقصير العلاج الحضر في الوحدة ، والذي يكاد أن يكون منعما طبيا لما جاء في آراء بعض الأهالي .

#### • التردد

يقيد بعض الأهالي بأنه يتردد على الوحدة عند من ١٠ إلى حوالي ١٥ قرنا يوميا ، ويتد عند الترددتين في فصل الشتاء ، نظرا لإصابتهم بالأمراض (أولئك العدد مشكوك فيه) ، ويتأكد على ذلك إحدى المرضيتين بالوحدة .

#### • الأمراض الشائعة

تقول إحدى المرضيتين أن من أكثر الأمراض انتشارا أمراض البرد ، وسوء التغذية ، والأمراض الصدرية .

#### • القوافل الطبية

تأتي في بعض الأحيان بعض القوافل الطبية التابعة للقوات المسلحة ، وتقيم في خيام بالقرية مباشرة علاج أهل القرية في مختلف التخصصات ، ومن المفروض أن تستمر لمدة من أسبوع إلى ١٠ أيام ، وتأتي القوافل كل ستة أو خمسة أشهر . مقسمة بين قرى الدراسة ، وفي الغالب لا تستد أيام الوجود النقطي يوما أو ثلاثة أيام فقط (كما يقول أحد الأهالي) .

#### ب - القرية الثانية

أقامت تقارير الملاحظة وآراء بعض الأهالي بأنه توجد وحدة صحية تتكون من مبنى من غرفة واحدة خالية من أثاث واستعدادات للعلاج .

كما يوجد مستشفى جديد بالقرية متعدد الأقسام مثل أسنان ، وبطنة وأشعة وولادة ، ولكن هذه الأقسام لا تعمل ، ولا يوجد غير طبيب واحد فقط غير متخصص . وقيمة الكشف بالمستشفى جنيه واحد فقط . ولا توجد صيدلية لصرف الدواء للمرضى وأحيانا يبيع الطبيب الدواء بأسعار مرتفعة . وكثيرا ما يشكو المرضى من عدم فاعلية الدواء في علاج الأمراض ، لذلك فهم يفضلون العلاج بالأعشاب عن علاج الطبيب الموجود في القرية ، وشكرو بعض الأهالي من قلة إمكانيات المستشفى وعدم الأطباء .

وأحيانا ما ترد قوافل طبية على القرية تقيم بضعة أسابيع بهدف العلاج والتوعية الصحية . وتقول بعض السيدات إنه في معظم الأحيان لا ترد المرأة على هذه القوافل ؛ نظرا لخوفها من زوجها ، وإيمانها بالعلاج بالأعشاب ، وعدم ثقها في الطب العالي .

#### تدوين الملاحظات والتوثيق لاهي والبنطس ، عن المؤسسة الصحية

أقامت نتائج الدراسة الميدانية بعدة ملاحظات عن المؤسسة الصحية تتلخص في

#### الآتي :

- عدم وجود أطباء متخصصين في مختلف الأمراض ، ووجود طبيب واحد - ممارس عام محدود الإمكانيات لا يمارس عمله بجدية ، حيث كثيرا ما يقرر العلاج دون الكشف على المريض ، كما أنه في معظم الأحيان غير موجود في الوحدة ، فهو دائم تحويل المرضى إلى مستشفى المدينة ، مما أدى إلى فقدان



ثقة بعض الأهالي في العلاج الطبى ، يدفعهم إلى استمرار اللجوء إلى الطب  
الشعبى : لذلك فهم يطالبون بضرورة وجود أطباء نوى خبرة ومستوى طبى جيد  
فى مختلف التخصصات نظرا لتعدد واختلاف الأمراض بالقرية .

يعانى بعض أهالى القريتين من عدم وجود مستشفى للعلاج وإجراء الإسعافات  
الهامة والعطليات المختلفة نظرا لتعرضهم للكثير من المعاناة عند اللجوء إلى  
مستشفى المدينة الذى يبعد عن القريتين بحوالى ساعة ونصف ، مما يضاعف  
من مشاكل المرضى ونويم . ويمثل بعد المسافة وزيادة التكاليف عبئا شديدا لا  
يتحملة العديد منهم ، مما يدفعهم إلى تحمل الأمراض والتعرض للمخاطر  
والاعتماد على المعالجين بالأعشاب الطبية الذين يترددون عليهم أكثر من طبيب  
الوحدة ، ويقول بعض الأفراد إن لديهم لكل داء نواء من خلال الأعشاب .  
ويرفض أهل القرية أن يكشف الطبيب على السيدات ، ويعتبرون ذلك من  
المحرمات ، لذلك فالمرأة لا تنجب إلى الطبيب فى حالات الولادة ، وتلجأ إلى  
مساعدة إحدى السيدات من الجيران ، مما يجعل العديد من السيدات يتعرضن  
إلى مخاطر التلوث أثناء الولادة ، ومخاطر الولادات غير الطبيعية ، وبناء عليه  
يطالبون بضرورة وجود طبيبة خاصة فى أمراض النساء ، حتى يتمكن من  
اللجوء إليها للولادة والعلاج .

يقول معظم أهل القرية إن النواء عبارة عن مسكنات ما بتعملش حاجة ، وفى  
كثير من الأحيان المسكنات تكون غير موجودة .

إن من أهم المشاكل التى تقابل العديد من المرضى أن النواء يصرف من  
أجزاخانات بالمدينة ، مما يجعلهم يعانون من طول المسافة وكثرة الإنفاق .  
ونظرا لأن معظم أهل القرية يؤمنون بالطب الشعبى يقول أحدهم إن الطبيب  
نفسه يحاول العلاج بالطرق الطبية ولما ييفشل يلجأ للعلاج بالطب الشعبى .

وفى الكثير من الأحيان يصف لهم العلاج بالأعشاب كنوع من اقتصار  
الوقت عليهم وعليه !!

إن الوحدة الصحية تتعدم فيها الإمكانيات والأجهزة والأدوية ، لذلك فأهل القرية  
يعتمدون على أنفسهم فى إصلاح الكسور ، والغريب أن معظم الأفراد يعلمون  
نوع العشب والمرض الذى يعالجه ، وقد ظهر هذا بوضوح فى المقابلات ، حيث  
أفاد معظمهم بذلك ، وتوجد قائمة علاج بالأعشاب لكل مرض فى كل دراسة  
على حدة .

### ٣ - المؤسسة الأمنية

#### ١ - القرية الأولى

##### نقطة الشرطة

يوجد بالقرية نقطة شرطة ، وهى تابعة لقسم الشرطة الذى يقع فى نطاق المنطقة  
الجنوبية للعريش ، والتى تعتبر المنطقة المركزية لمديرية الأمن بمحافظة شمال  
سيناء .

وفيما يلى عرض لأهم مكوناتها :

#### • الجهاز الوظيفى

ضابط برتبة نقيب وهو المسئول عن النقطة .

أمين شرطة

٨ مجندين

• تم الحصول على المعلومات الخاصة بنقطة الشرطة من البيانات الرسمية والإخباريين بالقرية ، ومن  
أحد ضباط الشرطة .



## أنواع الجرائم المنتشرة بالقرية

جرائم جنسية ( القتل ، والمخدرات ) .

جرائم متنية ( النزاع على الأراضي ) .

وتعتبر جرائم زراعة وتجارة المخدرات هي الأكثر انتشاراً نظراً لحسب المنطقة التي تتبع قرصة زراعة العديد من أنواع النباتات غير المشروعة وتربيتها ، نتيجة قربها من الحدود الإسرائيلية ، وطبيعتها الجغرافية ، وعزلة المجتمع ، كما اكتتبت الدراسة الميدانية وكذا ضابط الشرطة بالمتابعة .

• دور الشرطة في فض النزاعات

تعتبر مرحلة اللجوء إلى الشرطة لحل المنازعات آخر مرحلة يلجأ إليها أهل القرية ، حيث يقول أحدهم إن الشكوى أو الإبلاغ عن أي مشكلة تخصهم (عيب غير مقبول) ، حتى أنهم يخطون موقفاً من الشخص الذي يبلغ الشرطة ، ويعتبر جلسة عرقية تعزية ، ليس من أجل حل النزاع ، ولكن لأخذ دية مقابل التدخل للشرطة وإحلالها طرناً في الموضوع ، وتتخذ الدية حتى لو كان الشخص غير مخطئ ، ثم بعد ذلك تجلس جلسة ثانية لحل النزاع ، ويستقر الأمر بصورته الأخيرة .

• اجراء النيابة الشرطية لتعاون مع وسائل الضغط غير الرسمية

أحيانا ما تلجأ الشرطة إلى التعاون مع القضاء العرفي لحل المشاكل ، ويتم ذلك في حالة وجود نزاع بين القبائل بشكل يمثل خطورة على الأمن العام ، ويؤثر على بشكل أو بآخر كجرائم القتل . وهنا يلجأ رجال الشرطة للتدخل مع الأطراف وإصلاحهم بشكل عرفي ، عن طريق دفع دية . ويقع الدية لا يعنى الإعفاء من العقوبة القانونية ، ولكن يتم من أجل إنهاء النزاع بدلاً من أن يصبح الفرد في طرف ، والحكومة والعرف الآخر في طرف ثان ، وعادة ما يتم التنسيق مع الأفراد والشرطة من خلال شيخ القرية ، حيث إنه يمثل السلطة العليا لأهل القرية .

ب - أهمية الدية

لا توجد نقطة شرمة خاصة بها ، والقرية تابعة لنقطة الشرطة التي سبقت الإشارة إليها .

وتوجد عدة جهات أمنية أخرى تمتد من داخل القرية حتى العريش ، وهي :

- الشرطة المصرية .

- مكتب حرس الحدود .

- مكتب المخابرات المصرية .

ورغم أن وجود هذه الجهات الأمنية ضروري ، إلا أنه ملازم هناك حاجة لمزيد من التنسيق بينهما حتى لا تعمل كل جهة بسفروها ، لينتقل إلى تضارب هذه الجهات في العمل الأمني بالقرية .

دور والتضامن والتقاليد أهل القرية في فض النزاعات

توجد علاقة غير إيجابية بين أهل القرية والشرطة تظهر بوضوح في رأيهم في التعامل معها ، وتتلخص في الآتي :

- يقول أحد الأهالي لا يذهب أحد الشرطة إلا نادراً لأننا نعتبره عيب أن نذهب للشرطة ، لذلك لا تحضر الشرطة القرية إلا إذا كانت حقيقض على أحد عمل جريمة وهذا نادر . وأيضاً تحضر لمكافحة المخدرات بالقرية .

- يوجد عدم ثقافة من بعض الأهالي في تدخل الشرطة في الفض في منازعاتهم حيث يقول أحد الأهالي الشرطة عندها مضايقة الناس ، يتصفت عليهم ، إحتافاً بنكون عابزين تنفذ قوانيننا العرفية وما يتقدروش بشأن الشرطة بتدخل . فالتقوانين عندها قل تغيروها بسبب تدخل الحكومة . فالحكومة هنا بتضيع عاداتنا وتقاليدنا التي بتحمي البنت والولد . فالشرطة مثلاً ممكن تتدخل في



موضوع العرض ، فهو مثلا هربت بنت مع واحد وزلحو انقسم عشقنا يتزوجوا ،  
انقسم يتزوجهم وما يرجعهمش . وده يعتبر عيب لانهم زوجوا البنت غصب عن  
أهلها . وقد حدث قبل كده ، وسبب ده انقتل الرجل الى تزوج البنت من أهلها .  
والحليجات دي بتيجي من ضباط ليس لهم خبرة بعادات وتقاليد البو .

هذه الآراء السابقة تمثل جزءا من قراء وانطباعات بعض أفراد القرية  
والتي تكررت بالتفصيل بتقارير العمل الميداني . وإن دل ذلك على شيء فإن به دل  
على وجود فجوة في العلاقة بين الأهالي ورجال الشرطة ، مما يؤكد على عدم  
وضوح رؤية من الأهالي للور الشرطة في القرية ، وقد انعكس ذلك على أرائهم  
المضادة تجاه الشرطة ، وهذا التعارض يؤدي إلى إعاقة دور الشرطة في الحفاظ  
على الأمن وتطبيق القانون . بالإضافة إلى أن بعض أهل القرية لديهم قناعة بينهم  
وإن انقسم أن الشرطة يعمل لديها مخبرون من القرية والقبائل ، وهم أشخاص  
معروفين لدى أهل القرية ، ويتم التعامل معهم بحذر ويعتبرونهم خونة ضدهم  
لصاحب الشرطة .

وقد يرجع رفض بعض الأهالي لوجود الشرطة إلى اعتبارين هامين هما :

- إن مظهر القرية وأساليب التعامل تتم عن انتشار الزراعات غير المشروعة ، مما  
يدفع رجل الشرطة إلى الشك في معظم شبابها ، ويدفع إلى كثرة القبض  
عليهم دون التحقق والتأكد من ذلك .
- خوف أهل القرية من الشرطة نظرا لقيامهم بنشطة غير مشروعة (زراعة  
المخدرات) يجعلهم يلصقون بالشرطة العديد من الأفعال السيئة .

## ٤ - الأسس الأمنية

### ١ - القرية كإحدى

يوجد جامع ودار مناسبات في أول القرية ، ويتبع الجامع وزارة الأوقاف ، ويعين  
الدعاة من الأزهر ، وهم عادة إما من الشرقية أو من العرش .

### ٢ - الهيكل الوظيفي

يوجد عدد ٨ دعاة ومقيم شعائر ، وعاملان للمسجد .

ويمكن أن يكون الداعية أي شخص من المتطمين الذين تكون لديهم معلومات  
دقيقة يستطيعون أن يدلوا بها للمواطنين ، وينتخب الداعية للجامع في صلاة الجمعة  
ويخطب فيهم . وليس لاختياره أية علاقة بالعائلات أو القبائل . وتركز خطبة  
الجمعة - عادة - في عرض موضوعات دينية وندروس توعية وإرشاد ، وتنعيم  
بعض العادات الحميدة والبعد عن العادات البعيدة عن الإسلام .

### ٣ - المترددون

عادة ما يكون المترددون على الجامع من الشيوخ وبعض الشباب الصغير ، وهم  
بنسبة ليست كبيرة .

ومن الملاحظ أن الجامع مغلق في بعض الأحيان ، والمفتوح بكرة المياه  
فقط ، ويستخدمها المارة كمحاض عام ، ولا توجد بها مصادر مياه للوضوء ،  
وبناء على ذلك فإن معظم سكان المنطقة يضعف لديهم الوازع الديني ، ولا يلجئون  
لصلاة إلا في موسم الشتاء كنوع من أنواع التقرب لله لنزول المطر فقط ، وفي  
بعض أيام شهر رمضان .

وشيخ الجامع ذو مكانة بالفطرة بين الناس ، لكنهم لا يلجئون إليه كثيرا  
باعتباره غريبا ، ويلجئون في العادة إلى شيخ قبيلتهم .



يعتبر الجامع المؤسسة الدينية الوحيدة في القرية ، وقد أُنشئ عام ١٩٤٤م .  
 القبية ، ولم يكتمل حين غلبت هيئة الأئمة الدينية بالأوقاف ، والتي قامت ببيع  
 واقتراح عام ١٩٤٦م . وعين به أول إمام من قبل وزارة الأوقاف منذ أربع سنوات  
 وهو حاصل على إجازات أصول الدين ، وهو من محافظة القنيطرة ، ورغم اقتراح  
 الجامع إلا أنه لم يزل عززات المياه في مرحلة الترميم ، ولا توجد حتى النساء من  
 العمل القيداني توصية لمياه القنيطرة . ومساحة الجامع حوالي ٢٠٠ م<sup>٢</sup> ، وملحق  
 بالجامع حيرة صغيرة ليست للإمام .

#### • مهة الإمام

تعد مهام الإمام في القرية ، فمنها إقامة الشعائر الدينية ، وإقامة الناس في  
 الصلاة ، وإلقاء خطبة الجمعة ، وإقامة الصلاة في مختلف أوقاتها ، كما يلقى  
 نوح القرب والعشاء لشرح السيرة والأحاديث النبوية ، كما أنه يقوم بنور  
 اجتماعي في القرية ، إذ يشارك أهلها في أفراسهم وأعيادهم وأحزانهم وخاصة  
 في الشتاء .

#### • الدور التي لعبها بعض الشيوخ غير المنتمين من الحكومة

كما يلعب بعض الأشخاص دوراً دينياً هاماً في القرية رغم أنهم غير منتمين من  
 قبل الحكومة . وعادة ما يتصف هؤلاء بالعلم والحكمة والإسلام ببعض المطرقات  
 الدينية ، ويقوم عدة أشخاص في القرية بهذا الدور ، مثل مدرس الابتدائي ،  
 وتاجر الخمرسة ، وموظف بالصحة . وهم يقومون - في كثير من الأحيان - بإلقاء  
 نوح دينية ويأمنون في الناس في حالة غياب شيخ الجامع ، ويكون ذلك بشكل  
 تطوعي .

ورغم أهمية دور شيخ الجامع في تكثيره على أهل القرية ، مما يجعل من

الضروري أن يتحلى بالشخصية القوية والقسرة على الإقناع والمصالحة والجرأة ،  
 إلا أن الدراسة الميدانية من خلال ملاحظة الباحثة أثبتت بأن شيخ الجامع ضعيف  
 الشخصية ، يخشى من الحديث عن أي شيء ، حيث يقول الشيخ أننا من الممكن  
 أن نموت هناك ولا أحد يعرف عن شيئاً لو شك في أهل القرية . بالإضافة إلى أنه  
 من الملاحظ ضعف قدرة الشيخ في السيطرة على أهالي القرية ، إذ لا يقابله أهل  
 القرية بشكل جيد يعبر عن مكانة اجتماعية كبيرة ، بل بالعكس كان هناك بعض  
 الشباب الصغير يتألبه باسمه ، وقد رفض الشيخ أن يجلس مع الباحثة بمنزلهما  
 خوفاً من الشباب والرجال .

#### ٢-١- المهام والوظائف التي تؤديها القرية في الخدمات الدينية

- يشير بعض أهل القرية إلى أن الجامع مهمل ، وغير مؤهل أن مقام فيه الصلاة  
 بشكل جيد ، حيث لا يوجد به مياه أو نورة مياه للوضوء .
- إن الدور الذي يلعبه شيخ الجامع محدود في توجيه الشباب بضرورة التدين أو  
 معرفة دينهم على الوجه الأكمل .
- يطالب البعض بضرورة الاهتمام ببناء الجامع بشكل جيد وموسع وتعيين عمال  
 للاهتمام به ، وأيضاً تعيين شيخ جامع قوى علمياً يوضح لهم الدين بأسلوب  
 عميق جيد .

#### ٥- خدمات عامة

تنتقل القرية إلى وجود العديد من الخدمات العامة ، والتي تلخص في :

##### ١- المسانوي

لا يوجد بكلا القريتين مائتون ، مما يجعل أهلها يعتمدون في الزواج والطلاق على  
 الشكل القبلي العرفي ، أو يضطرون إلى إجراء مراسيم الزواج والطلاق عن طريق



مقنين العريش ، مما يكثفهم الكثير من الوقت والجهد والمال . ويؤدي عدم وجود مقنون واللجوء إلى الزواج والطلاق العرفي إلى عدم القدرة على عمل بطاقات شخصية ، أو استخراج أوراق رسمية ، أو اللجوء للقانون أو القضاء الرسمي في حالة التعرض لأي مشكلة كما يتعرضون إلى مشكلة عدم تسجيل الأبناء بعد الولادة لعدم وجود وثيقة زواج رسمية . لذلك يطالب أهل القرينتين بضرورة وجود مقنون حتى يستطيعوا إتمام الزواج والطلاق بشكل رسمي .

#### ب- تسجيل المني

كما لا يوجد بالقرينتين سجل منني ، مما يساعد على عدم تسجيل المواليد أو استخراج بطاقات شخصية ، مما يعرض الشباب للمعاملة القانونية والتعرض للعديد من المشاكل عند الحصول على أوراق رسمية ، ويؤدي ذلك إلى عزلة أهل القرية عن الانتماء في المجتمع الكبير . كما يؤدي عدم تسجيل المواليد إلى عرقلة استخراج البطاقات الشخصية ، ووضع الشباب في دائرة مظلة تعزله تماما عن ممارسة الأنشطة والأعمال العامة داخل المجتمع ، كما يعرقل ذلك عمل بطاقات التأمين رغم أنهم في أشد الحاجة إليها ، كما يؤثر ذلك على عدم تسجيل الأراضي الزراعية .

#### ج- الصيد

يوجد بالقرية الأولى مستترال به خطان للاتصال الشيفوني الداخلي فقط ولا يوجد خط مباشر ، وفي حالة المكالمات الخارجية يتم الاتصال بمركز مدينة .... والمستترال مكون من أربع كبائن وصالة كبيرة وغرفة ونورة مياه . والكبائن لم تعمل بعد ، وكل موظفي المستترال ليسوا من أهل القرية وغير مقيمين بها ، لذلك هم كثير الغياب . ويعمل المستترال من الساعة الثامنة صباحا حتى الثانية ظهرا ثم يغلَق

فترة راحة ، ويبدأ العمل به مرة أخرى من الساعة السادسة إلى التاسعة مساء ، وتعتبر هذه المواعيد شكية حيث عادة ما يغلَق المستترال في معظم الأيام ، ويوجد بالمستترال ثلاثة موظفين على الدرجة الثالثة ، وهم : رئيس المكتب ، وموظفان . والقرية الأولى يكملها لا يوجد بها سوى جهاز تليفون بخطين فقط يختمان خمسة أجهزة أمنية بالإضافة للوحدة المحلية ، وفي معظم الأحيان تكون الشيفونات معطلة ، ولا توجد تليفونات داخل المنازل .

أما القرية الثانية فهي محرومة من وجود تليفون يصل القرية بمختلف القرى والمحافظات الأخرى ، مما يعرض أهل القرية للعديد من المشاكل لعدم وجود وسيلة سريعة لمعالجة المشاكل الطارئة ، مثل الحوادث وغيرها . ويعتبر أقرب مستترال للقرية المستترال السابق . وكما سبق ذكره أن هذا المستترال به العديد من الاعطال ، ولا يؤدي دورا أساسيا في عملية الاتصال ، مما يؤدي إلى عزل القرية تماما عن باقي المجتمع .

ويطالب أهل القرية بضرورة وجود تليفون لاستخدامه وقت الطوارئ .

#### د- البريد

يوجد بالقرية الأولى مع المستترال مكتب بريد عادي مكون من غرفة وصالة وبه تلفراف ، وتم افتتاحه عام ١٩٩٦ ، وهو تابع للحكم المحلي ، ويعمل من الساعة الثامنة صباحا حتى الثانية ظهرا ، وبه موظف واحد وعامل . ويوزع البريد في يومين فقط في الأسبوع ، مما يؤدي إلى ضعف الخدمة وتأخيرها . ويقدم المكتب خدمة انخار من خلال دفاتر التوفير ، ويؤكد الموظف المختص أن النساء أكثر قدرة على الانخار من الرجال ، رغم أن حجم المنخرات قليل جدا . ولقد أثبتت الدراسة الميدانية انخفاض مستوى خدمات البريد ، حيث إنه وقت الدراسة كان لا يوجد إلا موظف واحد بالمستترال ، والبريد .



ولا يوجد مكتب بريد في القرية الثانية ، مما يشعر أهل القرية بالعبء والمُعانة عند الحصول بالسلع الأخرى .

وطالب أهل القرين بتحسين الخدمة البريدية ، حيث إن خدماتها قاصرة ولا تفي باحتياجاتهم ، وغالبا ما يتعب السحاب للعريش لإرسال خطابات البريد بأنفسهم من هناك .

#### د- الخبز

يوجد في القرية الثانية مخبز واحد معطل دائما ، وفي حالة تشغيله يتبع عيشا بلبيا رديئا ، مما يجعل أهل القرية يلجئون إلى شراء العيش من العريش ، أو الاعتماد على بعض سكان القرية الذين يقومون بخبز العيش بأنفسهم في منازلهم الخاصة . وطالب أهل القرية بإيجاد مخبز للعيش .

ولا يوجد في القرية الثانية مخبز للعيش ، لذلك يقوم أهل القرية بخبز العيش بالمنازل ، أو شراءه من العريش في يوم السوق ويحتفظون به طوال الأسبوع . ونظرا لضرورة الاعتماد على الخبز (العيش) كغذاء هام يومي لذلك يشعر أهل القرين بالمُعانة في حصولهم عليه ، ويطالبون بضرورة إقامة مخبز بكل قرية .

#### و- الأسواق والمحلل التجارية

يوجد سوق في وسط القرية الثانية ، ويقام يوم الثلاثاء ، ولا يتوافر فيه إلا قليل من السلع الغذائية ، والملابس ، والخضر ، لذلك فإن أهل القرية لا يفضلون الذهاب إليه ، وينهضون إلى سوق الخميس بالعريش ، حيث تتوافر فيه مختلف السلع . ويوجد سوق آخر في الشيخ زويد يقام كل يوم اثنين يذهب إليه البعض . كما أن عدد المحلات التجارية العامة قليل جدا ، ومعظمها توجد داخل المنازل تباع سلعاً غذائية فقط .

أما القرية الثانية فلا يوجد بها أسواق أو محلات تجارية ، ويعتمد أهلها في شراء احتياجاتهم من الحياة مما يكتفون الكثير . ويقوم بعض الأهالي ببيع بعض السلع الغذائية الهامة في منازلهم . وهذا الأسلوب يواجه العديد من المشاكل ، حيث لا يستطيع أحد من أهل القرية الذهاب للشراء من منزل التجار إلا في وجوده مما يعوق عملية البيع والشراء . لذلك يطالب أهل القرين بضرورة الاهتمام بفتح محال تجارية وعمل أسواق بالقرية ، حتى تقل معاناة الأفراد في تلبية احتياجاتهم الأساسية من سلع غذائية وغيرها . كما يطالبون بزيادة وتنوع حصة التموين للأسرة .

#### ٦- الوحدة الزراعية

توجد في القرية الثانية وحدة زراعية تابعة لمديرية الزراعة بشمال سيناء . ولا تؤدي الوحدة الزراعية دورا فعالا في الزراعة ، حيث يؤدي عدم توافر المياه والمطر إلى تقلص المساحات المزروعة ، ورغم ذلك فإن البيانات الرسمية للوحدة تشير إلى انتشار الزراعة في هذه القرية ، وسيوضح ذلك في الفصل الخاص بالجانب الزراعي .

ورغم ما ورد في البيانات الرسمية من وجود أراض زراعية كافية ، فإن أهل القرية يشكون من قلة قدرتهم على الزراعة نظرا لقلة المياه وانتشار الجفاف بالقرية ، مما يظهر تناقضا واضحا بين البيانات الرسمية وأقوال أهل القرية .

#### ١- جمعية تنمية المجتمع

كان يوجد بالقرية الثانية جمعية تنمية مجتمع منذ ١٠ سنوات ، وتم حلها بعد أن فشل مجلس إدارتها المكون من أهل القرية في الاستمرار والنجاح ، وكانت تابعة للجمعيات الأهلية ، وبها جرار زراعي ومقطورة ، وحيث إن معظم أعضاء الجمعية



ومجلس الإدارة غير متعلمين حسب ما قاله الرئيس: بأنهم كانوا يستخدمونها استخدام سجين شخصي ، مما أدى إلى فشلها وإغلاقها .

#### ب - الجمعية الزراعية

توجد جمعية زراعية واحدة بالقرية الثانية ، رغم أن البيانات الرسمية الصادرة من مركز المعلومات بالمحافظات أفادت بأن بها ٢ جمعيات زراعية. ولقد وضع هذا التضارب أيضا في البيانات المتاحة بعدد المدارس . وعادة ما تكون بيانات المركز أكثر من الواقع الفعلي ، مما يكون مضللا بالنسبة للخدمات المقدمة إلى أهل القرية ، وتتكون الجمعية الزراعية من حجرة صغيرة بها عدد قليل جدا من الموظفين . ولا تقوم الجمعية بأى دور إيجابى فى توجيه أهل القرية فى الزراعة ، أو إرشادهم لأهم الوسائل والطرق الزراعية السليمة . وهذا الوضع يمثل خطورة شديدة فى هذه المناطق التى يعرف عنها أنها تقوم بزراعة النباتات غير المشروعة . لذلك فهى تحتاج إلى تكثيف الجهود الحكومية الزراعية ممثلة فى الوحدات الزراعية ، لمجابهة المشاكل المختلفة التى يعانى منها الأفراد ، وخاصة أن العمل الزراعى يعتبر من أكثر الأعمال الهامة فى القرية .

#### ٧- الخدمات الترفيهية والرياضية

لا يوجد بقريتى الدراسة أية خدمات أو مؤسسات ترفيهية لمختلف الفئات والأعمار . وتقتصر الخدمة الترفيهية الرياضية بالقرية الأولى على وجود ما يسمى بنادى شباب تابع للشباب والرياضة ، ومؤسس على شكل مبنى محاط بسور كبير ، وفى منتصفه غرفة واحدة يقال إن بها تليفزيونا وطاولة . وفى الواقع أن هذا النادى يوجد كمبنى فقط ، ولا توجد به أى خدمات فعلية ، والملاعب غير معدة بشكل جيد ، ولا تصلح للعب ، ولا يوجد به موظفون . ورغم قلة إمكانيات الملاعب ،

إلا أن معظم الشباب لا يجنون مكانا آخر يمارسون فيه الرياضة إلا هذا النادى . أما القرية الثانية فلا يوجد بها نادى رياضى لممارسة الرياضة ، ويمارس الشباب لعب الكرة فى قطعة أرض عند وادى المنبسط صالحة لممارسة لعبة كرة القدم ويسمون بها ملعب المنبسط .

ويعانى شباب القريتين من عدم وجود وسائل ترفيهية أو رياضية لتمضية وقت الفراغ ، وخاصة أن معظمهم فى حالة بطالة ، ولذلك فهم يقضون معظم الوقت يتسامرون أمام المنازل ، أو فى أماكن تجمع داخل القرية ليلا . ويطلب العديد منهم بضرورة إقامة نادى شباب رياضى وترفيهى جيد ، وأن يفتح ويستخدم النادى المغلق بالقرية الأولى . كما يطالبون بالاهتمام بالجوانب الترفيهية الأخرى من قهوى ويوضع بها طاولة وتليفزيون ، وغيرها من الخدمات والأماكن التى يمكن أن يذهب إليها الشباب ، ويقضى فيها وقت فراغه .

- كما يطالب الشباب ببناء حمام سباحة لحبهم فى السباحة ، وكما يقولون "إن بالقرية سباحين كثير محتاجين ممارسة السباحة فى حمام كويس" .  
- كما يطالب الشباب بإقامة رحلات سياحية للشباب خارج المحافظة ، يقول بعضهم "إحنا محتاجين نعرف وطننا وأثارنا الجميلة التى لم نراها" . ويقول أحد الشباب "علشان مفيش جهاز يهتم بينا بنعمل رحلات مع بعض بتكلفنا كثير إلى المناطق القريبة .

- ويقول آخرون "نذهب إلى العريش فى الصيف ، وأسبوعيا كسوق وكفسحة لمدة يوم واحد ، أما فى الصيف يمكن أن تصل المدة إلى أسبوع" .



تتار القريتين من خلال مأكينة توليد ، ولا يوجد خطوط كهرباء بهما . لذلك  
الكهرباء ضعيفة ولا تتوافر طوال اليوم ، وهي دائمة الانقطاع بشكل يومي ولا  
تتلى إلا من الساعة الخامسة عصرا حتى الواحدة مساء .

ويؤدى انقطاع التيار الكهربائي والقطع إلى العديد من المشكلات التي يتعرض  
لها أهل القريتين ، منها النظام الدائم في الطرق بعد الساعة الواحدة بما يتيح  
الفرصة لارتكاب العديد من الجرائم ، والاتصافات الملوكية ، وتهريب  
المتنوعات . كما أن أهل القرية يشكون من عدم رؤيتهم للتليفزيون ، أو إجراء أى  
أعمال تتطلب وجود تيار كهربائي مستمر ؛ لذلك يطالب الجميع بضرورة الاهتمام  
المتنوعات . كما أن أهل القرية يشكون من عدم رؤيتهم للتليفزيون ، أو إجراء أى  
أعمال تتطلب وجود تيار كهربائي مستمر ؛ لذلك يطالب الجميع بضرورة الاهتمام  
بذلك . وإنشاء الدراسة كان هناك أشخاص معدون يملكون مولد كهرباء صغير  
لاستخدامهم الخاص في الإضاءة .

يعانى أهل القريتين من عدم توافر مياه نقية للشرب ، ويحصلون على المياه من  
الآبار وعامة ما تكون غير نظيفة وملوثة ، مما يؤدى إلى انتشار الأمراض ،  
ويشترون مياهها تباع في جرائن بأسعار مرتفعة ، وتوزع على عربات في فترات  
متباعدة من اليوم ، ويؤدى تلوث المياه وقتلها إلى انتشار العديد من الأمراض ،  
خاصة الجدية ، ويساعد على ذلك أيضا أنه لا توجد عربة لحمل القمامة من  
الشارع أو الشوارع (لا توجد عربة واحدة معطاة) ، لذلك يعانى أهل القريتين من

تراكم القمامة التي تؤدى إلى انتشار المشرات ، وخاصة السامة . ويتم نقل  
المياه في القريتين عن طريق عربة إلى خمس عربات أسبوعيا ، وتستخدم النساء  
عادة لنقل المياه بشكل كبير بالإضافة إلى استخدام بعض الرجال . ويطلب أهل  
القريتين بعد خطوط المياه النقية حتى يمكن أن تفي باحتياجاتهم .

تعتمد الزراعة على مصدرين للمياه : الأول الأمطار ، وهي مصدر غير ثابت حيث  
إنها قليلة ، ويقول أحد الأفراد في ذلك إن المطر لم ينزل منذ عدة سنوات ،  
ولذلك لا يمكن أن تعتمد الزراعة على الأمطار نظرا لكثرة الجفاف في المنطقة .  
والمصدر الثانى هو الآبار ، وهي المصدر الأساسى في الري ، وتتكلف الآبار  
تكاليف باهظة لكي يقوم بها أهل القرية ، لذلك لابد من التدخل المكثف للحكومة  
في حفر الآبار .

حيث يعانى أهل القريتين من قلة مياه الري وارتفاع أسعار حفر الآبار  
وقلتها ، مما جعل العديد منهم يلجأون إلى زراعة البانجو ؛ لتساعدهم على  
الربح ، نظرا لعدم وجود مياه كافية لزراعة المحاصيل المشروعة التي لا تنمو إلا  
ريحا قليلا . لذلك تعتبر قلة المياه من العوامل التي ساعدت على انتشار زراعة  
المحاصيل المتنوعة .

وفي مقابل ذلك لم تقم الحكومة بحفر قدر كاف من الآبار لإتاحة الفرصة  
لأهل القريتين لزراعة المحاصيل المشروعة .

لا يوجد بقريتي الدراسة خط صرف صحى ، وتصرف المخلفات في الجبال  
والصحراء بجانب المنازل ، مما يساعد على تجمع القاذورات التي تقف عليها



للمشتريات وتقلل الأضرار والرائحة الكريهة ، لذلك يطالب أهل القرىتين بضرورة عمل صرف صحي .

#### د - القارة والموصلات

مما هو جدير بالتفكير أن محافظة شمال سيناء تهتم - بشكل مباشر - في عمل وصرف الطرق التي تربط بين القرى والمدن المختلفة ، وخاصة الرئيسية . ولكن لا يوجد اهتمام كاف في صرف الطرق داخل القرى ، حيث إن الطرق الداخلية جميعها غير مرصوفة ، ما عدا الطريق الرئيسي فقط ، مما يصعب التنقل بواسطة النقل المختلفة والظلمة .

وقد ورد في البيانات الخاصة بمركز المعلومات بمحافظة شمال سيناء ، بأن قد تم صرف طريق بالقرية الثانية خلال الخطة الخمسية الثالثة من سنة ٩٢ - ٩٣ و٩٦/٩٧ وطوله ٢٠ كم ، وهو طريق زراعي ، ولم يرد في الخطة الخمسية الرابعة أي بيانات تفيد في صرف طرق أخرى في هذه القرية .

كما لا توجد مواصلات عامة تربط القرىتين ببعضهما ببعض أو بالقرى الأخرى أو بالمدينة الأم ، إذ لا يوجد إلا العربات الخاصة التي تربط القرية بالمدينة وتقرض أجرة كبيرة ، حيث تأخذ ٥ جنيهات على الفرد و ١٠ جنيهات إذا كان معه حيوانات . وتعتبر هذه الأجرة مرتفعة بالنسبة لأهل القرية . كما أن عدم وجود مواصلات حكومية أدى إلى انعزال أهل القرىتين عن مختلف مناطق سيناء . وفي هذا الموضوع يقول أحد الأهالي إن عدم وجود مواصلات يمتنعنا خالص في تخطيط مشاريعنا وخاصة أن القرية مفيهاش أي خدمات من ناحية العلاج والشراء عشان كده إحنا ضروري بنروح العريش نؤدى مطالبنا وأحياناً بتكف بعض لشراء الحاجات لأن أجرة المواصلات غالية . وأحياناً نمكث على الطريق بالساعات لانتظار أي مواصلة تمر من الطريق .

ويطالب أهل القرىتين برصف الطرق الداخلية ، لتسهيل عملية الاتصال والحركة داخل القرية .

#### ٩ - الخدمات المقدمة للقرية بالجهة الحكومية والاجنبية والاهلية

##### أ - مشروع جهاز التعمير

هي عبارة عن قروض يمنحها جهاز التعمير بغائدة حوالي ٩ / ١ لمن يرغب في بناء منزله .

وقد حصل عدد كبير من الأهالي على قروض . وحاليا ظهرت مشكلة عدم قدرة هؤلاء الأفراد على سداد القروض بسبب موسم الجفاف الذي أدى إلى انخفاض الدخل . وعدم وجود ضمانات إلا شيخ القرية ولأنه لا يوجد لهم مصدر ثابت وكاف للدخل فعادة ما يتخطى شيخ القرية عن ضمانهم .

##### ب - مشروع شروق

هو مشروع يعطى قروضا لمن يرغب في عمل أي مشروع استثماري . وهو تابع للصندوق الاجتماعي للتنمية ، وهذا المشروع ليس له جمهور كبير بسبب تدخل المحافظة ، كما يقول بعض الأفراد . وقروض مشروع شروق تعطى لإقامة أي مشاريع خاصة بتربية الفقم والماعز ، أو عمل خزانات وهرايات مياه ... إلخ . كما قدم مشروع شروق بعض الخدمات العامة للقرىتين التي تلخص في :

- إنشاء طرق داخل القرية بتكلفة ٢٢٢٨٦٤ جنيها .
- تجهيزات الوحدة الصحية بتكلفة ١٧١٤٢ جنيها .
- استكمال دار مناسبات بتكلفة ٧٢٤٧٩ جنيها .
- إنشاء عدد ١٠ هرايات مياه أرضية بتكلفة ٢٥٢٥٩ جنيها .
- استكمال مركز ثقافي بتكلفة ٨٥٥٩٩ .



- توريد جرار زراعي من يواقي خطة ٩٦ بمكثفة ٣٢٥٠٠ جنيه .

- إنشاء عدد ٢ فصول دراسية بمكثفة ٦٦٦٠٠ جنيه .

- استكمال شبكة مياه الشرب بمكثفة ٩٠ ألف جنيه .

وقد تبين من المراجعة الميدانية أن أشكال المباني على أرض الواقع ، ولم يتفق مشروع  
تصميم البنية الأساسية الاجتماعية (الاستثمار العامة) .

وقد أقر هذا المشروع مشروع مياه ، وهو عبارة عن عمل ٢ كم مواسير  
خران ٥٠ م<sup>٢</sup> ، وكانت تكلفتها ٩٩ ألف جنيه من ميزانية ٩٦/٩٧ .

ج - جهاز كمبيوتر متكامل للمدرسة

- قام بإنشاء طريق بطول ١٦٥ كم (تحت مسموح بالقرود فيه للمستثمرين) .

- المشروعات الجارية تنفيذها خط مياه بطول ٤٠٠ كم وطريق الشريعة  
المعتمدية .

د - الترميم والترميم بالجهود الذاتية بقرية لايتي

الكل : في قطاع المياه

- إنشاء عدد ٤ بئرا سطحية بالجهود الذاتية مع تركيب عدد ٤ موترات غير  
لوقع المياه .

- إنشاء ٥ خران خرسانة .

- تطهير وإنشاء (٤٠) حفرة مياه شرب .

تم الحصول على هذه البيانات الخاصة بالبنية من القبل إلى الثامن من الدراسة الميدانية في  
مقابلة رئيس الوحدة المحلية والوحدات المحلية داخل البلدية . كل الواقع يؤكد عدم وجود معقم  
مياه الخيمات في القرية وأن هذا لم يخرج من حيز اللوحة التي في غرفة الوحدة المحلية .

- إنشاء خران مياه مدعة ١٠٠ م<sup>٢</sup> .

- إنشاء عدد (٢) مصيدة لتجميع المياه العادمة والمضادة والاستفادة منها .

- شراء ومد عدد (٢) خط مياه مزيج بلاستيك بطول ٦ كم قطر ٢ لاستغلال  
المياه المستغلة الأمثل .

- عمل الصيانة المستمرة لخط مياه الشرب الرئيسي والفرعي بمصفاة مستمرة  
بالجهود الذاتية .

- إصلاح وصيانة خط مياه الري ، وعمل القنوات بالجهود الذاتية .

- توصيل بعض وصلات المياه إلى المجمعات البعيدة عن طريق العلاقات العامة

بواسطة رئيس القرية عن طريق الشركات الخاصة والجهود الذاتية .

كل هذه المعلومات كانت موجودة على أقرع من الورق ملصقة على

جدران الوحدة المحلية فقط ، ولا يوجد منها على أرض الواقع أي شيء في

حيز التنفيذ ، بليل معلنة أهالي القرية في كل هذه المجالات المذكورة .

الكل : في قطاع الزراعة

- إقامة وإنشاء المسودات الترابية والمجرية لمجوز مياه الأمطار وزراعتها بالكروم

والشعير والقمح والبطيخ والزيتون .

- إنشاء مقر للجمعية الزراعية بالجهود الذاتية لخدمة المزارعين .

- شراء شبكات الري الرئيسية والفرعية من البلاستيك بالجهود الذاتية .

- استصلاح وزراعة ١٠٠٠ فدان بالجهود الذاتية .

الثالث : قطاع الكهرباء

- عمل صيانة لبعض الشبكات الداخلية .

- غرس بعض الأعمدة الكهربائية .



## الرابع : الثروات

- ترميم وإنشاء مسجد بالقرية الأولى إلى حوالي النصف بالجهود الذاتية .
- تحفيظ أعدل القرية القرآن الكريم بمسجد القرية ، وكذلك إعطاهم مرسوم جنة .

## الخامس : التربية والتعليم

- إنشاء مكتبة شعبية بالمدرسة الابتدائية .
- توصيل خطوط قروية للمدارس .
- إعطاء مرسوم تقوية للتلاميذ من قبل المدرسة بالجنان .

## السادس : في مجال الخدمات

- استقلال قوة الريع في تركيب مراوح هوائية على الآبار السطحية .
- إنشاء وإشهار جمعية تنمية مجتمع بجميع المراحل .
- الحصول على ثلاثة قروض من صندوق التنمية المحلية لخدمات المشروعات الزراعية قرض أول ٢٤٠٠٠ جنية ، قرض ثان ٢٤٠٠٠ جنية ، قرض ثالث ٢٤٠٠٠ جنية .

- إنشاء حصة بالقرية الأولى بالجهود الذاتية (أكثر من النصف) .
- إنشاء عدد ٧ محلات تجارية .

## السابع : في مجال الإسكان

- إنشاء عدد (٥٠) وحدة إسكان بالجهود الذاتية .

## الثامن : في مجال الشباب والرياضة

- إنشاء وتخصيص قطعة أرض تستخدم كملعب كرة قدم بالجهود الذاتية .
- تخصيص قطعة أرض لجميع المصالح الحكومية بالجهود الذاتية .
- إنشاء وتشغيل فرن (مخبز بدوي) بالجهود الذاتية .

وقد تم تنفيذ بعض المشروعات بجهود مختلفة في القرية الثانية تتلخص

في :

- مشروع تصديق البنية الأساسية والاجتماعية "الأسفل العامة" قدم بناء
- سور مدرسة بالقرية الثانية .
- جهاز تعبير سبيل وبرنامج الفناء العالي يقوم الآن بمشروع جاري تنفيذه في الضفة وهو تحلية مياه آبار .
- المشروعات التي تمت بالجهود الذاتية لم يظهر في القرية الثانية إلا مشروع الجرار الزراعي الخاص بجمعية تنمية المجتمع المحلي وتكلفته ١٨ ألف جنيه ونفذ في فبراير ١٩٩٠ عن طريق مشروع معلونة الجهود الذاتية . G.T.Z

ومما سبق عرضه عن المشروعات التي ساهمت في تنمية القرية نجد أنها قليلة وقاصرة ، والقرية تحتاج إلى مزيد من المشاريع التي تساعد على تطويرها وتنميتها .

## ملحظة وتوصيات

يوضح العرض السابق مختلف الخدمات المقدمة في قريتي الدراسة ، والتي ظهرت بمستوى منخفض في مختلف القطاعات مما أدى إلى إعاقة العملية التنموية على مستوى المجتمع السيناوي ككل ، والأخطر من ذلك أنه قد يساعد بشكل مباشر على تدعيم اتجاهات السكان في الاستمرار في زراعة النباتات غير المشروعة ، وقد يرجع ذلك إلى تعرض السكان في هذه المناطق للعديد من أوجه المعاناة في الحصول على نخل مناسب لعدم وجود فرص عمل شرعية كافية وقصور تدخل الدولة في إيجاد بدائل عملية لهم للحصول على الرزق اللائم .



وساعد على ذلك انتشار الجهل والامية نظرا للإهمال في الخدمات التعليمية مد  
بعم العادات والثقافات المتوارثة القبيحة التي لا تمنع في زراعة النباتات غير  
المشروعة . كما ساعد على ذلك أيضا الطبيعة الجغرافية التي تتميز بالمرتج  
والأرض غير المستوية التي تسهل فيها زراعة النباتات غير المشروعة ، كما يحد  
هذا الوضع أيضا عدم وجود جهاز أمنى مناسب يمنع أو يحد بالشكل الكافى من  
الاستعانة بهذه الزراعات . ولقد كانت الاستفاضة في هذا الفصل في شرح  
وتوضيح القصود الواضح في الخدمات مع التركيز على وجهة نظر الأهلى  
مؤشرا لما لما يعانيه السكان من إهمال حكومى ومشكلات بيئية تحد من  
قدرتهم على العمل والرذق المناسبين ، مما يجعلهم يلجئون إلى زراعة النباتات  
غير المشروعة نظرا لسهولة زراعتها وكثرة ربحها .

وعلى الرغم من أن القريتين تتفصلان في المكان ، إلا أنهما متشابهتان  
بقدر كبير في درجة المعاناة من القصود الحاد في مختلف أنواع الرعاية . وقد  
يقعنا ذلك إلى الاعتقاد بأن معظم قرى شمال سيناء التي تبعد عن منطقة  
الحضر ، وخاصة بالمدينة الأم تعاني من نفس القصود الخدمى والرعاية  
الاجتماعية . لذلك فإن هذه الدراسة - رغم اقتصارها على قريتين - إلا أنه يمكن  
من خلالها التنبؤ بانتشار هذه الأوضاع المتردية في مختلف قرى محافظة شمال  
سيناء . ومن هذا المنطلق يعتبر المراد تنفيذه من خدمات لتنمية هذه المجتمعات  
ليس مقصورا على قريتي الدراسة فقط ، وإنما هو مطلب عام لمختلف القرى في  
شمال سيناء ، لذلك يعتبر ما هو مطروح في هذا الفصل من أنواع الرعاية  
المؤسسية واتجاهات الأفراد فيها شبه عام ، ولا بد من مراعاته عند وضع  
السياسات التنموية في مجتمع شمال سيناء ككل .

ورغم أن الدراسة أشارت إلى العديد من الجهود الحكومية والأهلية التي

تبذل من أجل تنمية سيناء ، إلا أنها تواجه العديد من العقبات التي تعوق بشدة  
الارتفاع بمستوى الخدمات المقدمة داخل قرى شمال سيناء ، وخاصة المتفرقة  
منها ، وتركز أهم هذه العقبات في ترسب كثير من العادات والتقاليد القبيحة  
الرافضة للاستجابة للتطور والتغيرات الجيدة . كما تساعد على ذلك أيضا  
العزلة الجغرافية للمجتمع والظروف البيئية شديدة الصعوبة والتي تعرضها لها  
في الفصل الذي تناول إيكولوجية المجتمع ، هذه العزلة والظروف مبررها اتساع  
المسافات بين المجتمع والمراكز الحضرية المحيطة وضخامة اتساع المناطق  
الصحراوية ، وارتفاع درجات الحرارة ، وقلة الأمطار والتحيط ، وقلة المياه ،  
وانخفاض عدد السكان ، بل وتفرتهم في بعض المناطق ، إضافة إلى بعض  
العوامل الاجتماعية والثقافية الأخرى ، مثل قلة الوعي ، والامية ، وقلة فرص  
العمل ، ومصادر الدخل ، إضافة إلى السهولة والريحية العالية لزراعة النباتات  
غير المشروعة مما يؤدي إلى انتشارها ، كل هذه العوامل تؤدي إلى رفض  
التعاون مع الحكومة .

وتؤدي مختلف هذه العقبات إلى انخفاض مستوى الخدمة المقدمة في  
مختلف المؤسسات التي تنشئها الأجهزة الحكومية ، مما يساعد على قصور  
المستوى الخدمى في القرى ، والتي تلخص في الآتى :

#### ١- الخدمات التعليمية

في معظم القرى توجد مدرستان فقط ، إحداهما ابتدائية والأخرى إعدادية .  
وتنقل هاتان المدرستان إلى تقديم الخدمات التعليمية الجيدة أو المتوسطة ، حيث  
لا يوجد بهما إلا عدد قليل من المدرسين ، غير موجوبين دائما ، وإن وجنوا فهم  
ساخطون على العمل في القرية نظرا لصعوبة الحياة فيها ، وافتقارها لمختلف



الخدمات والمرافق التي قد تساعدهم على الشعور بالاستقرار والهنوء النفسي ، مما يؤدي إلى انخفاض مستوى الأداء التعليمي للمدرسين وعدم جديته ، الأمر الذي ينعكس على التلاميذ ويطغى عليهم إلى الاستهتار بالتعليم ، وإلى كثرة التغيب عن المدرسة ، إذ لا يتخطى في المتوسط أكثر من ١٤ تلميذاً ، ولا يستمر اليوم الدراسي طويلاً فهو ساعة واحدة أو يزيد قليلاً ، وأيام الانتظام في الدراسة أسبوعياً لا تزيد على ثلاثة ، كما أنه عادة ما يضم الفصل الواحد سنوات دراسية مختلفة داخل المرحلة الواحدة ، ويؤثر ذلك بقليل على العملية التعليمية مؤثراً في النهاية إلى فشلها في الوصول إلى الغرض منها وهو تنمية القدرات العقلية والبدنية للتلاميذ ، وكذا فإنه يضعف ثقة التلاميذ بأنفسهم في جدية هذه العملية وعلاقتها ، مما قد يرفع من نسب التسربين من التعليم إلى ٨٠٪ أو أكثر في معظم قرى شمال سيناء بصفة عامة .

## ٢- خدمات صحية

يوجد بكل قرية وحدة صحية أو مستشفى صغير لتقديم الخدمة الصحية لأهالي هذه القرية ، إلا أن الملاحظ أن من يمارس العمل بها من أطباء قليلو التواجد والخبرة والكفاءة ، كما أن هذه الأماكن تعاني بشدة من افتقارها للإمكانيات الطبية من أجهزة طبية وأدوية وغيره . كل ذلك يدفع الأهالي إلى عدم الثقة بالخدمة المقدمة إليهم ، ولجأهم إلى العلاج بالأساليب الشعبية ، كالاعشاب والكي وغيرها في الحالات البسيطة ، أما الحالات الحرجة فيتم نقلها إلى العريش مع ما في ذلك من مخاطر ومشقة ، وتزيد درجة المشقة بعدم وجود عربات إسعاف مجهزة في هذه الوحدات الصحية أو المستشفيات .

## ٣- خدمات أمنية

يمثل الوجود الأمني في هذه المناطق أهمية خاصة لسلامة أمنيتها والعسكرية ، وتتوافر مثل هذه الخدمات في بعض القرى متمثلة في نقطة شرطة وبعض الأجهزة الأمنية الأخرى ، إلا أن الملاحظ أن العلاقة بين أفراد الجهاز الأمني والأهالي تتصف بالسوء ونغياب الثقة المتبادلة .

## ٤- خدمات تعليمية

لا يوجد بالقرية مكتون رسمي ، مما يدفع معظم أهل القرية إلى الزواج عرفياً دون تسجيل ، ولا يوجد كذلك سجل مدني لتسجيل المواليد والوفيات أو استخدام بطاقات تحقيق الشخصية ، لذلك فإن معظم الأطفال غير مقبلين وليس لديهم شهادات ميلاد ، كما أن معظم الكبار بدون بطاقات تحقيق الشخصية ، مما يصعب معه التعامل مع الجهات الحكومية التي تتكفل بتقديم الخدمات إليهم إضافة إلى معاناة الأهالي من صعوبة استخراج مثل هذه الأوراق الرسمية . كذلك تقتصر كثير من هذه القرى إلى وجود محلات تجارية أو أسواق كافية تلبي الاحتياجات الشرائية لأهلها ، مما يزيد شعورهم بالمعاناة في تلبية احتياجاتهم التي لا يجدونها إلا في المدن القريبة مثل العريش أو المسنة ، ويكلفهم ذلك الكثير من الجهد والمال .

## ٥- المرافق

تعتمد معظم القرى في توفير مياه الشرب على شراء المياه التي تأتي إليهم في جرات من بعض الأماكن البعيدة ، والتي تكون عرضة للتلوث لسوء حالة الأوعية الحاوية لها ، إضافة إلى تكلفتها العالية وقلة كمياتها التي لا تفي بكل احتياجات الأفراد في المجتمع ، مما يؤثر على عادات وأساليب النظافة لديهم ، والذي يظهر



فى صورة بعض الامراض الجلدية وتلوث بئى . ويعتمد البعض على مياه الابار فى حالة توافرها فى الرى ، ونظرا لقلة الابار وارتفاع تكاليف حفرها ، فإن من يعمل بالزراعة للمحصولات التقليدية عدد قليل ، بينما الباقون يظلون فى حالة بطالة وعوز وفقير ، وربما يدفعهم ذلك إلى اللجوء إلى زراعة النباتات غير المشروعة ، "المخدرات" .

اما الكهرباء فمعظم القرى تعتمد فى توفيرها على مولدات كهرباء قديمة معطلة فى كثير من الأحيان ، ولا تعمل إلا ساعات قليلة فى اليوم (وعادة ماتكون ليلا) ، كما لا يوجد فى القرى أى شبكات للصرف الصحى ، مما يساعد على انتشار الامراض والروائح الكريهة .

#### ٦- الخدمات الرياضية والترفيهية

يعانى أهالى القرى ، وبخاصة الشباب والأطفال من عدم وجود خدمات رياضية أو ترفيهية ، وإن وجدت فهى قاصرة وغير كافية ، ويوجد مركز شباب بإحدى القرى ، لكن تنقصه الإمكانيات والكوادر البشرية ، وعادة لا يوجد به إلا ملعب غير صالح للعب مما يجعل الشباب يعانون من شدة الفراغ .

والخلاصة أنه يوجد اعتقاد خاطئ لدى أهالى هذه المناطق بأنهم على هامش اهتمام الدولة ، مما أدى بهم إلى عدم احترام القانون والقيام بأعمال غير مشروعة . لذلك لابد أن تهتم التنمية الشاملة فى قرى شمال سيناء بالرعاية المؤسسية المتنوعة التى تتفق مع حاجات المجتمع وأفراده ، والتى ستكون عاملا هاما فى الحد من زراعة المحاصيل الزراعية غير المشروعة . وبناء على ما تم عرضه نتلخص أهم الأساليب التنموية المؤسسية التى تتفق مع احتياجات المجتمع المحلى فى سيناء فى الآتى :

١ - توفير وتحسين مستوى المدارس والمدرسين والخدمات المقدمة للتلاميذ ومحاولة إيجاد نظم تعليمية تتكامل مع التعليم الأساسى تفى احتياجات القرية .

ب - بناء مستشفى يلحق به أطباء وطبيبات فى مختلف التخصصات مزودة بالأجهزة الطبية الجيدة ، مع توفير عربة إسعاف لنقل المصابين ، وأيضا العناية بالأمومة والطفولة .

ج - إنشاء أندية شباب رياضية وثقافية وترفيهية ، مع عمل نوات ومحاضرات تثقيفية لاستغلال طاقات الشباب المهدرة فى هذه القرى .

د - الاهتمام بوسائل التوعية التى تركز على أضرار النباتات المخدرة ، وتوجيه نظرهم إلى الأنشطة التنموية البناءة ، ومحاولة تغيير بعض العادات والتقاليد السلبية التى تحد من تطور المجتمع .

هـ - الاهتمام بالمرافق العامة ، مثل الطرق ، والمياه ، والكهرباء ، ووسائل الاتصال كالتليفونات والبريد والمواصلات ؛ للربط بين المجتمع المحلى والمجتمع المصرى ككل .

و - مساعدة الأفراد على الاشتراك فى الحياة العامة والسياسية ، كالاشتراك فى النقابات والحكم المحلى والتدريب على الوسائل الديمقراطية فى الإدارة .

وبالنظر إلى أهم النقاط لإقامة تنمية متكاملة فى المجتمعات المحلية اتضح أن مجتمع سيناء يفتقد - بشدة - إلى وجود العديد من الأساليب التنموية ، وإن وجدت بعض الخدمات فهى توجد بشكل صوري لىون محتوى حقيقى فى أداء الخدمة - أى شكل لىون مضمون - وبشكل متناثر لىون ترابط ، مما يجعل أهل بعض قرى وسط سيناء يعانون من قلة الخدمات ، ويشعرون بالإهمال من المجتمع



الكبير ، مما يدفعهم إلى ممارسة العديد من السلوكيات المنافية للتقدم والتنمية ،  
مثل زراعة النباتات غير المشروعة .

## المراجع

- ١ - صابر، محيي الدين ، التغير الحضارى وتنمية المجتمع ، مركز تنمية المجتمع فى العالم العربى ، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، ١٩٦٢ ، ص ٢٥٥ .
- ٢ - المرجع السابق ، ص ٢٤٥ .
- ٣ - المرجع السابق ، ص ٢٤٦ .
- ٤ - إبراهيم عبد الوهاب ، مقومات التنمية فى العالم الثالث ، آداب الزقازيق ، ١٩٨٤ ، ص ١٧ .
- ٥ - المرجع السابق ، ص ٢٤٧ ، ٢٤٩ .
- ٦ - عبد الطيف ، رشاد وآخرون ، الرعاية الاجتماعية والتنمية الشاملة ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، دراسة غير منشورة ١٩٩٨ ، ص ١١ .
- ٧ - المرجع السابق ، ص ١٠ .
- ٨ - مركز المعلومات ، محافظة شمال سيناء ، بيانات عن مركز الحسنة ، ١٩٩٧ .
- ٩ - تقرير إدارة الإنتاج والشئون الاقتصادية ، ١٩٩٧ .
- ١٠ - مرجع سابق ، مركز المعلومات .
- ١١ - مشروع الأشغال العامة ، مركز المعلومات ، محافظة شمال سيناء ١٩٩٧ .

## الفصل السابع

### مكافحة الزراعات المخدرة

#### مقدمة

اكتشف الإنسان - منذ آلاف السنين - نباتات معينة ، واستخدمها فى الاحتفالات والأغراض الطبية ، ومع التطور المستمر استتبطن الإنسان مركبات من تلك النباتات ، ثم بدأ يسئ استخدام النبات ومركباته ، مما ترتب عليه ظهور مشكلة المخدرات التى تمثل واحدة من أهم التحديات التى تواجه عالمنا المعاصر ، نظرا لتزايد أخطارها الصحية والاجتماعية والاقتصادية ، وارتباطها بالجريمة والعنف والفساد ، وتهديدها للأمن والاستقرار والتنمية .

ولقد كانت مصر من أوائل الدول اهتماما بخطورة المخدرات غير المشروعة على الصحة العامة ، وكان لها السبق فى إصدار تشريع ، يعد من أقدم تشريعات مكافحة فى العصر الحديث ، وهو الأمر العالى الصادر فى ٢٩ مارس ١٨٧٩ بمنع زراعة الحشيش وتجريم استيراده ، والذى تطور إلى أن صدر القانون رقم ١٨٢ لسنة ١٩٦٠ المعدل بالقانون رقم ١٢٢ لسنة ١٩٨٩ ، كما بادرت مصر إلى إنشاء أول جهاز متخصص لمكافحة المخدرات فى العالم فى

• أعد هذا الفصل العميد سمير محمد عبدالغنى طه ، مدير إدارة التخطيط والبحوث الفنية والقانونية، الإدارة العامة لمكافحة المخدرات .



٢٠ مارس ١٩٢٩ . وقد كانت مصر حريصة على التطوير الدائم المستمر لهذا الجهاز الذى حقق إسهامات ملموسة فى مجال مكافحة على الصعيدين الوطنى والقولى .

وقد ظهرت مشكلة الزراعات غير المشروعة لنباتى القنب والخشخاش فى جنوب الوادى منذ سنوات طويلة ، ثم واجهتها أجهزة الشرطة ، وبذلك جهودا ضخمة فى عمليات إبانتها وضبط القائمين عليها ، وتحققت نجاحات كبيرة فى هذا المجال ، ومنذ بداية التسعينيات بدأت الزراعات المخدرة فى الانتشار بشب جزيرة سيناء ، ومع استمرار جهود المكافحة كانت هذه الزراعات تنتقل عاما بعد الآخر إلى مناطق أكثر وعورة داخل وديان جبلية ، الوصول إليها محاط بصعوبات ومخاطر بالغة .

وتجدر الإشارة - فى هذا المقام - إلى أن شبه جزيرة سيناء تعتبر البوابة الشمالية الشرقية لمصر ، وتتميز بتضاريس جبلية صحراوية شديدة الوعورة ، وتضم أعدادا كبيرة من القبائل والصحارى والوديان ، وتتمتع بمناخ ملائم لنمو الزراعات المخدرة لنباتى القنب والخشخاش ، ويسكن شبه جزيرة سيناء قبائل مصرية لها طابع متميز ، فكل قبيلة لها شيخ هو رئيسها ، ويعرف أفرادها ويقف بصفة دائمة على أنشطتهم ، فضلا عن أن لكل قبيلة أماكن تسكنها ، وأراض تباشر عليها أنشطتها .

ولما كانت الزراعات المخدرة هى أصل المخدرات الطبيعية وفقا لتقسيم المواد المخدرة إلى مواد طبيعية وأخرى تخليقية ، ومن ثم فإن مكافحة الزراعات المخدرة تلى فى المقام الأول من أعمال المكافحة ، ويتعين الإشارة إلى المبدأ الدستورى الذى انطوت عليه المادة ٦٦ من دستور جمهورية مصر العربية لسنة ١٩٧١ ، والذى ينص على أنه (لأجريمة ولاعقوبة إلا بناء على قانون ...) ، مما

يستوجب تحديد الزراعات المخدرة المنصوص عليها فى قانون مكافحة المخدرات المصرى ويعقد ذلك أهم خطط وجهود المكافحة ، وأخيرا إشكالية مكافحة الزراعات المخدرة ومضبوطاتها .

وفيما يلى عرض للموضوعات التى سيتم دراستها فى هذا الفصل :

#### أولا : نباتات المخدرات NARCOTIC PLANTS

نصت المادة ٢٨ من قانون مكافحة المخدرات المصرى رقم ١٨٢ لسنة ١٩٦٠ المعدل بالقانون رقم ١٢٢ لسنة ١٩٨٩ على أنه " لايجوز زراعة النباتات المبيئة بالجنول رقم (٥) " ، وجاء الجنول رقم (٥) المرفق بالقانون محندا للنباتات المنوع زراعتها بأنها :

##### ١- القنب (كانابيس ساتيفا) CANNABIS (CANNABIS SATIVA)

ذكروا كان أم أنثى بجميع مسمياته ، مثل الحشيش أو الكنجا أو البانجو ، أو غير ذلك من الأسماء التى قد تطلق عليه .

##### ٢- الخشخاش (بابافير سومنيفيرم) POPPY

بجميع أصنافه ومسمياته ، مثل الأفيون أو أبو النوم ، أو غير ذلك من الأسماء التى قد تطلق عليه ، وجميع أنواع جنس البابافير .

##### ٣- الكوكا (إيروثروكسيلوم كوكا) بجميع أصنافه ومسمياته COCA

##### ٤- القات بجميع أصنافه ومسمياته KHAT

وقد استثنى الجنول رقم (٦) أجزاء من النباتات المنوع زراعتها من تطبيق أحكام القانون عليها وهى :

أ - ألياف سيقان نبات القنب وينوره الحموسة حمسا يكفل عدم إنباتها .



ب - طرق التعاطي المتعددة معاً وعلى هذه إيمانها وزاد من التعاطي  
 (تتفرع الشجرة التالية من الجذع)  
 وفيما يلي عرض لطرق التعاطي، وسنذكر الإيمان شكل يأتى على حدة

### مقدمة طرق التعاطي ومفاهيم الإيمان

- ١ - طرق تعاطي مجموعة القلب
- عن طريق التفكير منطقياً والتفكير في المصداق أو الجواب أو غيرها
- عن طريق بعض الأفكار وتتولد عن طريق العلم

### ٢ - مفاهيم الإيمان على مجموعة القلب

- إيمان نفسى يتراوح عريضاً بين التوسل والتمسك
- عدم وجود إيمان جسمى
- تتولد الأفكار والنفس بالتمسك والشك، ويولد فكرة التمسك على الأشياء، كما يؤثر على التفكير، مما يوصل إلى كمالات غير متوقعة وعديدة من تأثيرات ضارة بالصحة
- تعددت تأثير المواد الطبيعية على معانيها بكميات قليلة، ولكن عند تعاطي كميات كبيرة تعددت تأثيراً مماثلاً لتأثير عقاقير الهلوسة التي تسبب الهلوسة والتخيلات

ويجوز بالتفكير في منظمة المصنعة للعلاجية (W.H.A) قد عرفت الإيمان النفسى بحد الشعور بالرضا والذوق النفسى للتعاطي المستمر أو التدرج لأحد العقاقير يحدث السرور وتعالى التعب، كما عرفت الإيمان الجسمى بأنه ما يوصل إلى ظهور اضطرابات جسمية إما ما حدث انقطاع عن تناول العقار، وذلك لاضطرابات الجسمية بتناول المادة ذاتها أو مادة لها نفس التأثير على الجسم

### ٣ - طرق التعاطي للتفكير

يتم تعاطي الأفكار عن طريق الاستعداد، العلم، كما يمكن إيماناً في المواد عن طريق المصادف في الجسم

ويتم تعاطي الأفكار عن طريق المصادف في المصادف أو المصادف، ويتم تعاطي الأفكار عن طريق الاستعداد، أو المصادف تحت المصادف أو المصادف في المصادف

### ٤ - مفاهيم الإيمان على مجموعة الطحال

- إيمان نفسى يتولد من طوائف الاندفاع نحو الاستمرار في التعاطي
- إيمان جسمى مبكر يتطور نحو الشدة كلما زادت الخبرة
- واصل التبريد هو المظهر الذي يوصل إلى الإيمان بسهولة أكثر، فضلاً عن أنه من أكثر أنواع المظاهر السلبية للهوى
- تكون مجموعة مركبات الأفكار من مبهطات الجهاز العصبي المركزي، فهي تهيئ النشاط الداخلي لتعالجها

### ٥ - طرق التعاطي لمجموعة الترمك

- أوزاق الكوكا يتم تعاطيها عن طريق الخضع
- يتم تعاطي الكوكايين المسحوق عن طريق الشم، وإذا كان في صورة مسحوق يتم تعاطيه بالحقن في الوريد
- يتم تعاطي عينة الكوكا والكراك عن طريق التدخين

### ٦ - مفاهيم الإيمان

- إيمان نفسى واضح وشديد



- عدم وجود إيمان جسمى .
- تكثرا ما يتم استعمال الكوكايين لفترة طويلة نظرا لتأثيراته الضارة التي قد تؤدي إلى الوفاة .
- مجموعة الكوكايين من منشطات الجهاز العصبي المركزي .

#### ٧ - طرق التكيف لنبات القات

- مضغ أوراق القات الغضة الطازجة .
- الأوراق الجافة للقات والأوراق غير الطازجة تجفف وت سحق ، ثم تحول إلى عجينة بإضافة الماء والسكر وبعض التوابل ، وتمضغ بعد ذلك .
- وضع الأوراق في الماء لفترة ثم شرب هذا الماء بعد ذلك .
- سحق أطراف الفروع والأوراق بعد تجفيفها وتخزينها .

#### ٨ - خصائص الإدمان

- درجة متوسطة وملحوظة من درجات الإدمان النفسى .
- عدم حدوث إدمان جسمى .
- تأثير منشط للجهاز العصبي المركزي ، وكثيرا ما يؤدي تعاطيه إلى فقدان الشهية وسوء التغذية ، والتعرض للأمراض المعدية ، وضعف القدرة الجنسية .
- ومن الجدير بالذكر أنه تكثر زراعة القات وتعاطيه في اليمن وبعض دول شرق إفريقيا (الصومال ، أثيوبيا) ، ولم يتم ضبط زراعات لنبات القات في مصر .

#### ٩ - خطط وجهود مكافحة

في مجال مكافحة عرض المواد المخدرة غير المشروعة فإن وزارة الداخلية (الإدارة العامة لمكافحة المخدرات) تتولى وضع وتنفيذ خطط المكافحة ، ونعرض في هذا المقام لفضلة مكافحة المخدرات ، ثم لجهود المكافحة ، وأخيرا لجهود مكافحة الثروات غير المشروعة .

#### ١ - خطة مكافحة الزراعات المخدرة

ظهرت مشكلة الزراعات غير المشروعة لنباتى القنب والخشخاش في مصر منذ سنوات طويلة ، وقد واجهتها أجهزة المكافحة بوزارة الداخلية ، وبذلك جهودا مضنية في عمليات إبانتها وضبط القائمين عليها .

ولم تقتصر جهود المكافحة بوزارة الداخلية على ضبط الزراعات غير المشروعة ، ولكنها امتدت للإسهام بفاعلية في التوعية والتنبية بأخطار المخدرات في مجال الضبط .

- وفقا لتصنيف منظمة الأمم المتحدة تدرج مصر في عداد الدول المستهلكة للمخدرات التي تهرب معظمها من الخارج ، وأكثر أنواع المخدرات شيوعا في مصر هي : البانجو ، وبعض المؤثرات العقلية ، والحشيش ، والهيروين ، والأفيون ، والكوكايين .

- وقد شهدت السنوات الأخيرة انتشارا للزراعات غير المشروعة لنباتى القنب والخشخاش ولاسيما في شبه جزيرة سيناء .

- كما تشكل مصر بموقعها الجغرافى المتميز نقطة عبور هامة للمخدرات من مناطق الإنتاج في جنوب شرق وغرب آسيا إلى دول الاستهلاك في الشرق الأوسط وإفريقيا وأوروبا وأمريكا الشمالية .



- تتولى وزارة الداخلية (الإدارة العامة لمكافحة المخدرات) وضع وتنفيذ السياسات العامة والخطط العامة لتجميع شبكة المخدرات في مصر طبقا لمبدأ التفتت بالتمسك بالحدود لشبكة المخدرات ، من خلال أساليب علمية متطورة تتبع من واقع الطبيعة الميدانية الواقعية والرصد والتفتت لحركة المخدرات واتجاهاتها على الصعيد الوطني والدولي .

- وتتركز جهود مكافحة على عدة مجالات متكاملة تستهدف في مجموعها التأثير الجذري في مختلف الحلقات التي تشكل سلسلة الأنشطة غير المشروعة للمخدرات إنتاجا وتهربا وتجارا وتعليقا وصولا إلى حسم شبكة المخدرات لصالح أجهزة مكافحة ، ولقد هذه الحلول :

أ - لقد من عمليات التهريب إلى مصر وعبرها عن طريق الرصد والتفتت لمسار الإنتاج وخطوط التهريب ووسائل إخفاء مختلف أنواع المخدرات التي يتم تهريبها إلى مصر ، مع دعم المناطق الحدودية والمناطق (البرية ، والبحرية ، والبحرية) إلى جانب المتابعة المستمرة لكبار المهربين الدوليين .

ب - مكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات : وذلك من خلال التفتت الشامل والتفتت لحركة الاتجار غير المشروع بالمخدرات ومتغيراتها على مستوى الجمهورية ، وملاحقة كبار تجار المخدرات وأعوانهم والعمل على ضبطهم في قضايا مؤثرة ، والحملات الفاعلة على البؤر الإجرامية ومناطق الاتجار والتعاطي في مختلف أنحاء الجمهورية بالتنسيق مع الأجهزة المختصة ، سواء داخل الوزارة أو خارجها .

- مكافحة الزراعات المخدرة ، تقع وزارة الداخلية (الإدارة العامة لمكافحة المخدرات) مشكلة انتشار زراعات النباتات المخدرة في السنوات الأخيرة على قمة أولوياتها ، وتحرص على اتخاذ كافة الإجراءات المكثفة لكشف وإبادة هذه الزراعات ، والحد من خطورتها المتنامية ، والتي تتركز بصفة أساسية بشبه جزيرة سيناء ، وتستغل تحت تأثير حملات مكافحة المستمرة وإصرار الزارعين على زراعتها في مناطق جبلية أكثر وعورة ، بات الوصول إليها يتسم بصعوبات ومخاطر بالغة .

هذا إلى جانب نجاح الإدارة بالتنسيق مع الأجهزة المختصة في فرض الرقابة القانونية والجمركية على بعض المواد التي قد تستخدم في الصنع غير المشروع للمخدرات والمؤثرات العقلية تحسبا لتحويل الزراعات المخدرة إلى مستحضرات أخرى .

## ٢ - مضبوطات الزراعات المخدرة ومستحضراتها

أسفر تنفيذ الخطط المتطورة للإدارة العامة لمكافحة المخدرات في مجال مواجهة مشكلة الزراعات المخدرة ومستحضراتها عن ضبط كميات منها وحجبها عن الاستهلاك والتعاطي غير المشروع .

وقد يلى بيان إحصائى سنوى لمضبوطات الزراعات المخدرة ومستحضراتها من عام ١٩٩٠ إلى عام ١٩٩٨ .



مصر ، فضلا عن كمية محدودة من الأفيون (الأفيون المحلى) ، أما الكمية الأكبر وباقي المستحضرات فيتم جلبها من الخارج .

#### ج - ضبطيات الكوكا

المضبوطات / السنة	عدد شجيرات الكوكا	الكوكايين	الكراك
١٩٩٠	-	٩٢ جرام	-
١٩٩١	-	٥١٧ جرام	-
١٩٩٢	-	٢٩٢ جرام	-
١٩٩٣	-	كيلو جرام	-
١٩٩٤	-	كيلو جرام	-
١٩٩٥	-	٢٢٠ جرام	-
١٩٩٦	-	٩٢٩ جرام	-
١٩٩٧	-	٩١٤ جرام	-
١٩٩٨	-	١٨٦٠ كجم	-

يلاحظ أنه لم يتم ضبط شجيرات كوكا في مصر لعدم زراعتها بمصر ، وأن كميات الكوكايين التي تم ضبطها هي التي جلبت وهربت من خارج البلاد .

#### د - ضبطيات القات

المضبوطات / السنة	عدد شجيرات نبات القات	القات
١٩٩٠	-	-
١٩٩١	-	-
١٩٩٢	-	-
١٩٩٣	-	-
١٩٩٤	-	-
١٩٩٥	-	٢٢ كيلو جرام
١٩٩٦	-	٤ كيلو جرام
١٩٩٧	-	-
١٩٩٨	-	-

لم تضبط زراعات لنبات القات في مصر لعدم زراعته في مصر ، وكميات

١ - ضبطيات نبات القنب والمستحضراته	عدد شجيرات القنب	البانجو / لأقرب كجم	العشيش / لأقرب كجم	العشيش السائل / لأقرب كجم
١٩٩٠	٢٤٢ ألف	٥٤٤ كجم	٩٧٠٢ كجم	-
١٩٩١	٢٨١ ألف	١٤٥٢ كجم	١٠٧٣٦ كجم	-
١٩٩٢	٧٧ ألف	٣٣٠ كجم	٧٩٨٥ كجم	-
١٩٩٣	١٦ مليون	٥٩٩ كجم	٤٢٧٠ كجم	-
١٩٩٤	٨ مليون	١٣٦٧ كجم	١٧٤٥ كجم	٢٨٠ جراما
١٩٩٥	٥١ مليون	٣٦٢٢ كجم	١٠٣١ كجم	-
١٩٩٦	٢٣١ مليون	٦٦٢٣ كجم	٢٠٥٥ كجم	-
١٩٩٧	٢٣٥ مليون	١٠١٨٥ كجم	٤٤١ كجم	-
١٩٩٨	٢٥٢ مليون	٣١٠٧٨ كجم	٦٢٨٤ كجم	-

ويلاحظ أن العشيش يتم جلبه وتهريبه من الخارج إلى داخل الأراضي المصرية ، أما شجيرات القنب فهي ماتم ضبطه مزروعا في مصر ، ومخدر البانجو هو ماتم ضبطه بعد الحصول عليه من النباتات .

#### ب - ضبطيات نبات الخشخاش والمستحضراته

المضبوطات / السنة	عدد شجيرات الخشخاش	الأفيون / لأقرب كجم	الهيروين / لأقرب كجم	المورفين / لأقرب سم	الكودايين / لأقرب سم
١٩٩٠	٤٧ مليون	٥٦ كجم	٦٧ كجم	-	-
١٩٩١	٢٩ مليون	٥٠ كجم	٨٦ كجم	٨٥٠ سم	-
١٩٩٢	٢٧ مليون	٤٨ كجم	٥٢ كجم	١٨ سم	٧٦٢٠ سم
١٩٩٣	٩٣ مليون	٩٥ كجم	١٩٢ كجم	-	٤٩٠٣ سم
١٩٩٤	١٣٨ مليون	٤٩ كجم	٨٦ كجم	٢٠ سم	٥٤٨٦ سم
١٩٩٥	١٧ مليون	١٧ كجم	٤٨ كجم	١٢ سم	٢٠٩٠٤ سم
١٩٩٦	٣٦ مليار	١٦ كجم	٤٨ كجم	٢٤ سم	٩٠ سم
١٩٩٧	١٣٧٢ مليون	٣١ كجم	٥١ كجم	واحد جرام	٦٠ سم
١٩٩٨	٢٠٢ مليون	٢٥٩ كجم	٢٤٩ كجم	١٢ سم	-

ويلاحظ أن عدد شجيرات الخشخاش تعبر عما تم ضبطه مزروعا في



القات المضبوطة هي عبارة عن فروع وأوراق القات التي ضبطت مع بعض الأجانب القادمين من الخارج .

### ٣ - في مجال ضبط ومصادرة الثروات غير المشروعة

إذا كانت المحاور الثلاثة الرئيسية لمكافحة المخدرات تتمثل في مكافحة العرض من خلال ضبط المهربين والتجار وغيرهم ، وخفض الطلب من خلال التوعية بأضرار المخدرات على الفرد والأسرة والمجتمع ، فإن المحور الثالث الذي يحظى بالأهمية البالغة يتمثل في تتبع أموال وثروات كبار مهربي المخدرات وتجارها في إطار قانوني ، وتقديمهم لجهاز المدعى العام الاشتراكي ومحكمة القيم لمصادرة هذه الأموال لصالح الشعب ، وفي هذا المجال يقوم جهاز مكافحة بما يلي :

- تفعيل دور إدارة الثروات غير المشروعة بإجراء التحريات الدقيقة وتوسيع نطاقها حول ثروات كبار مهربي وتجار المخدرات ، وتوفير الأسانيد القانونية التي تكفل فرض الحراسة على تلك الثروات غير المشروعة ومصادرتها قضائيا .

- توسيع نطاق التعاون بين الجهات المختلفة للحصول على مستندات الملكية الرسمية مثل مصلحة الضرائب وغيرها ، فضلا عن تعزيز التعاون مع جهاز المدعى العام الاشتراكي .

وتجدر الإشارة - في هذا المقام - إلى أن حجم الأموال والثروات غير المشروعة في القضايا التي قدمتها الإدارة إلى جهاز المدعى العام الاشتراكي من عام ١٩٩٠ إلى عام ١٩٩٨ ، التي فرضت عليها الحراسة والتي صدرت أحكام قضائية بمصادرتها مقربة لأقرب مليون ، كالتالي :

### رابعاً : مشكلة مكافحة النباتات المخدرة ومضبوطاتها ومخدر البانجو

إذا كانت تعترض عمليات مكافحة الزراعات المخدرة العديد من الصعوبات ، وبصفة خاصة بالمناطق الصحراوية والجبلية ، فإننا سنعرض لمشكلة مكافحة الزراعات المخدرة بشبه جزيرة سيناء ، ويثور التساؤل عن الإجراءات المتبعة نحو التصرف القانوني في مضبوطات الزراعات المخدرة ومخدر البانجو ، وللإجابة عن هذا السؤال نوضح الموقف الراهن للتصرف في مضبوطات النباتات المخدرة وفقا لنصوص قانون مكافحة المخدرات ، وتعليمات النيابة ، كما نعرض لأهم الصعوبات العملية المتعلقة بذلك .

#### ١ - مشكلة مكافحة الزراعات المخدرة

تتبع الإدارة العامة لمكافحة المخدرات أسلوب المواجهة الفاعلة والحاسمة لمشكلة انتشار زراعات النباتات المخدرة ، والتي تزايدت في السنوات الأخيرة بشبه جزيرة سيناء ، وتصر الإدارة على تحقيق مبدأ جدية المكافحة ببذل الجهود المخلصة التي تتنوع وتتعدد بها محاور عمليات الضبط ، وتعتبر الإدارة بإصرار كافة المعوقات والصعوبات التي تعترض عملها .

وتتخذ ظاهرة انتشار الزراعات المخدرة بشبه جزيرة سيناء أبعادا تتسم بالصعوبات البالغة في مواجهتها ، ومنها :

- استغلال الزارعين للطبيعة الجغرافية للمنطقة ، وذلك بنقل مواقع زراعاتهم غير المشروعة - وتحت تأثير حملات المكافحة - إلى أعماق الصحارى والوديان وأيضا بقمم الجبال التي يصعب الوصول إليها .

- إلى جانب اعتماد الزارعين على الطبيعة الجغرافية الوعرة للمنطقة ، فإنهم يعتمدون على عصبيتهم القبلية ، وكثيرا ما يلجأون إلى العنف ومقاومة



السلطات ، ومما تجدر الإشارة إليه أن منطقة سيناء قد شهدت حروبا عديدة انعكست في وجود سلطة تارية خطيرة لدى بعض أفراد القبائل بها ، يقومون باستخدامها لحكومة السلطات ، هذا بالإضافة إلى أن الطبيعة القبلية - في حد ذاتها - تعتبر عائقا من اختراق القبائل وتحديد العناصر الإجرامية القسرة .

- يقوم الزارعون بإعداد وتجهيز وزراعة مساحات من الأراضي الصحراوية مستخدمين في ذلك أحدث وسائل إعداد الأرض للزراعة ، ووسائل الزراعة الحديثة ، مثل حفر العديد من الآبار بعمق تصل إلى أكثر من مائة متر أحيانا ، وذلك لاستخدامها في ري الزراعات عن طريق رفع المياه بواسطة آلات (ماكينات ، و مواتير ) حديثة ونفعها بشبكات متطورة من أنابيب البلاستيك البنية (خراطيم) مكرجة الاتصاع ، مع استخدام الأسمدة الكيماوية لتحسين التربة وجودة الزراعة ، لزيادة المحصول وتحقيق إنتاج وفير حتى يحصلوا على أرباح طائلة .

- يزرع يشبه جزيرة سيناء نباتا القنب والخشخاش فحسب ، وإذا كان الخشخاش يزرع في موسم الزراعة الشتوى والقنب يزرع في الموسم الصيفي ، إلا أن الزارعين في سيناء يقومون بزراعة القنب على مدار العام ، وتكثر زراعة القنب بشمال سيناء ، أما الخشخاش فتكثر زراعته بجنوب سيناء .

- يتولى الزارعون رعاية زراعتهم وجمع ناتجها وترويجه على عملائهم ، ويساعدونهم في هذا بعد المنطقة ووعورتها وصعوبة الوصول إليها مع درايتهم ومعرفتهم الجيدة بمختلف الطرق والمسارات بتلك المناطق الجبلية .

- يتطلب تحديد أماكن الزراعات في تلك المناطق الجبلية جهودا غير عادية ،

وبعد تحديدها يستغرق الوصول إليها ساعات طويلة وجهودا مضنية تبذلها قوات المكافحة في طرق وعرة غير ممهدة ذات تربة رملية زلطية صخرية جبلية ، ومتعددة الانحناءات وكثيرة المرتفعات والمنحدرات الخطرة وتمتد لمسافات طويلة ، تتطلب وسائل انتقال من نوعية خاصة ، مثل سيارات الخدمة الشاقة والسيارات المصفحة والمدعرات ، ومع هذا تضر الإدارة العامة لمكافحة المخدرات على عبور كل الصعاب ، وتوجيه حملات مؤثرة على مناطق الزراعات في محافظتي شمال وجنوب سيناء تستهدف ضبط الزراعات ومموليها وتقديمهم للعدالة .

وقد أسفرت الدراسة الميدانية عن ضرورة دعم الإدارة العامة لمكافحة المخدرات باعتبارها الجهاز الرئيسى للمكافحة ، وذلك من خلال :

أ - مشاركة المراكز البحثية العلمية بالأبحاث الرامية إلى فحص النباتات المخدرة التي تضبط ، وفحص أماكن الزراعة للوصول إلى أحدث أساليب ووسائل استئصال النباتات ، نظرا لاعتماد أسلوب الاستئصال والإبادة على الأساليب البدوية والبدائية .

ب - إجراء الأبحاث العلمية التي تستهدف اكتشاف الزراعات المخدرة في أوقات مبكرة من عمر النبات ، ودراسة إحلال محاصيل بديلة مشروعة ، مثل النباتات الطبية والنباتات النادرة ذات العائد المرتفع ، مما يسهم في إقلاع المزارعين عن زراعة النباتات الممنوعة .

ج - إجراء دراسة قانونية تستهدف تحقيق الغرض الرادع للعقوبة ؛ لمواجهة انتشار الزراعات المخدرة بالمناطق الصحراوية والناحية وغير المملوكة أو محيطة رسميا لأشخاص ، مما يساعد على إقلاص الزارعين من العقوبة المقررة قانونا .



١ - ضرورة تلبية طلبات جهاز مكافحة السموم بالأجهزة والمعدات المتطورة والتي تتطلبها ضرورات مواجهة مستشفيات شبكة الزراعات المضررة

## ٢ - التصرف في المضبوطات النباتية المضررة

في قانون مكافحة المخدرات نصت المادة (٤٢) على أنه "مع عدم الإخلال بالحكمة الجنائية يقوم رجال الضبط القضائي المنصوص عليهم بهذا القانون بقطع كل زراعة ممنوعة بمقتضى أحكامه وجميع أوزانها وجذورها على تنقذ مرتكبي الجريمة وتحفظ هذه الأشياء على نعمة المحكمة بمخازن وزارة الزراعة إلى أن يفصل نهائيا في الدعوى الجنائية ، وقد أضاف قانون مكافحة المخدرات المصري المادة (٤٢) مكررا (مضافة بالقانون رقم ١٢٢ لسنة ١٩٨٩) والتي تنص بأن يصدر أمر بإعدام النباتات المضبوطة في أية حالة كانت عليها الدعوى .

وقد ورد نصها كما يلي :

(النشاء من حكم المادة السابقة المادة ٤٢: "يكون للنائب العام أو من يفوضه من يخط إلى المحكمة المختصة إذا ما دعت الضرورة إلى ذلك إصدار الأمر بإعدام الجواهر المضررة أو النباتات المضبوطة في أية حالة كانت عليها الدعوى الجنائية أو بعد صدور الحكم فيها) ، وأضافت المادة في فقرتها الثانية شروط الطلب بنصها على أنه " يجب أن يشتمل الطلب على بيان نواحيه والإجراءات التي اتخذت لحفظ عينات مناسبة من المضبوطات وأوصافها وأحرازها وكمياتها وأماكن حفظها ونتائج التحليل الخاصة بها ، وتفصل المحكمة في هذا الطلب منعقدة في غرفة المشورة بعد إعلان نوى الشئ وسماح أقوالهم .

وقد أوضحت المادتان سالفتا الذكر التواليد الآتية

أ - وجوب اقتلاع النباتات المضررة بكل مكوناتها

ب - التصرف على عينات مناسبة من النباتات المقتنعة المضبوطة

ج - الاحتفاظ بهذه النباتات المقتنعة بمخازن وزارة الزراعة ، إلى أن يفصل نهائيا في الدعوى الجنائية

د - إذا ما دعت الضرورة بطلب النائب العام أو من يفوضه من المحكمة المختصة إصدار الأمر بإعدام الجواهر المضررة أو النباتات المضبوطة في أية حالة كانت عليها الدعوى الجنائية أو بعد صدور الحكم فيها .

هـ - يشترط في الطلب أن يكون مبينا به أسبابه ونواحيه ، والإجراءات التي اتخذت لحفظ عينات مناسبة من المضبوطات وأوصافها .

و - بيان أوصاف الأحراز وكمياتها وأماكن حفظها .

ز - بيان نتائج تحليل المعمل الكيماوي بمصلحة الطب الشرعي الخاصة بالمضبوطات .

ح - تفصل المحكمة في طلب السيد النائب العام منعقدة في غرفة المشورة بعد إعلان نوى الشئ وسماح أقوالهم .

ويقصد بغرفة المشورة محكمة الجنيح المستأنفة في دائرة المحكمة الابتدائية منعقدة في غير علانية ، لإصدار بعض الأوامر المتعلقة بالتحقيق ، والتصرف في المضبوطات ، وغير ذلك من الاختصاصات المنصوص عليها قانونا .

في تعليمات النيابة

ورد بتعليمات النيابة ما يلي :

- نصت المادة ٦٩٤ على أنه " يجب أن يقوم رجال الضبط القضائي بقطع كل زراعة ممنوعة بمقتضى أحكام القانون ١٨٢ لسنة ١٩٦٠ في شأن مكافحة



المخدرات وجمع أوراقها وجذورها على نفقة مرتكبى الجريمة .

- أما المادة ٤٨٠ من التعليمات فقد قررت أنه " فى حالة إرسال شجيرات الحشيش لمعامل مصلحة الطب الشرعى لفحصها ، يكتفى بقطع الثلث العلوى فقط من عدد قليل من تلك الشجيرات على أن توضع قبل إرسالها فى وعاء يقيها التلف كعلبة من الورق أو الخيش أو الصفيح " .

- كما قررت المادة ٤٨٥ أنه إذا ضبطت نباتات أخرى واستلزم التحقيق فحصها لبيان نوعها أو درجة نموها أو إجراء مقارنة عنها أو غير ذلك ، فيجب أن ترسل عينة من هذه النباتات إلى (المجموعة النباتية بالمتحف الزراعى بالدقى) لإجراء الفحص المطلوب ، ويراعى أن تؤخذ هذه العينة من أعلى النبات المضبوط وتكون بها أوراقه وأزهاره وثماره إن أمكن . كما تناولت المادة ٧٠٤ من تعليمات النيابة تنظيم الاحتفاظ بالمضبوطات من النباتات الممنوعة وإعدامها بنصها على أن ترسل الأحرار التى تحتوى على نباتات ممنوعة طبقا لاحكام قانون مكافحة المخدرات إلى مديرية الزراعة لحفظها بمخزن مستقل بها بعد التحقق من سلامتها ومن أوصافها والاختام المثبتة عليها واسم الجهة الواردة منها إلى أن يقضى نهائيا فى الدعوى الجنائية فى القضايا الخاصة بها ، وتشكل لجنة خاصة لجرد وإعدام المضبوطات التى يتعذر مصادرتها برئاسة رئيس النيابة العامة وعضوية كل من :

مدير عام الزراعة بالمحافظة أو من ينوب عنه ، و الطبيب الشرعى بالمحافظة أو من ينوب عنه ، و مندوب مكتب مكافحة المخدرات .

### ٣ - الاحكام المستخلصة

أ - وجوب قطع النباتات الممنوعة وجمع أوراقها وجذورها ، وتقدير التكاليف

اللازمة لذلك على نفقة مرتكبى الجريمة .

ب - ضرورة أخذ عينة من النباتات المضبوط من عدد قليل من شجيراته .  
ج - أن تكون العينة من الثلث العلوى ، وبها بعض أوراقه وأزهاره وثماره .  
د - ترسل العينة لمعامل مصلحة الطب الشرعى التابعة لوزارة العدل ، فالمحكمة تستعين فى تحديد طبيعة المادة أو النباتات المضبوطة بأهل الخبرة ، ولايقطع فى كنهها غير وسيلة التحليل ، وتقدير معامل مصلحة الطب الشرعى فى الدعوى هو الدليل الفنى الذى يستقيم به قضاء المحكمة ، وقد أوضحت المادة ٤١٣ من تعليمات النيابة أن ينبدب الكيميائيون بالمعامل الكيماوية بمصلحة الطب الشرعى فى الأعمال الآتية : تحليل المضبوطات فى القضايا الجنائية ، ومن ذلك تحليل المواد المخدرة " .

هـ - إذا استلزم التحقيق بيان نوع ودرجة نمو النبات أو غير ذلك ترسل عينة إلى المجموعة النباتية بالمتحف الزراعى بالدقى التابع لوزارة الزراعة .  
و - تجمع النباتات الممنوعة وترسل فى عبوات مناسبة إلى مديرية الزراعة لحفظها بمخزن مستقل .

ز - بعد أن يصدر الحكم فى القضية تشكل لجنة خاصة لجرد وإعدام النباتات المضبوطة تتكون على النحو السالف بيانه فى المادة ٧٠٤ من التعليمات .

### ٤ - الصعوبات العملية لأحراز مضبوطات النباتات المخدرة

ومن العرض السابق لموقف أحرار المضبوطات من النباتات المخدرة فقد أظهر الواقع العملى المشكلات الآتية :

أ - اختيار زارعى النباتات المخدرة أماكن وعرة (مناطق صحراوية ، جبلية ،



جزء يسير قليل ( ) كذا حكم غير الشرعية ، مما يترتب عليه صعوبة جسيمة

والقلاع النباتية المضررة

ب - اتساع المشرقة الهائلة للقوة إجماع عملية الاقتلاع والجمع وتنفيذ  
اتساع تلك .

ج - الوقت الطويل الذي تستغرق عمليات الاقتلاع والجمع ، والذي يتوقف على  
حجم مساحة الزراعة غير الشرعية ، والتي غالباً ما تستمر بفعلين متكررة  
وخاصة التامق الجليل والمسرورة بشيء جزئية سيئة .

د - توفير الأجرة التي يتم حفظ المضبوطات بها ، وتتميز هذه الأجرة واحداً  
بعد الآخر ، ويضع الأتباع عليها بمعرفة السيد وكيل النيابة المصنوع في  
المقول .

هـ - توفير وسائل النقل الكافية لنقل كمالات النباتات المضررة إلى مخازن  
مديرية الزراعة لمعالجتها .

و - تكس مخازن مديريات الزراعة بأحراق النباتات المضررة ، وخاصة بسبب  
التساقط والجنسية ، مما يترتب عليه نتائج سلبية الاستيعابية .

ز - استمرار فترة حفظ الأحرار التي تحتوي على النباتات المضررة بمخازن  
مديرية الزراعة إلى أن ينقضي نهائياً في الدعوى الجنائية الخاصة بها  
وهذه الفترة غالباً ما تطول ، وأظهر الواقع العملي الآتي .

- تلك النباتات المضررة وقلة حجمها والتصاقها ببعضها البعض وتفتتها  
وعدم صلاحيتها كدليل أمام القضاء .

- عدم توافق أو اعتماد الحراسة على مخازن ودائرة الزراعة ، مما يترتب  
عليه تلك الأحرار ، أو تعرضها للسرقة ، أو تسريبها للتعاظم غير  
الشروع وخاصة نبات القصب .

الخامس : رؤية الإدارة نحو مضبوطات النباتات المضررة

وتجدر رؤية الإدارة العامة لمكافحة المضررات ، وفقاً لقانون مكافحة المضررات  
(م ٥٢ مكرراً) التي تنص بإعدام المضبوطات في أية حالة كانت عليها الدعوى  
الجنائية) وتعليمات القيادات فيما يلي :

- الاحتفاظ بعينة من النباتات المضررة ترسل لمعامل التحليل والطب الشرعي من  
عدد قليل من النباتات المضبوطة وفقاً لتعليمات النيابة العامة (٤١٨) .

- يتروك للنيابة العامة تقدير الاحتفاظ بعينة معاشة ، تتطد الإجراءات نحو  
إرسالها لمخزن المخدرات العام بالإسكندرية ، أو التخليط عليها بمخزن النيابة  
أو الشرطة أو مخزن مديرية الزراعة .

- تكون النيابة العامة بإرسال عينة ماثقة من النباتات المضبوطة إلى المجموعة  
النيابية بالتحقق الزراعي بالتدقيق (المادة ٤١٨ من تعليمات النيابة) .

- أن تكون النيابة العامة بإعدام باقي المضبوطات في مكان بسيطها ، أو وفقاً لما  
يتراءى لأجهزة الأمن على النحو السابق بيانه ، وتقرر النيابة العامة حضور  
عمليات إعدام المضبوطات ، أو ترك الأمر للأجهزة الأمنية ، أو تشكيل لجنة  
من الأجهزة الأمنية ومهندسي وزارة الزراعة المختصين بإجراء الإعدام  
وتحرير محضر بذلك ، بعد أن تثبت المساحة المزروعة وأوصاف الشجيرات  
المضبوطة وأعدادها .

#### ١ - مضبوطات مضر البانجو

تصادت مضبوطات مضر البانجو في السنوات الأخيرة ، وقد سجلت ضبطيات  
في مصر الأرقام الآتية :

(في عام ١٩٩٢ ضبط أكثر من ٥٥٩ كيلو جراماً ، وفي عام ١٩٩٤ أكثر



من ١٢٠٠ كيلو جرام ، أما في عام ١٩٨٥ فقد تسبب أكثر من ٣٠٠٠ كيلو  
جرام بيلي على عام ١٩٨٥ تسبب أكثر من ٢٥٠٠ كيلو جراما بيلي عام ١٩٨٥ سنة  
١٩٨٥ ٢٠٠٠ كيلو جراما ، أما في عام ١٩٩٥ فقد تسببت الفيضانات إلى أن بلغ  
٣٠٠٠ كيلو جراما .

وتوضح هذه الأرقام مدى التمدد المستمر والتزايد لكميات الفيضانات  
من سائر البليتيو . وقد أظهر الواقع المعنى العميق من الأبعاد السلبية التربة  
على السطح على مظهرها هذا الضخم ، والمستنقلا الرطبة بجزء من التربة  
بالبليتيو قاتلها ، والتصرف القانوني في مظهرها الكوارث الضخمة ، ثم تصرفات  
التيالة العامة في أضرار سائر البليتيو ، واختيرا روية الإدارة العامة مكافئة  
التصرفات ، وذلك على النحو التالي :

## ٢ - الترميم القانوني للبليتيو

لا تكتف جداول التصرفات جزاء لا يتحمل عن قانون مكافحة التصرفات ، وهذا  
الحدث تعيد في جداول التصرفات بقول السيد الدكتور فتوى الصحة والسكن  
رقم ٤٦ لسنة ١٩٩٢ بتعديل الجداول المرفقة بقانون مكافحة التصرفات رقم ١٨٢  
لسنة ١٩٦٠ المعدل بالقانون رقم ١٦٦ لسنة ١٩٨٩ فقد ورد باللغة الأولى من  
القرار : يستبدل باليعد رقم ٧ من الجداول الملحق بالقانون للجدول المرفق  
فيما القرار وجاء اليعد رقم (١) لقرار للعتيرة مخترعة القسم الثاني باليد  
(٢) حشيش . هذه شرح لهذا الخطر يلتمس الكتي :

(يجمع أنواع وسائط مثل الكتبة أو البليتيو أو التريبولات أو غير  
ذلك من الأنواع التي قد تنقل على والتنتج أو الحضر أو المستخرج من أزهار أو  
أوراق أو سيقان أو جذور أو نتج نبات القنب (كليس سابقا) فكريا كان أو

أنواع المستحضرات الصيدلانية لقلب (المخدرات أو المصنوعات) ، المستحضرات  
التي لا يمكنها خلاصة أو حبيبات القلب ، مستحضرات النتج القلب إلى خلاصة  
مستحضرات المصنوعة على عنصر القلب المعدل أي النتج بولي نسبة مكافئة  
جودة القلب أو أي جزء من مادة نبات المشيش .

التيورة الفكرة من كل أو بعض أجزاء نبات المشيش أو أي خليط آخر ،  
أو المنتجات الناتجة من النباتات ، سواء كانت في صورة نقية ، أو على شكل  
خليط أو ما كان نوعه .

ويستخلص مما تقدم أن البليتيو هو أحد المسميات القانونية للمشيش ،  
وإن كان الواقع المعنى قد جرى على إطلاق مسمى المشيش على مادة  
النتج المستخلصة من الأوراق والجذور والجزء النباتي القنب ، بينما يطلق مسمى  
البليتيو على الأوراق والجذور وبعض الأجزاء الأخرى والمادة من نبات القنب .

## ٢ - التصرف في مظهرها الكوارث الضخمة وفقا لتعليمات القبول

جاءت المادة (٤١٦) من تعليمات القبول بالتمس الكتي إذا كانت المضبوطات من  
القرار المخترعة فيجب على عضو القيادة أن يثبت في المحضر توصيلها ونوعها  
وزناتها وملاحظات عليها مع توقيع القسم على المذكور أو إثبات امتناعه عن  
التوقيع ، وإذا كانت المادة المضبوطة من نوع المواد البيضاء أو المواد الأخرى  
كالأفيون والمشيش وكان وزنها لا يزيد على عشرة جرامات ، ترسل الكمية  
المضبوطة بأكملها إلى إدارة المعامل الكيميائية بمصلحة الطب الشرعي للمصمها  
وتحليلها ، وذلك بعد أن يجرى تحريرها والنقش عليها على النمو السابق بيانها ،  
أما إذا كان وزن تلك المادة يزيد على القدر المذكور ، فتؤخذ منه عينة لا يزيد وزنها  
على عشرة جرامات تحوز على عينة وترسل إلى الطب الشرعي على هيئة عينة



مستلزم العامة المضبوطة نفسها حرم واحد مستوف لجميع الشروط احكام  
 يرسل لحرل الخزانة لجهة التفكير . يوضع مايلي من اللغة المضبوطة في  
 حين آخر وثبتت تلك في المحضر . ويرسل المحضر الخاص بالطلب الضريبي  
 لجهة إدارة العمل الكيميائية بمصلحة الطب الشرعي للقصص والتطيل . وبعد  
 حرل التقارير الباقية من المواد التفكير إلى إدارة مكافئة المضرات أو غير  
 من الجهات الإدارية التي قامت بتطبيقها لتتولى إرسالها قديرا إلى مخزن  
 المضرات بمصلحة الجمارك بالإسكندرية لتحتفظ فيه إلى أن تظهر النيابة العامة  
 المصلحة التفكير باعتبارها . ويرسل إتيان الليانات الخاصة بتلك الأحراز على  
 الكريبت رقم (٢) مضرات التي يتعين فيه تاريخ التحرير ورقم القضية واسم  
 التبريد وصف العز ووصفها وتساوي العز سابقا وصفا واسم صاحب الحق  
 التي تم به التحرير . يوضع بصفا التتم في الخلة المخصصة لذلك . وكذا  
 توقيع مدير النيابة للتحقق على الكريبت المشار إليه . وذلك حتى يمكن إجراء  
 الصلابة بصورة الحقن التفكير بين القصاصات الموضوعة على الأحراز وبين تلك  
 الموجودة على الكريبت سابق الذكر .

#### ٤ - تصرفات النيابة العامة في أحراز مضبوطات الباتجو

وبالنسبة لتصرفات النيابة العامة نحو أحراز الباتجو ، فقد ترددت التياتبات  
 الجزئية بين تعين :

الأول : التحفظ على مضبوطات الباتجو بمخازن مديرية الزراعة مثل مايتبع نحو  
 أحراز التياتبات المخرة .

الثاني : اتباع المادة (١٨٢) من تعليمات النيابة بالتحفظ على مضبوطات  
 الباتجو باعتبارها حشيشا يوفقا لتعريف العشيش الوارد بالبند (٥٦)

في القسم الثاني من المصود رقم (٦) المرفق بقاتون مكافئة المضرات

#### ٥ - رعاية الإدارة نحو أحراز مضبوطات الباتجو

تجسد رعاية الإدارة العامة لمكافئة المضرات في أن يتبع نحو أحراز الباتجو  
 الإجراءات للقبعة نحو مضبوطات العشيش الميعة بالمادة (١٨٢) سابق الذكر .  
 تنميسا على تعريف العشيش الوارد بالبند (٥٦) في القسم الثاني من المصود  
 رقم (١) المرفق بقاتون مكافئة المضرات ، فضلا عن الصلابة الشفعية بمخازن  
 مديريات الزراعة ، والتي من أهمها

أ - عدم صلاحية الأماكن المخصصة بمديريات الزراعة كمخازن لأحراز  
 مضبوطات الباتجو

ب - زيادة أوزان المضبوطات من الباتجو على القموص سابق الذكر مايفوق  
 السعة التخزينية بمخازن مديريات الزراعة ، فضلا عن كبر حجم المضر  
 بالتمسية للوزن

ج - عدم وجود أو انعدام الحراسة على مخازن مديريات الزراعة .

د - عدم توافق المختصين في استلام وحفظ أحراز المضرات بمخازن مديريات  
 الزراعة ، مثلما يتبع في مخزن المضرات العام بالإسكندرية ، فضلا عن  
 عدم كفاية النظم الإدارية والفنية لحفظ الأحراز .

هـ - خضوع المخازن للحراسات العامة للشرطة ، وعدم وجود رقابة وحراسة  
 خاصة بها لتأمين تلك المخازن .

و - عدم وجود الأماكن أو الأكران المجهزة فنيا لعمليات إعدام المضبوطات  
 بمخازن مديريات الزراعة .



ويشترتب على هذه الأسباب احتمال تعرض الأحرار للعبث ، أو تسريبها  
لسوق الاتجار غير المشروع مرة أخرى .  
بعد هذا العرض الموجز لموقف الزراعات المخدرة ومضبوطاتها ومخدر  
البانجوفانه من الأرفق أن يتم التنفيذ الفاعل للمادة ٥٢ مكرر من قانون مكافحة  
المخدرات والتي تقضى بإعدام الجواهر المخدرة والنباتات المضبوطة فى أية حالة  
كانت عليها الدعوى الجنائية تفاديا للآثار السلبية التى قد تصاحب عمليات  
التخزين إلى حين الفصل النهائى فى القضايا والذي قد يطول وقته .

### خاتمة وتوصيات .

أسفرت الدراسة الميدانية لبعض قرى شمال سيناء عن عدة نتائج تمثل خطورة  
على تقدم مسار التنمية فى سيناء بوجه خاص والمجتمع المصرى بوجه عام .  
فمن خلال آراء واتجاهات الأهالى وملاحظات الباحثين ، ومقابلات المسئولين ،  
اكتشفت العديد من الفجوات والسلبيات فى أساليب التنمية المتاحة والعلاقات  
بالجهات الرسمية مما ساعد على تباعد الأهالى من النماذج الخدمية المتاحة التى  
لا تتوافق مع احتياجاتهم الفعلية والتى لم تلعب دورا جادا أو إيجابيا فى حل  
مشاكلهم وتطويرهم . كما كشفت أيضا عن أن بعض من الإنجازات التى تحققت  
عبارة عن قشور شكلية لم تتعمق فى أغوار المشكلة الحقيقية ولم تحقق الفائدة  
الفعلية المرجوة منها ، فبعضها مجرد وسائل تنموية وخدمية شكلية دون مضمون  
حقيقى ، وكما يقول بعض الأهالى "دى مجرد مبانى خالية من أى مساعدات  
حقيقية" .

وقد ظهر هذا - بوضوح - فى العديد من الخدمات المقدمة فى القريتين  
المدرستين ، وفى الخدمات التعليمية وجد بعض من نواحي القصور بالنسبة  
لجدية المدرسين وعددهم ، وأيضا تدنى فى أسلوب التعليم والمناهج والانتظام  
والالتزام التعليمى . وفى الخدمات الصحية وجد انخفاض وإهمال فى المستوى

• أعد الخاتمة والتوصيات الأستاذ الدكتور ثروت إسحق ، أستاذ ورئيس قسم الاجتماع ، كلية  
الآداب ، جامعة عين شمس ، والدكتورة عزة كريم ، مستشار ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية  
والجنائية .



الاعتناء بالوقت وعدم الالتزام من التخصصية في التوقيت مع فئة الملتزمين  
 ونقص استراتيجيات التوعية . أما التسهيلات العامة فقد اتضح أن معظمها غير  
 متاحة عن فئة القرى . فلا يوجد قانون شرعي أو مكتب خدمة أو سجل سنوي أو  
 وسائل اتصال جيدة . كما يوجد قصور في التسهيلات الأمنية وسوء معاملة من  
 طرف رجل الشرطة مما أضر التواضع وعدم الأمن والراحة . كما كانت القوانين  
 العامة بشكلها الحالي متناقضة مع طبيعة المصراع والمطالبات الأهلية مما أدى  
 إلى سقوط القوانين العرفية التي عرفت العود منها مسيرة التنمية وساعدت على  
 تسهيل زراعة التبات غير المشروعة ومن أهمها عدم الالتزام بتسهيل  
 الأراضي وتسهيل المبيعات مما أدى إلى الاستغلال الميسر لها . كما وقصفت  
 نتائج الدراسة على تسهيل المبيعات وعدم وجود قرار عمل طبيعية مشروعة  
 متاحة في المبيعات الأهلية . مما ساعد على التوسع في زراعة التباتات  
 غير المشروعة . كما أظهرت الدراسة أيضا القصور في التسهيلات الترفيحية  
 والترفيه العامة من طرق ومواصلات وكهرباء ومياه . وقد أدى ذلك إلى دفع  
 المزارعين للتقدم بطلب قسوة الطريق والبيئة في المصراع والاعتماد على تسهيل  
 في القضاء على مشاكلهم الخاصة حتى لو كان ذلك يتسبب بخسارة عن القانون  
 يستغل لإسفل التربة في المجتمع .

كما ساعد ذلك على وجود فجوة وثقتان ثقة بين بعض الأهالي وبين  
 الأجهزة الرسمية مما أدى إلى عرقلة العديد من وسائل التنمية التي تقدمها  
 الدولة . ورغم هذه الصعوبات التي تم ذكرها إلا أنه لا يمكن أن ننكر أن الدولة  
 يمتلك العديد من الطاقات وتعرفت العديد من العقبات من أجل تحقيق  
 التقدم والتنمية . لذلك قد تم عرقلة لا يخرج عن كونه بعض الملاحظات التي  
 لم يتم إيجاد مساحة الحياة والمساكن عند وضع خطط التنمية من خلال عرض

الواقع المحلي في بعض قرى سبها كمثال من زيادة التباتات غير المشروعة في  
 المنطقة . ويتضح للتنمية التي تتقدم وتتوافق مع ظروف واحتياجات المزارعين  
 سبها . لذلك فهذه الدراسة تعتبر أولية عليها الحاجة لدراسة أعمق سبها .  
 وتكون أهم التسهيلات والإسهامات العامة في هذه المجتمعات التي تشملها هذه  
 الدراسة المكونة التي يعرفها العديد من المجتمعات المتواجدة في منطقة التنمية  
 الإقتصادية والاجتماعية العامة

ومن الممكن ملاحظة مشكلة زيادة التباتات غير المشروعة في سبها فلا بد  
 أو كحلها عن التنمية التواضعية المستدامة . فمن ذلك أن  
 من التنمية سبها مستغل منها عن التسهيلات المشروعة والأوراق الغير  
 متاحة في الإيقاع بهم . فبالإضافة القصور عليهم من خلال الرشد من التطوير  
 وغيرهم وقد التقانون للمعروف بضرورة الحد من الفساد . والتغير الإيجابي  
 من قبل الرشدية وتقصي الانتباه . يتبعه بوضع خطط التنمية في سبها  
 وظروف المصراع . وقلة المياه . والنقل الواسع في البيئة الأساسية والخدمات  
 المقدمة للسكان . وارتفاع معدل البطالة . وحتى الأوضاع الاجتماعية  
 والاقتصادية للسكان فضلا عن صعوبة الطرق في بعض المناطق . هذه جميعها  
 تؤدي إلى تسهيل زراعة التباتات غير المشروعة مع الامتداد المتزايد للمصراع .  
 مما يساهم في التخلف والافتقار . وبعبارة أخرى فإن السياق المجتمعي والثقافي  
 يساهم في زراعة التباتات غير المشروعة وسبها .

وتتضح الإستراتيجية الراهنة في سياسة الدولة على اتباع سياسة للمد  
 من الفقر . وفتح فرص العمل للجميع . مع إشراك الفقراء في توسيع دائرة  
 الإنتاج . وحسب الأسر الفقيرة على القيام بعمل مشروعات صغيرة لتمكين  
 أوضاعهم المعيشية .



ولما كان مركز التنمية البشرية عام ٢٠٠٤ يستلزم معرفة الأمن البشري  
 للتعرف على القدرات والقياس من التنمية البشرية في هذا الأمن البشري، فإن  
 التنمية البشرية والتنمية في القطاع الاقتصادي والاجتماعي والتعليمي  
 والثقافي ويوجد التنوع في التنمية البشرية والتنمية البشرية، كالقانون  
 والبيئة والتشريعات الاقتصادية، كما يتضح من بعض مخططات التنمية  
 الثقافية، حيث تظهر التغيرات من حيث إمكانية التفاعل مع التنمية  
 والتأثير المتبادل، كالقانون والتنمية البشرية، والتنمية البشرية.

ويظهر هذا سبباً في التنمية البشرية والتنمية البشرية والتنمية البشرية  
 والبيئة، والأمن البشري والتنمية البشرية والتنمية البشرية، والأمن البشري  
 كما يظهر أن هناك فرقاً بين التنمية البشرية والتنمية البشرية - التنمية  
 على مساحة التنمية في شتى جوانب التنمية البشرية، والتنمية البشرية  
 الاقتصادية والتنمية البشرية البشرية والتنمية البشرية، والتنمية البشرية  
 تتلخص في التنمية البشرية، فتنمية البشرية والتنمية البشرية، ومن أبرز  
 البرامج التي يمكن الاسترشاد بها هنا مشروع الأمن البشري، وذلك بهدف  
 تحقيق معدلات مرتفعة للتنمية البشرية بزيادة قوى التقدير المصنوعة والتعاطف مع  
 العمل.

وفي ظل المشروع القومي فإن هناك ١٢ قطاعاً تنمويًا تم التنشيط إنشاؤها  
 في شمال سيناء، ويتبع خطة استثماراتها ٢٥ مليار جنيه، وهي قطاع  
 الزراعة ١٢ مليار، والصناعة ١٠ مليارات، والسياحة ١٠ مليار، والسبحة  
 السمكية ٢٠ مليارات، والصرف الصحي ١٠ مليار، والخدمات التعليمية  
 ١٠ مليار، والخدمات الترفيهية ٢٠ مليون، والصحة ٥٠٠ مليون والخدمات  
 البيئية ٦٠٠ مليون، والإعلام ٢٠ مليون، والقوى العاملة ٤٠ مليون.

والخدمات التي هذه المشروعات الخاصة - خدمات - على المستثمرين من القطاع  
 الخاص، وسرعة تنفيذها في بعض القطاعات، مثل قطاع الزراعة، حيث  
 الخدمات الخاصة التي يمكن رؤيتها وتحتاج إلى جهود المستثمرين، وسرعة  
 مع جهود الدولة في توفير الخدمات أو توفير الخدمات بزيادة إنتاج مصادرها  
 الاقتصادية ٢٠٠ ألف فدان، إضافة إلى أن الخدمات التي حاليا أكثر من ١٠  
 آلاف فدان من المصنع والخدمة التي تنوع التوسع في الخدمات الخاصة والبيئة  
 على المستثمرين للاستثمار في القطاع الزراعي عبر القطاع الزراعي والقطاع  
 الخاصة.

ويذكر على ما سبق فإن المشروع القومي للتنمية البشرية (أب) في سيناء إلى

#### القطاعات الأربعة:

- تحسين البنية التحتية من طرق الاستثمار في سيناء.
- استثمار أراضي سيناء البحر.
- قطاع الاستثمار العقاري.
- قطاع بركات بكترة مستقرة.
- حسن إدارة المياه.
- تكوين قاعدة بيانات متكاملة.
- مشاركة أهالي سيناء في التكبير عن ملاحظاتهم للتنمية.

#### مبادرات التنمية في سيناء

##### ١- الزراعة

تعتبر الزراعة الرائدة التي يمكن من خلال تنميتها في شمال سيناء مداومة



زراعة النباتات غير المشروعة بالرؤية الشاملة لاستخدامات الأراضي ، فلا بد إذن أن نركز في الزراعة على أساس مفهوم التصالح مع الطبيعة الصحراوية وتطويرها ، واستخدام الأساليب العلمية الحديثة ، ونظم الري المناسبة ، والاستعانة بخبراء من مراكز البحوث الزراعية لتحديد أنسب المحاصيل مع الاستفادة من كلية العلوم الزراعية البيئية بجامعة قناة السويس ، على أساس أن تمثل الزراعة التصديرية جانبا هاما لزيادة دخل المزارعين ، وأن تعتمد كذلك على الزراعات الطبيعية التي لا تعتمد على كيماويات حتى نحصل على المنتج الزراعي المطلوب في الأسواق العالمية . كذلك لابد من الاهتمام بحفر الآبار باعتبارها المصدر الأساسي للحصول على المياه سواء للري أو الشرب في هذه المناطق . وفي النهاية لابد من التركيز والأخذ في الاعتبار رأي أهالي سيناء واحتياجاتهم الضرورية في المحاصيل الزراعية التي يفضلونها ومشاركتهم فيها بأقل التكاليف التي تتناسب مع مستواهم الاقتصادي .

## ٢ - الثروة السمكية

يمثل ذلك المجال أحد المجالات الهامة لتحقيق التنمية الاقتصادية ، وكذا التنمية الشاملة ، فمن المهم استغلال قطاع الثروة السمكية ، حيث تمتلك بحيرة البردويل ثروة سمكية هائلة ، وهي تقع في شمال سيناء على شاطئ البحر المتوسط بطول ١٨٠ كم ، لهذا فإن رجال الأعمال والمستثمرين يمكن أن يسهموا في تطوير عمليات الصيد في البحر وبحيرة البردويل ليصل الإنتاج إلى أكثر من ٨ آلاف طن سنويا باستغلال ميناء العريش البحري ليكون ميناء تجاريا ، كما يمكن إنشاء شركات متخصصة في الصيد البحري وتصنيع المعدات وإصلاحها وتغليف وتصنيع وتصدير الأسماك . والاستعانة بأهالي سيناء في مختلف هذه الأعمال حتى يمكن أن تتوافر لهم فرص عمل ودخل يمنعهم من اللجوء إلى مخالفة القانون في زراعاتهم .

## ٣ - الثروة المعدنية والصناعة

مع توافر إمكانات الصناعة ومصادر الثروة المعدنية العديدة في سيناء ، بات من الضروري تحقيق استغلال أمثل لهذه المصادر ، عن طريق إنشاء صناعات صغيرة تحتاج إليها شمال سيناء بخاصة ووسط سيناء - الأكثر عزلة والأقل تنمية - حيث يتوافر العديد من المعادن والمواد الخام الزراعية ، وأيضا الأيدي العاملة . ويدخل الصناعة وتشغيل الأهالي سيؤدي ذلك إلى فتح مجالات حضرية وتنموية كثيرة تنتشل أهل سيناء من الجهل وعدم الوعي والفقر والبطالة ، وإيجاد حياة تعتمد على الاستغلال الأمثل للطاقات البشرية المتاحة بكثرة في هذه المناطق وصولا إلى تحقيق تنمية شاملة لها .

## ٤ - السياحة

تزخر شمال سيناء بمقومات طبيعية متنوعة كفيلة بوضعها على خريطة السياحة العالمية ، فهناك منطقة شرق العريش بمحاذاة البحر المتوسط بطول ١٤ كم لإقامة قرى سياحية ومشروعات استثمارية ، واستثمار محمية الزرائق لمحبي مشاهدة الطيور ، مع إقامة مجموعة من القرى السياحية والخدمات بقطاع بالوطة .

وفي إطار تنشيط السياحة التاريخية توجد منطقة رمانة على جانبي طريق حورس من القنطرة حتى رفح . والاستثمار السياحي المتصل برحلة العائلة المقدسة من فلسطين حتى مصر ، والذي يوشك العالم أن يدعو أفواج السائحين للاحتفال به في مطلع الألفية الثالثة ، وسيؤدي هذا إلى انتعاش الأوضاع في سيناء ، والاستثمار كذلك في سياحة الصحراء والسفاري والعيون الطبيعية بوسط سيناء ، فضلا عن السياحة العلاجية والبيئية (٧) .



تشير الدراسة إلى أن مجال الخدمات يحتاج إلى مزيد من الدعم والتعزيز والرعاية نظرا للقصور الواضح في المقدم منها للأهالي في المجتمعات المحلية في شمال سيناء ، ومجتمعات الدراسة بصفة خاصة ، وهذا الدعم يتمثل في الآتي :

١ - توفير وتحسين المستوى التعليمي من مدارس ومدرسين وخدمات والقضاء على القصور والإهمال السائد في العملية التعليمية ، كما أوضحت لنا الدراسة .

ب - بناء مستشفى يلحق به أطباء وطبيبات في مختلف التخصصات مزودا بالأجهزة الطبية الجيدة ، مع توفير عربة إسعاف لنقل المصابين ، وأيضا العناية بالأمومة والطفولة .

ج - إنشاء أندية شباب رياضية وثقافية وترفيهية ، مع عمل ندوات ومحاضرات تثقيفية لاستغلال طاقات الشباب المهدرة في هذه القرى نظرا لما يعانيه الشباب من عزلة وفراغ .

د - الاهتمام بوسائل التوعية التي تركز على أضرار النباتات غير المشروعة ، وتوجيه نظرهم إلى الأنشطة التنموية البناءة ، ومحاولة تغيير بعض العادات والتقاليد السلبية التي تحد من تطور المجتمع .

هـ - الاهتمام بالمرافق العامة ، مثل : الطرق ، والمياه ، والكهرباء ، ووسائل الاتصال كالتليفونات والبريد والمواصلات ؛ للربط بين المجتمع المحلي والمجتمعات الخارجية .

و - مساعدة الأفراد على الاشتراك في الحياة العامة والسياسية ، كالاشتراك في النقابات والحكم المحلي ، والتدريب على الوسائل الديمقراطية في الإدارة .

ز - تزويد القرى بالخدمات العامة مثل فتح سجل مدني في كل قرية لسهولة تسجيل المواليد والوفيات وعمل البطاقات الشخصية واستخراج الأوراق الرسمية ، كما أنه لابد من وجود مأون شرعي لتسجيل الزواج للحد من الزواج العرفي ، حتى لا يشعر الأهالي بالعزلة وعدم قدرتهم على المشاركة في مختلف نواحي المجتمع .

## ٦ - القانون

إنهت النتائج سلبية القانون العام في المجتمع ، وقوة القانون العرفي الذي كثيرا ما يختلف مع مصلحة المجتمع الكبير . فبعض بنود القانون الحالي لا تراعي ظروف الأفراد وخصوصيتهم داخل المجتمع السيناوي ، لذلك لابد أن يصقل القانون في هذه المناطق من خلال صدور قوانين تتناسب مع البيئة الصحراوية الخاصة سواء من ناحية الحياة والتملك وأيضا الأحكام في مختلف الجرائم والنظم .

ولا يمكن أن يتم هذا إلا بتطوير القوة العاملة في المنطقة ، وتطوير الكوادر الفنية والأجهزة في المحافظة ، وتحفيز العاملين بالخارج ولا سيما من أبناء سيناء على المساهمة الفعالة . كما يجب أن نلاحظ أن التنمية ليست بالقطع تنمية اقتصادية فقط بل هي أيضا تنمية بشرية واجتماعية في المحل الأول ، فلا بد من الاهتمام بتحسين المكون السكاني من تعليم ومهن ، كما أنه لابد أن يتمشى ذلك مع التوعية الاجتماعية والثقافية لدرء آثار الحروب والعزلة البيئية للمنطقة . فلا بد من خلق رأي عام مؤيد لقضايا التنمية المحلية ، ودفع وتنشيط الجهود الذاتية والشعبية في المجالات المختلفة ، وتعميق مبادئ الديمقراطية والحوار للخروج من دوائر العصبية الضيقة إلى آفاق المجتمع المحلي والمجتمع المدني ، ودعم



الهيئات التطوعية للقيام بالجهود التنموية ، ولا سيما الجمعيات النسوية للإفادة من مشروعات الأسر المنتجة ، وبرنامج التنمية الريفية "شروق" وتكوين كوادر من الرائدات الصحراويات من فتيات المجتمع السيناوى ، ممن يمكن أن يساهمن بدور فعال ، وبخاصة فى خلق رأى عام مستنير لدى إناث المنطقة .

والمساهمة فى حل المشكلات التى تعترض مسيرة التنمية مع تهيئة القطاع الخاص ، وجذب الاستثمارات للمنطقة لتشغيل القوى العاملة ، وبخاصة فى الريف السيناوى ، ومن الأهمية بمكان توعية الناس بالآثار المدمرة للمخدرات والاتجار فيها من خلال المساجد والأندية والمدارس وفصول محو الأمية ، مما يجعل الناس أكثر برائة بخطورة نشر هذه السموم التى لن يفيد من توزيعها إلا أعداء مصر الذين يتربصون بها لنشر هذه السموم بين أولادها .

ويأتى فى النهاية دور الأجهزة الأمنية والرقابية ويقظتها الدائمة لتطهير المنطقة من هذه الزراعات ، ومكافحة المرشدين ماديا للإبلاغ عن هذه الزراعات ، مع مراقبة المنافذ بيننا وبين إسرائيل من جهة ، وبين سيناء والوادي من جهة أخرى .

### خلاصة القول

إن هذا النموذج - الذى نقدمه هنا عن سيناء - يوضح الأسباب الكامنة وراء زراعة النباتات غير المشروعة ، كما يطرح فى الوقت نفسه إستراتيجية عامة للتنمية الشاملة لدرء هذا الخطر إيماناً بخطورة الارتكاز على المحور الأمنى وحده أو غيره من المداخل الجزئية التى تفشل - عادة - فى أن توقف زراعة هذه السموم وتصنيعها والاتجار فيها لما تدره من أموال وفيرة . بينما يهين البناء الاجتماعى السبل لاحتواء الخطر دون أن يحاربه . فإن الواجب يستلزم العمل

من خلال السياق الاجتماعى والثقافى الذى يستند إلى مفهوم التنمية البشرية للتغلب على هذه المشكلة

### مراجع

- ١ - معهد التخطيط القومى ، تقرير التنمية البشرية ، ١٩٩٤ ، ص ٢٠ ، ص ٤٠ .
- ٢ - رضا عبد الخالق ، مواقع الاستثمار فى مصر وفرص الاستثمار الواعدة فى شمال سيناء . الهيئة العامة للاستعلامات ، مجلة النيل ، العدد ٦٨ ، القاهرة ، ١٩٩٧ .
- ٣ - حسن راتب ، محددات خطة تنشيط السياحة فى سيناء ، المصدر السابق ، ص ٩٧ ، ص ١١٤ .



## مراجع البحث

- الخطة الخمسية الثالثة ١٩٩٣/١٩٩٢ - ١٩٩٦/١٩٩٧ وخطة عامها الأول ١٩٩٢/١٩٩٣ المجلد الأول - المكونات الأساسية - إبريل ١٩٩٢ .
- إبراهيم عبد الوهاب ، مقومات التنمية في العالم الثالث ، آداب الزقازيق ، ١٩٨٤ .
- تفريد شرارة ، اقتصاديات الأسرة في المجتمع الصحراوي ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٩٦ .
- تقرير إدارة الإنتاج والشئون الاقتصادية ، ١٩٩٧ .
- جامعة قناة السويس ، أوراق عمل وتوصيات ندوة تطوير الخدمة الإرشادية الزراعية بشمال سيناء لدعم مستلزمات المشروع القومي ، خلال الفترة من ١٧-٢٠ مارس ، ١٩٩٧ كلية العلوم الزراعية والبيئة ، العريش .
- حسن طه نجم - الموارد في عالم التغير ، الجمعية الكويتية .
- رضا عبد الخالق ، دوافع الاستثمار في مصر وفرص الاستثمار الواعدة في شمال سيناء . الهيئة العامة للاستعلامات ، مجلة النيل ، العدد ٦٨ ، القاهرة ، ١٩٩٧ .
- سناء حسن مبروك ، الهوية والانتماء في المجتمع الصحراوي في مصر - دراسة في الأنثروبولوجيا السياسية لمجتمع شمال سيناء ، رسالة ماجستير ، جامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ، ١٩٩٤ .
- صابر محيي الدين ، التغير الحضاري وتنمية المجتمع ، مركز تنمية المجتمع في العالم العربي ، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، ١٩٦٢ .
- رشاد عبد اللطيف ، وآخرون ، الرعاية الاجتماعية والتنمية الشاملة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، دراسة غير منشورة ١٩٩٨ .
- ماجدة توفيق ، الأنماط العمرانية الملائمة للمستوطنات الصحراوية ، المجتمعات الصحراوية وتحديات المستقبل - أعمال المؤتمر الدولي الرابع عشر للإخصاء ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، الطبعة الثانية - القاهرة ١٩٩٦ .
- مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار ، وصف مصر بالمعلومات ، الكتاب السنوي ، أغسطس ١٩٩٧ ، الإصدار الثالث ، القاهرة ، رئاسة مجلس الوزراء .



## الملاحق

ملحق رقم (١) : استجابات المبحوثين عن الأوضاع البيئية والاجتماعية في قرى  
الدراسة .

ملحق رقم (٢) : دليل مقارنة دراسة الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية لمجتمعات  
الدراسة .

ملحق رقم (٣) : دليل مقارنة الدراسة الإيكولوجية .

ملحق رقم (٤) : دليل المؤسسات .

ملحق رقم (٥) : استمارة الاحتياجات الاجتماعية .



## ملحق رقم (١)\*

### استجابات المبحوثين فى الأوضاع البيئية والاجتماعية والثقافية فى القريتين المدروستين

#### مقدمة

يهدف هذا الجزء إلى عرض الأوضاع البيئية والاجتماعية والثقافية ، من خلال استجابات المبحوثين التى تتلخص فى :

- مدى توافر خدمات البنية الأساسية ومصادر الوقود والإضاءة .
- الوعى بتوافر المؤسسات الإدارية وأهم المشكلات بالقريتين الأولى والثانية .
- المشكلات البيئية .
- الخدمات التعليمية والصحية والتموينية .
- مصادر الرى والنشاط الزراعى والصيد .
- التجارة والحرف اليدوية وإسهامات المرأة بوجه خاص فى الأنشطة الاقتصادية .
- وسائل الترويج والبرامج الإعلامية فى الإذاعة المرئية والمسموعة .
- مشكلات الشباب .
- النسق القرايى والقيادات الشعبية والضبط الاجتماعى .
- عناصر التراث الشعبى .

\* أعد هذا الجزء الأستاذ الدكتور محمد عبده محبوب ، أستاذ الأنثروبولوجيا وعميد كلية الآداب ، جامعة الإسكندرية .



- احتياجات مجتمعات القشما ذات الأولوية ، وذلك على النحو المبين في  
الصفحات التالية

من برامج طمعت القية لاسمية

البيان	القرية الثانية	القرية الأولى
عدد	عدد	عدد
١	٢	٤
١	٢	٢٠
-	صفر	٢
٢١	٩٧	٢٤
٨١٠		

الاولى ومعلم الإضاءة

البيان	القرية الثانية	القرية الأولى
عدد	عدد	عدد
١٢	٢٢	١٢
٢٢	٢٦	٢١

للإسكان الأولية

البيان	القرية الثانية	القرية الأولى
عدد	عدد	عدد
١	٢	٢٦
٢١	٧٧	٢٢
١	٢	٢
٢	٢	٩

أهم المشكلات الإدارية بقرى الدراسة من وجهة نظر المبحوثين :

- لا توجد مصالح حكومية بالقرية .
- الشرطة تعاملنا أسوأ معاملة .
- عدم وجود احتكاك مباشر بالمواطنين ، حيث لا توجد مصالح حكومية ، ولذلك لا توجد مشاكل إدارية بالقرية .
- الرشوة والمحسوبية .
- الروتين والبيروقراطية والمعاملة السيئة .
- لا يوجد مأذون .
- طول الإجراءات في عمل البطاقات وتعقيد المشاكل وضرورة دفع نفقاتها أى صعوبة استخراجها .
- لا يوجد مدرس بالإعدادى .
- لا يوجد دكتور .
- عدم وجود شيخ القبيلة باستمرار .
- لا يوجد سجل مدنى بالقرى ومكتب توثيق .
- لا يوجد مستشفى .
- لا يوجد مكتب تموين .
- إجراءات الشرطة بطيئة .
- ضرورة توزيع التقاوى والمبيدات بدون محسوبية .
- ضرورة رفع الأحجار والرمال .



## مؤشرات التنمية البشرية

المؤشر	القرية الثانية	القرية الأولى
عدد /	عدد /	عدد /
الطرق المعبدة داخل القرية	٢٩	٣٢
الطرق المعبدة خارج القرية	٣٦	٣٦
الترابطة العامة	٤	٩
الخدمات الصحية	صفر	٢٤
مكتب البريد	صفر	٢٤

## مشكلات البيئة التي تواجهها القرية

- الجفاف وندرة سقوط الأمطار والتصحر .
- هذا يعني مشكلة رئيسية وهي التآكل بمفاعل ديمونة .
- ضعف مصادر المياه .
- ندرة الفواحة في مياه الشرب .
- كثرة الرياح .
- التلوث .
- عدم نقاء مياه الأمطار .
- قلة الأكل .
- قلة الرعي .
- مشكلات البيوت الخشبية وتعرضها للرمال والانهيار .
- بعض المنازل غير صحية .
- يوجد بعض البرك تؤدي إلى انتشار الملاريا .
- التلوث البيئي .
- ارتفاع درجة الحرارة .

## المؤشرات التعليمية

المؤشر	القرية الثانية	القرية الأولى
عدد /	عدد /	عدد /
المدارس الابتدائية	٢٩	٩٧
المدارس الإعدادية	٢٩	٩٧
التعليم	٤	١١

## المؤشرات التعليمية التي يتوجه إليها الطلاب المذكور خارج القرية

المؤشر	القرية الثانية	القرية الأولى
عدد /	عدد /	عدد /
التعليم الإعدادي	٨	٢٠
التعليم المتوسط	٢٢	٥٧
التعليم الجامعي	٥	١٢

## المؤشرات التعليمية التي تتوجه إليها الطالبات خارج القرية

المؤشر	القرية الثانية	القرية الأولى
عدد /	عدد /	عدد /
التعليم الابتدائي	٧	١٧
التعليم الإعدادي	٢٢	٥٥
التعليم المتوسط	٦	١٥
التعليم الجامعي	١	٢

## المدارس التي يلتحق بها أبناء القرية المذكور خارجها

- مدارس ثانوية عامة .
- مدارس ثانوية فنية وتشمل :  
التدريب ، ثانوي صناعي ، ثانوي تجاري ، ثانوي زراعي ، ثانوي عسكري .



المرضى التي تخدم فيها القيت يقرن في المراتب خارج القرية

- القيت في القرية الثانية ليعتبر التعليم خارج القرية إلا في حالات نادرة
- القرية الأولى بها إيتالية وإعدادية فقط ، أما التعليم الثانوي فيوجد بالمعريش ويقتصر على حالات معينة فقط

تتميز القيتية التي يترى فيها القيت في تعليم لا يترى القيت

البيانات

البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات
البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات
البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات
البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات
البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات
البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات

البيانات

البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات
البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات
البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات
البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات
البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات
البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات

المشكلات الصحية التي تواجهها القرية الأولى

- ١ - نقص المياه
- ٢ - نقص في عدد الأطباء والممرضات والأجهزة الطبية
- ٣ - عدم وجود مستشفى عام

- ٤ - الإقبال الشديد بالوحدة الصحية وقلة إمكانياتها
- ٥ - لا يوجد أطباء متخصصون بالوحدة الصحية الوحيدة بالقرية
- ٦ - عدم وجود صيديات بالقرية

المشكلات الصحية التي تواجهها القرية الثانية

- ١ - يوجد مستشفى حول أطباء وممرضات سوى طبيب واحد وهو ممارس عام
- ٢ - عدم توافر الأدوية للوحدة الصحية وضعف إمكانياتها
- ٣ - عدم وجود صيديات
- ٤ - الحالات الطارئة تنقل إلى المعريش وتكثف كثيرا
- ٥ - انتشار الأمراض كثيرة بالقرية مثل :  
فشل كلوي

مشاكل مساكن بولية

مشاكل تتعلق بالإنتاج

- ٦ - عدم وجود تنظيم أسرة حيث يصل عدد الأولاد إلى ١٢ ولدا

التنظيم توافر الخدمات الصحية والمخاطر

البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات
البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات
البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات
البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات
البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات
البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات	البيانات

المشكلات الصحية التي تواجهها القرية الأولى

- متوافرة ولكن تباع غالية بالمحلات
- لا يوجد منافذ بيع المواد الصحية
- عدم انتظام توافر وجود التلقيح



الصفات الشخصية التي لا يتغير بها الإنسان

1- لون البشرة

2- شكل الجسم

3- لون العينين

4- لون الشعر

5- شكل الأنف

6- شكل الفم

7- شكل الأذن

8- شكل الأصابع

9- شكل القدم

10- شكل اليد

الصفات الشخصية التي تتغير

الصفة	اللون	اللون	اللون
لون البشرة	أبيض	أصفر	أسود
لون العينين	أخضر	أزرق	بني
لون الشعر	أخضر	أزرق	بني
شكل الجسم	دائري	مستطيل	مربع
شكل الأنف	عريض	ضيق	متوسط
شكل الفم	كبير	صغير	متوسط
شكل الأذن	كبيرة	صغيرة	متوسطة
شكل الأصابع	عريضة	ضيقة	متوسطة
شكل القدم	عريضة	ضيقة	متوسطة
شكل اليد	عريضة	ضيقة	متوسطة

الصفات الشخصية التي لا يتغير بها الإنسان

1- لون البشرة

2- شكل الجسم

3- لون العينين

الصفات الشخصية التي تتغير

4- لون الشعر

5- شكل الأنف

الصفات الشخصية التي لا يتغير بها الإنسان

6- لون البشرة

7- شكل الجسم

الصفات الشخصية التي تتغير

8- لون الشعر

9- شكل الأنف

الصفات الشخصية التي لا يتغير بها الإنسان

الصفة	اللون	اللون	اللون
لون البشرة	أبيض	أصفر	أسود
لون العينين	أخضر	أزرق	بني
لون الشعر	أخضر	أزرق	بني
شكل الجسم	دائري	مستطيل	مربع
شكل الأنف	عريض	ضيق	متوسط
شكل الفم	كبير	صغير	متوسط
شكل الأذن	كبيرة	صغيرة	متوسطة
شكل الأصابع	عريضة	ضيقة	متوسطة
شكل القدم	عريضة	ضيقة	متوسطة
شكل اليد	عريضة	ضيقة	متوسطة



## نحوه تفریح و تفریح در خانه

البغلة ، قطع غبار السيارات ، العلف ، بترين - جاز - سولتر ، الصوب ، نسج ، ملابس بيوت ، الكمشة ، خرز ، الأقماع والماعز ، الأعشاب ، التواب ، الخبز ، قوت التفلح ، الخضروات والفواكه ، المواد التمهوية ، الحشائش .

## نحوه تفریح و تفریح در خانه

- الحاصل الزراعي لا توجد لأنها لا تصلح .
- حاصل : شعير ، بتر البطيخ ، زيت الزيتون .

## نحوه تفریح و تفریح در خانه

تجار ملح ، السباكة ، التطريز ، أعمال البيت ، منتجات الألبان ، الخياطة ، أشغال الخرز ، الحدادة ، الغزل والنسيج ، عمال المحارة ، صناعة بيوت الشعر ، قيادة السيارات ، الأكمة والسجاد ، تطريز المفارش والأتواب ، التجارة (بل وشمال) ، تجارة الفريشيا ، الميكانيكا .

## نحوه تفریح و تفریح در خانه

تداع على الحفر ، رعي أقماع ، قيادة سيارات ، تصليح أراضى ، حقير (أعمال حراسة) ، تجارة ماشية وجمال ، بيع خضروات ، حمالين ، عمال كهرباء ، تجارة عمال بناء ، ميد ، تطيع الحجال ، ضرب الأرض ، بيع البنود والشمام بالقاهرة ، حفر آبار ، ميكانيكي ، العمل في النول القريية ، العمل بالجوامع ، تمهيد الطرق ، حفر خزانات وإقامة المسود ، التشيب (خلع الأعشاب الضارة حول الزراعة) ، أعمال الرصد .

## الاشعة الزراعية والصيا

القرية الثانية	القرية الأولى	النسبة
٢٩	١٠	١٠
٩٧	٩٧	٩٧
٢٩	٢٩	٢٩
٩٧	٩٧	٩٧

## الاشعة الزراعية والصيا

الاشعة التي لا يجب ان تعمل بها المرأة في قرى الزراعة  
الاشعة التي تحتاج إلى مجهود عضلي ، الرعي خاصة المرأة المتزوجة ، أعمال الزراعة ، العمل خارج القرية ، أعمال البناء ، الوظائف الحكومية ، قيادة السيارات ، البيع في المحلات التجارية ، العمل خارج البيت ، الأعمال التي تختلط فيها مع الرجال ، الحراسة .

## الاشعة الزراعية والصيا

الرعي ، التطريز ، النسيج والغزل ، عمل إحجية ، الأعمال المنزلية (تنظيف وخبيز وملء الماء ، الخرز) ، التجارة ، فراشة في مدرسة ، تربية الغنم والماعز ، تربية التواب والأرانب ، الحصاد ، الحرف اليدوية بشكل عام ، عمل العقود الحريمي ، زراعة الشعير والقمح ، الخياطة ، أحيانا صناعة السجاد والأكمة ، عصر الزيتون .

## الاشعة الزراعية والصيا

نادي ومركز شباب ، المقهى ، التلفزيون وسماع الإذاعة ، التنزه بقرية عين الجديرات ، زيارة الأماشي ، التجمع لدى الأصدقاء ، شرب الشاي ، زيارة الجيران ، لعب الطاولة .



## وسائل الترويج بالقرية الثانية

### وسائل طرح القرية

- التنزه بجبل المشراق ، جبل الحلال ، وادى أم عقيلة .
- مشاهدة T.V وسماع الراديو .
- الذهاب للتنزه على ساحل البحر .

### داخل القرية

- لا يوجد وسائل ترويجية داخل القرية .
- لعب كرة القدم بملعب القرية .
- الصعود فوق قمة الجبل .
- رحلات فى الجبل ٥ ساعات .
- التلفزيون + الفيديو + الدش .
- تعمل قعدة سمر تتداول فيها الحديث بالليل .
- الجلوس بين الزراعات تحت كرم الزيتون .
- التجمع بمسجد القرية .
- التنزه فى البر .
- عن طريق نصب خيمة فى مكان بعيد والجلوس أسبوع أو أسبوعين .

### وسائل الإعلام والترويج

البيان	القرية الثانية		القرية الأولى	
	عدد	%	عدد	%
الإرسال التلفزيونى المصرى	٢	٥٠	٨	١٩.٠
البث الإذاعى المصرى	٣٦	٦٥.٠	٢٩	٦٩.٠
انتظام وصول الصحف	١	٢٥	٢	٤.٨
توافر وسائل الترويج	٢٤	٦٠.٠	١٧	٤٠.٥

## النتائج التلفزيونية المحيطة لدى سكان القرية الدراسة

- القناة الأولى . القناة الثانية ، إسرائيل ، M.B.C ، لبنان ، السعودية ، الأردن ، الفضائية المصرية ، L.B.C ، قناة الجزيرة .

### الإذاعات المحيطة لدى سكان القرية

- صوت العرب ، البرنامج العام ، الشرق الأوسط ، السعودية ، البحرين .
- الأردنية ، القرآن الكريم ، إسرائيل ، لندن ، مونت كارلو ، شمال سيناء ، القاهرة الكبرى ، سوريا ، العراق ، الشباب والرياضة .

### المناطق التى يذهب إليها سكان القرية لقضاء الإجازات

- العريش ، القاهرة ، حديقة الحيوان وعلى البحر ، حمام فرعون جنوب سيناء ، رأس سدر ، الذهاب إلى الجبل والصعود لأعلى ورؤية المناطق الممتدة ، صيد الأرناب فى الجبال (جبل الحلال - جبل المشراق) ، فى الخلاء الصحراوى ، جنوب سيناء ، الشيخ زايد ، مزارع الزيتون والعنب ، فى مناطق العيون وهى مناطق بها زراعة ، المزارع فى الوادى ، زيارة بعض الأقارب فى القرى المجاورة ، السوق يوم الخميس ، عدم وجود بطاقات مع الشباب يجعلهم لا يذهبون إلى أى مكان .

### مشكلات الشباب بالقرية

- عدم وجود مركز شباب لقضاء وقت الفراغ أو نادى رياضى .
- عدم وجود رأس مال لتكوين مشروع يستثمر طاقات الشباب .
- معظم الشباب لا يعمل بطاقات وبالتالي يؤثر ذلك على انتمائه للدولة .
- انتشار البطالة وضعف فرص العمل وهذا يؤدي للذهاب إلى إسرائيل .
- صعوبة إجراءات التجنيد .



- قلة الوعي عند الزراعة وخاصة شرب البانجو .

- الزواج المبكر .

- الزواج المتعدد .

### القيادات الشعبية القرية الاولى

١ - شيوخ حكوميون

يعينون من قبل الحكومة .

وظيقتهم :

- مشاكل المياه - الجفاف مخاطبة المسئولين ورفع الشكاوى ، التجنيد .

- السرقة - المنازعات والخلافات .

- عمل مشاريع مياه - استقبال الضيوف - تخلص الأوراق .

ب - شيوخ غير حكوميين

وظيقتهم : المطالبة بحقوق وواجبات القبيلة .

- حل المشاكل بين القبائل .

- حماية القبيلة التي تتبعهم .

ج - يوجد شيخ عضو على ورق

لقضاء مصالح الناس ، وعمل بطاقة ، وكل عشيرة لها شيخ يتبع القبيلة .

وظيقتهم : التوقيع على القرارات وتسهيل أمورهم .

- حل المشكلات في المجالس العرفية .

- ضمان الأفراد عند الحكومة وبالقسم واستخدام البطاقات .

### القيادات الشعبية

وظائف عوائل العائلات بالقرية الاولى

- يقومون بفض المنازعات والمشاكل .

- استشارتهم في كل أمور القبيلة .

- الدفاع عن المذهب من أبناء القرية أو القبيلة .

- تمثيل العائلات في مجالس الصلح .

### القيادات الشعبية المشايخ بالقرية الثانية

١ - شيوخ غير حكوميين

وظيقتهم :

- فض المنازعات .

- تسليم المدنيين للشرطة .

ب - شيخ حكومي

وظيقتهم :

- ختم البطاقة لكل فرد .

- المطالبة بحقوق وواجبات القبيلة .

- حل المنازعات بالقرية .

- الوساطة بين الحكومة والأهالي .

ج - الشيخ (عضو المجلس المحلي)

وظيقتهم :

- التعبير عن مشاكل القرية .



**Abstract**

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

مجلس الشورى

*Journal of Management Inquiry* 16(4)

*Handwritten signature*

طريقه كذا

[illegible]

**Abstract**

— ۱۰۰ —

طريق القويمة من طريق القويمة الى القويمة من طريق القويمة الى القويمة

الشيخ: ويتبين من هذا القول أن الشيخ لا يميز بين القولين.

100

\_\_\_\_\_

بالتصديق على هذه الوثيقة في ١٢ تموز ٢٠١٢

- قریحہ اللہ تعالیٰ علیہ سیدہ منقہ من قیل اقوال قیلہ آخری - حق لک

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

— *Journal of the American Medical Association*, 1997

- في حالة عدم استقرار على الترتيب وحيث أن أغلب المصالحات على

بعد انقضاء اربع كيلومترات التقى القطار بآخر القطار في المحطة فقامت السيدة ببيع تلك القصة

الحزب الديمقراطي - القوي

— 100 —

١٠٠

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

العلماء العرب في مصر من سنة الف وستمائة إلى سنة الف وثمانمائة

الاستقصاء في معرفة ما اشتمل عليه القرآن من كل وجه

— يكون من خروج أفراد وحدة كبد القنصير والتميز من قبائل معادية غير القنصير.

**جاءه - حضر - حضرته - حضرته**

١٠٠ - من مادة القز جود قصصكم المدهشة المدهشة

- قسم الميراث في الفقرة

— حقبة السيف والرمح —

الزعرور، المعروف باسم الحنظل، هو من الأعشاب الطبية التي لها فوائد عديدة، خاصة في علاج أمراض الجهاز الهضمي والكبد. يُستخدم الحنظل منذ قرون طويلة في الطب التقليدي، وقد أثبتت الدراسات الحديثة فعاليته في علاج العديد من الحالات الصحية.

ميوت التنازع - والتبطل يدعو الطرف الطالب للمضي والاتصال بشخص القبية

**توزيع المنشورات الصحية في المراكز الصحية بقرى الدراسة**

- يمكن مشاركة كتيبي عامة والمعرف الحيوية في الفسحة يصل البشرى -

- عبد القدر علي الشاذلي كلية طب البكيت الاسكندرية

- **تجديد أراضيها** : استصلاح الأراضى وصيانة الترع فى منطقة القرية

- تعلیم اللہ تعالیٰ بقدر الیاء لا کر ضرر یقیناً علی الیاء وما فیہا

-12-

- حقوقيات وشراء مركز تعليم الزراعة -



الزينة

- قبة منقوشة بالخط
- زينة المصطفى والمؤمنين
- زينة المصطفى والزينة الزانية - أي التوسيع في الزينة
- الاستعداد للزينة في أي مشورة يقدم - أي التشويق للزينة
- إقامة مشورة من الزينة
- إقامة مشورة من الزينة والتمتع بها مثل التماثل
- تزيين المصطفى والمؤمنين بالزينة

الزينة في الزينة

- الرجل - أي من جارية يفتخر بها - عقل وعدة منقوشة أي منقوشة وأحمر أو الشاح - أي القناع والبريق
- الزينة فيها - أي من الزينة - المصطفى - القصيدة - والتفكير والصورنة والتمتع
- الزينة حيث - أي من الزينة (الحيث) القصة
- الرجل - أي من جارية يفتخر بها - عقل وعدة منقوشة أي منقوشة وأحمر أو الشاح - أي القناع والبريق
- الرجل الكبار - أي من جارية يفتخر بها - العقل والتمتع
- فلا يفرحون - أي من جارية يفتخر بها - العقل والتمتع
- استند المرأة عبارة عن حجاب في اللباس من البنية البنية يدك من الحجاب
- والبريق والجلايات الخالية من التزيين

الزينة

- الكحل والحق

الزينة - الأسلوب - الشقاق - المصطفى

- المصطفى - المصطفى
- المصطفى - المصطفى
- المصطفى - المصطفى
- المصطفى - المصطفى
- المصطفى - المصطفى
- المصطفى - المصطفى
- المصطفى - المصطفى
- المصطفى - المصطفى

الزينة

- تشمل الطير والزقاريد والقاء الشعر - أي المصطفى - أي المصطفى
- المصطفى - المصطفى
- تكون الزينة من قريش أو ١٢ فرما من الشيلاب يفتون بغيره الشعر
- وترفعهم أمامهم لفتة - النساء يفتون بالرقع والقضاء والزقاريد في القيدة
- القصة بين
- نظام خيستان - واحدة للنساء - واحدة للرجال (تسمى القيدة بيت الشعر)
- يتكون الطعام من فة وشوية ولحم
- الكبر - يتم بالتفوق بين الأفراد

الزينة في الزينة

(المصطفى - المصطفى)

- أقم الاختلافات موكب النبي وعبد الأقصى
- في رمضان يفتخر الرجال في المنفعة ليلة استطلاع الرؤية ويقومون بالدعاء







- العرعر لمرض السكر .
- يوجد سيدة مسئولة عن الطب الشعبي (تداوى بالأعشاب) .
- العازر .
- القنب .

#### الأمثال الشعبية

- اللي ماييعرف الصقر يشويه .
- ارتاح بعد غداك لو الطلب وراك .
- الست خيرها لزوجها ومشدها لأهلها/ ابن العم ينزل العروسة من الحصان .
- الباب اللي يجيلك منه الريح سده واستريح اللي يجوز ببلاش يطلق ببلاش .
- عدد رجاله وورد المياه - الحسد يقلب القدح الداير .
- نام على ندامة ولا تنام على دم / اسمع حقك وسييه .
- النار ولا العار .
- الدر عتر النساء .
- قطع صهيون وجاء فرعون .
- مد رجلك على قد غطائك .
- يدل على البعير بعره وعلى الكلب أثره .
- الصديق العايب ملوش أمان - أكثر المصاييب من بعض الصحايب .
- اللي مالوش قديم مالوش جديد .
- سميت باسم الله الرحمن الرحيم والصبح ماأديت باب الكريم .
- احذر من عنوك مرة ومن صديقك ألف مرة / الأقارب كالعقارب .
- الطول طول النخل قلت في ظله .
- موت يا حمار لما يطلع النوار .

- أدى للعسكري جاموسة على ماتوصله تبقى ناموسة .
- القرش الأبيض ينفع في اليوم الأسود .
- الزرارة / التعليم في الكبار زى تكسير الجرار .
- دير مع الدرب لودارت وخذ بنت السبع لوبارت .
- اعمل الطيب وارميه البحر .
- اعرف صاحبك واتركه .

#### احتياجات قريتي الدراسة ذات الأولوية من وجهة نظر الاهالى والمقترحات للتغلب عليها

- توفير المياه وماكينه تحلية - وتوفير مصادر ثابتة للمياه .
- خطوط الكهرباء واستمرارها طوال اليوم .
- الدواء المناسب .
- عربة الإسعاف .
- توفير عدد كاف من الأطباء .
- إنشاء مركز شباب لقضاء وقت الفراغ .
- إقامة دار مناسبات .
- توفير مصانع حديد وصلب وزجاج ورخام .
- توفير الصرف الصحى .
- توفير المدارس .
- قلة التمويل والحل زيادة كمية التمويل .
- قلة المعاشات والحل زيادة كمية المعاشات .
- إنشاء وحدة صحية متكاملة التخصصات .
- إرسال التليفزيون المصرى ضعيف ، والحل تقويته .
- احتياج خطوط للاتوبيس .



ملحق رقم (٢)

دليل دراسة الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية لمجتمعات الدراسة

- تاريخ التطبيق : ..... / ..... / ١٩ .....
- مكان المقابلة : .....
- توقيت بدء التطبيق : ق س
- توقيت الانتهاء من التطبيق ق س
- اسم الباحث الميداني : .....
- اسم المراجع الميداني : .....
- اسم المراجع المكتبي : .....
- اسم المرمز : .....
- اسم المشرف الميداني : .....

هذه البيانات سرية تماما  
وان تستخدم إلا في أغراض البحث العلمي



يهدف هذا البحث إلى التعرف على الاحتياجات الاجتماعية والتراث في قرى شمال سيناء ، وذلك من أجل الاستفادة من المادة العلمية الميدانية والمعبرة لمعلا عن الواقع الاجتماعي والثقافي والبيئي السائد في القرية في مجال التخطيط للبرامج التنموية في المجالات المعتمدة ، مثل المجالات الصحية والتعليمية والثقافية والترويحية وغيرها ... ويقدر مصداقية المادة العلمية التي تتوافر من خلال تطبيق هذه الدراسة الميدانية تكون الفرصة متاحة لاقتراح برامج تتناسب مع الاحتياجات الحقيقية للقرية ، والتي تتفق مع عاداتها وتقاليدها العريقة .

وبجانب هذا كله فإن التراث الشعبي السينائي العريق بعناصره المتعددة الشفاهية ، مثل الأمثال الشعبية ، والقانون العرفي ، والأدب الشعبي في إبداعاته المختلفة ، كما أن الفنون السينائية والصناعات التقليدية الجميلة السينائية لها جذيرة بكل الاهتمام في مجال وصفها وتوثيقها والتعريف بها لتجذب السائحين ومشروعات الاستثمار والتعمير ، وهو ما يعتبر من الأهداف الأساسية لهذه الدراسة الجديرة بكل التعاون والتشجيع من الأهالي والسادة المسؤولين في سيناء الدرة الفريدة في مصرنا العزيزة .



موسم الحصاد

1 - موسم الحصاد

1 - موسم الحصاد

2 - موسم الحصاد

2 - موسم الحصاد

3 - موسم الحصاد

3 - موسم الحصاد

4 - موسم الحصاد

4 - موسم الحصاد

5 - موسم الحصاد

5 - موسم الحصاد

6 - موسم الحصاد

6 - موسم الحصاد

7 - موسم الحصاد

7 - موسم الحصاد

8 - موسم الحصاد

8 - موسم الحصاد

موسم الحصاد

1 - موسم الحصاد

2 - موسم الحصاد

2 - موسم الحصاد

3 - موسم الحصاد

3 - موسم الحصاد

4 - موسم الحصاد

4 - موسم الحصاد

5 - موسم الحصاد

5 - موسم الحصاد

6 - موسم الحصاد

6 - موسم الحصاد

7 - موسم الحصاد

7 - موسم الحصاد

8 - موسم الحصاد

8 - موسم الحصاد



١٨ - معرفة التكلفة

نعم ( ) لا ( )

١٩ - لوحة المصبة

نعم ( ) لا ( )

٢٠ - خدمة فرق التفتيش الاجتماعية

نعم ( ) لا ( )

٢١ - خدمات تخفيف العقول عند الأزمات

نعم ( ) لا ( )

٢٢ - خدمات الصحة النفسية

٢٣ - التفتيش

نعم ( ) لا ( )

٢٤ - الاستفادة من نظم التوثيق العقاري في تسجيل العقار

نعم ( ) لا ( )

٢٥ - التدريب

نعم ( ) لا ( )

٢٦ - الجيران

نعم ( ) لا ( )

١٨ - معرفة التكلفة

نعم ( ) لا ( )

١٩ - لوحة المصبة

نعم ( ) لا ( )

٢٠ - مدى ديمومة جمعية زراعية بالقرية

نعم ( ) لا ( )

٢١ - مدى توافر المساكن للموظفين من خارج القرية

نعم ( ) لا ( )

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

٢٢ - وسائل الترويج المستخدمة بالقرية (مذكر التفاصيل)

نعم ( ) لا ( )

١ -

٢ -

٣ -

٤ -



٢٩ - النظام ورسول المصنف

نعم ( ) أولا ( )

- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....
- ٤ - .....

مجلات فصل التوترا بطرية

٣٢ - زراعة الحاصيل (تذكر أمثلة)

نعم ( ) أولا ( )

- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....
- ٤ - .....

٣٣ - زراعة القولاك (تذكر أمثلة)

نعم ( ) أولا ( )

- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....
- ٤ - .....

٣٤ - زراعة نباتات طبية وعطرية (تذكر أمثلة)

نعم ( ) أولا ( )

- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....
- ٤ - .....

٣٥ - زراعة الخضروات :

نعم ( ) أولا ( )

- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....
- ٤ - .....

٣٦ - زراعة النخيل

نعم ( ) أولا ( )

- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....
- ٤ - .....







1- اكتب اسم الشخص الذي قدّم لك هذا الكتاب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- اكتب اسم الشخص الذي قدّم لك هذا الكتاب  
الاسم الكامل

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- اكتب اسم الشخص الذي قدّم لك هذا الكتاب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- اكتب اسم الشخص الذي قدّم لك هذا الكتاب

5- اكتب اسم الشخص الذي قدّم لك هذا الكتاب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6- اكتب اسم الشخص الذي قدّم لك هذا الكتاب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7- اكتب اسم الشخص الذي قدّم لك هذا الكتاب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8- اكتب اسم الشخص الذي قدّم لك هذا الكتاب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9- اكتب اسم الشخص الذي قدّم لك هذا الكتاب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10- اكتب اسم الشخص الذي قدّم لك هذا الكتاب  
(اسم الشخص)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11- اكتب اسم الشخص الذي قدّم لك هذا الكتاب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



٥٤ - العائلات الواقعة إلى القرية

☐

---

---

---

٥٥ - القيادات الشعبية بالقرية وروايتها

☐

---

---

---

٥٦ - القيادات الشعبية بالقرية وروايتها

☐

---

---

---

٥٧ - القيادات الشعبية بالقرية وروايتها

☐

---

---

---

٥٨ - كيفية تسوية المنازعات بالقرية مع إعطاء نماذج

☐

---

---

---

٥٩ - المشكلات المصيبة التي تواجهها القرية

☐

---

---

---

٦٠ - المشكلات المتميزة التي تواجهها القرية

☐

---

---

---

٦١ - المشكلات البيئية التي تواجهها القرية

☐

---

---

---

٦٢ - مشكلات الشباب في القرية

☐

---

---

---

إسهامات المرأة في الأعمال الإنتاجية

٦٣ - الرعي

☐

نعم ( ) أو لا ( )

٦٤ - الزراعة

☐

نعم ( ) أو لا ( )



٦٥ - تربية الطيور والحيوانات

نعم ( ) لا ( )

٦٦ - كائنات وحيدة التي تتميز بها القرية

٦٧ - مختلفات الزواج

٦٨ - الملابس الشعبية للرجال والنساء

٦٩ - الاحتفالات في المراسم الدينية (رمضان - الأعياد - المراسم)

٧٠ - مجالس الصلح :

٧١ - ألعاب الشعبية

٧٢ - الأكلات الشعبية

٧٣ - الأمثال الشعبية

٧٤ - أنواع الزينة

٧٥ - العلاجات والمشكلات ذات الأولوية التي تمتلجها القرية  
من وجهة النظر الشخصية والمقترحات التي تراها تتطلب عليها



٧٥ - أهم المشكلات الإدارية القائمة في القرية من وجهة النظر الشخصية

.....  
.....  
.....

٧٦ - أنواع المشاركة الشعبية في النهوض بالقرية التي يمكنك أن تقوم بها في النهوض بالقرية

.....  
.....  
.....

ملحق رقم (٣)

### دليل الدراسة الايكولوجية

- تاريخ التطبيق : ...../...../١٩...
- مكان المقابلة : .....
- توقيت بدء التطبيق : ق س
- توقيت الانتهاء من التطبيق : ق س
- اسم الباحث الميداني : .....
- اسم المراجع الميداني : .....
- اسم المراجع المكتبي : .....
- اسم المرموز : .....
- اسم المشرف الميداني : .....

هذه البيانات سرية تماما  
وان تستخدم إلا في أغراض البحث العلمي



### في التوزيع الجغرافي للمياه

التي

التي هي من بين العوامل التي تؤثر

في التوزيع الجغرافي للمياه (بجانب سعة - عمق - كمية - نوعية - ...)

التي هي من بين العوامل التي تؤثر

### في

في التوزيع الجغرافي للمياه (بجانب سعة - عمق - كمية - نوعية - ...)

في التوزيع الجغرافي للمياه (بجانب سعة - عمق - كمية - نوعية - ...)

في التوزيع الجغرافي للمياه

في التوزيع الجغرافي للمياه (بجانب سعة - عمق - كمية - نوعية - ...)

في التوزيع الجغرافي للمياه - ...

في التوزيع الجغرافي للمياه

في التوزيع الجغرافي للمياه (بجانب سعة - عمق - كمية - نوعية - ...)

في التوزيع الجغرافي للمياه (بجانب سعة - عمق - كمية - نوعية - ...)

في التوزيع الجغرافي للمياه (بجانب سعة - عمق - كمية - نوعية - ...)

في التوزيع الجغرافي للمياه

في التوزيع الجغرافي للمياه - ...

في التوزيع الجغرافي للمياه (بجانب سعة - عمق - كمية - نوعية - ...)

في التوزيع الجغرافي للمياه (بجانب سعة - عمق - كمية - نوعية - ...)

في التوزيع الجغرافي للمياه (بجانب سعة - عمق - كمية - نوعية - ...)



## ٣٠٣ - الأنظمة الاتصالية السائدة

(الاتجاه إلى تمييزها - استراتيجياتها - تعريضها إلى أشكال لغوية)

- رعى .
- ميد .
- زراعة .
- صناعة .
- تجارة .
- حرف يدوية .

## (إيعاء الطرق

- الطرق التقليدية القديمة : طبيعتها ومدى تفضيلها .
- الطرق الجديدة ومدى جهود الدولة فيها .
- الطرق المهجورة وغير المطروقة والأساطير التي تدور حولها .
- الطرق الخاصة بالبضائع أو السلع فقط .
- وسائل النقل ( حيوانات - قوافل - مواصلات - ومهمة هيئة المواصلات ) .
- أهم معالم الطرق .
- من أهم المترددين على الطرق الخاصة بالسلع والبضائع .

## خامساً : أنماط الإقامة والمساكن

- أشكال التجمعات السكانية (عش - خيام - أكثر من سكن ، توزيعها ، والمسافات بينها ، أحجامها) .
- طبيعة هذه التجمعات : هل هي مؤقتة - دائمة - عشوائية .
- نوع البناء المستخدم ، ومن يقوم بالبناء .
- موقع السكن وأسباب اختياره (القرب من جهة العمل - القرب من الخدمات - القرب من مصادر المياه) .
- شكل المساكن الخارجى والداخلى - عدد الأنوار - عدد الحجرات - طرق

التقسيم - الآثار المستخدمة - ملحقات المساكن ( من غرف لنادية المهام المنزلية -

غرف غسيل - مرور - حظيرة للمواشى )

- اتجاهات وجهات المساكن .

- الصرف الصحى للمساكن (نوعه) .

- مخلفات المساكن وطرق التخلص منها .

- الخدمات الموجودة والقرب من المنطقة السكنية .

## مصدر المعلومات

- ١ - الملاحظة
- ٢ - مركز المعلومات
- ٣ - الإخباريون



مقرر رقم ١

## الاسم المخصص

مقرر التطبيق - / /

- مكان القطة

- وقت بدء التطبيق في

- وقت انتهاء من التطبيق في

- اسم الباحث اليانسي

- اسم الراعي اليانسي

- اسم الراعي المتكبر

- اسم الترميز

- اسم المقرر اليانسي

هذه الوثيقة مملوكة لمؤسسة  
وإن استخدمت في أي شكل آخر غير الغرض العلمي



### التعليم الأساسية التعليمية

- عدد المدارس الابتدائية في القرية

- عدد المدارس الإعدادية في القرية

معلم مربي

- عدد المدارس الثانوية في القرية

تجاري معلم

- عدد المدارس التوعوية الأخرى الموجودة ومرحلتها

مربي أوكمري

- مدى الترابط بين التعليم والتدريب ، وقد يتحدد هذا عن طريق عدد المعلمين في كل

مرحلة تعليمية من التوعيين

- كثافة المدرسة (الوحدة التعليمية)

- المباني

- تجهيزات التعليم

- الصرف الصحي

- المياه

- الطعام

- الهيكل الوظيفي ، وحجم العمالة القائمة والزائدة

- التوسعات المقترحة

- حجم التمويل ومصدره

### الأسسة الصحية العامة

- نوعها - مستشفى ( ) وحدة صحية ( )

- عدد المؤسسات الصحية في القرية

- تجهيزات المؤسسة ( المباني - الأجهزة المتوافرة - حجرة عمليات - التخصصات

المتوافرة - عدد الحجرات - عدد الأسرة )

- موقع المؤسسة الصحية بالنسبة لمناطق السكانية



- عند الترميز على المؤسسة يومياً تقريباً .
- الخدمات الصحية للمرأة - تنظيم النقل - تنظيم الاعتقال وموعداها
- بالنسبة للخدمات القروية - سن النقل .
- أكثر القرارات تتخذ في القرية .
- الهيكل الوظيفي وحجم الخدمة الدائمة والمؤقتة .
- التوسعات المقترحة .
- حجم التمويل ومستواه .

#### المؤسسة كهيئة عامة - وسائلها

- اللغة - تعليمهم - من القرية أصلاً أم وألقون وعندهم .
- الكتابة الجملية العامة - زعماء قبائل - كبار السن - نوع شدة أو نقوة .
- نوع الموضوعات للخدمة من المؤسسة .
- نوع الترميز - شيل - كبار سن - نساء - اعتقال .

#### الخدمة العامة للمؤسسة الرسمية

- قسم شرطة - مركز شرطة - نقطة شرطة - التطويق الجغرافي .
- رتبة السور الأول عن المؤسسة .
- عدد العاملين .
- نوع الجرائم المطروحة .
- كيفية الفصل في النزاعات .
- هل تلجأ المؤسسة الروسية لتتدخل مع وسائل الضغط غير الرسمي .

#### الخدمات العامة

- جمعية تنمية المجتمع .
- الجمعية التعاونية الزراعية .
- جمعيات أخرى .
- تاريخ نشاط الجمعية .

- تنمية الجمعية .... نحن ....
- نوع الخدمة المقدمة ( للفرد ، للأسرة ، للعائل )
- عدد الجمعيات التي تقوم على تنمية المجتمع .
- المشاريع التي قامت بها والمقترح قيامها .
- حجم المستفيدين من المشروعات / نوعهم .
- الفئات المستفيدة لهم الخدمة .
- العاملون في مؤسسات تنمية المجتمع .
- ( عددهم ، مواطنهم الأصلي / القانوني بالإشراف عليهم ) .
- أعضاء مجلس الإدارة .
- الهيكل الوظيفي .
- حجم الخدمة الدائمة - والمؤقتة .
- حجم التمويل ، والاستثمارات .
- عند الآلات المملوكة لدى الجمعية .

#### خدمات عامة

- الملقون - التليفون - البريد - المخابر .
- وجود الملقون في القرية :
- كيف يتم اختياره ( كبار السن - زعماء القبائل أم مرتبط بدرجة تعليم ) .
- التليفون :
- وجود الخدمة بالقرية - مكان وجودها - توافرها داخل المنزل أو أي الأماكن الموجودة بها .

#### البريد :

- وجود بريد داخل القرية ، نوع الخدمة ( شرفاء / بريد عامي / بريد مستعجل ) .



مجلس

- متى توافرها كمخبر عامة ، نوعاً (يلى / أقرجى)

- سيرة الحصول على الخدمة .

- الأسوأ أو فى القرية

- قيم السوق . أملاًها . الخدمة المتوفرة منه . سوق خارجى أم داخل القرية

بعض بيانات أخرى

- بيت التسمية والاسمان الزراعى

- أخرى

ملحق (تم ٥)

## استمارة الاحتياجات الاجتماعية

- تاريخ التطبيق : / / ١٩

- مكان المقابلة :

- توقيت بدء التطبيق : ق م

- توقيت الانتهاء من التطبيق : م

- اسم الباحث الميدانى :

- اسم المراجع الميدانى :

- اسم المراجع المكتبى :

- اسم المرموز :

- اسم المشرف الميدانى :

هذه البيانات سرية تماماً  
ولن تستخدم إلا فى أغراض البحث العلمى







- توزيع العمل الخاص بالرجال والأبناء الذكور ( ويتم داخل إطار القبيلة فقط أو يتعداها لقبائل أخرى أو حتى خارج المجتمع ) .
- توزيع العمل الخاص بالنساء وبنات القبيلة وتوزيعه داخل نطاق الأسرة ، واختصاصات كل منهن في تقسيم العمل المنزلي ودور كبار السن منهن ومدى ممارسة سلطاتهن على الصغيرات .
- دور المرأة في العمل خارج الأسرة ، في أى الأنشطة ، وأى الأماكن ، والمقابل الذى تحصل عليه ، وإسهاماتها فى دخل الأسرة .
- فى حالة عدم وجود عمل لشباب ورجال الأسرة ، كيفية التصرف ، والوسائل التى يلجأون إليها للحصول على عمل .
- كيفية التصرف فى دخل الأسرة / وإسهامات الرجل والمرأة .

#### الأسرة

- عدد أفرادها
- العمل داخل الأسرة
- نوع الأسرة
- الضبط الاجتماعى
- العلاقة بين الزوج والزوجة ، ودور المجتمع فى الضبط .

#### التعليم ودوره فى القبيلة

- عدد أفراد الأسرة المتعلمين ، نوعهم ، سنهم ، درجة التعليم التى حصلوا عليها ، المراحل التعليمية الملتحق بها الأبناء .
- تفضيل تعليم الأبناء الذكور إلى أى مرحلة ، الإناث إلى أى مرحلة .
- فى حالة عدم التعليم ، رب الأسرة أو ربة الأسرة ، الإحساس الذى يشعرون به وكيفية التعويض عن نقص التعليم .
- أسباب التسرب من التعليم .
- مدى تفضيل العمل على التعليم ، أسبابه .

#### العادات والتقاليد السائدة تجاه بعض القضايا

- تنظيم الأسرة ، عدد مرات الزواج ، عدد مرات الإنجاب ، تفضيل نوع الإنجاب - الزواج ، داخل من الأسرة - من القبيلة - من خارج الأسرة دون أن يكونوا أقارب ، أو خارج القبيلة .
- عادات الزواج : خطبة / عقد قران / زواج / (مهر ، شبكة) .
- الطقوس التى يتم بها الزواج .
- الأعباء المادية تقع على عاتق أهل العروس أم العروسة .
- كيف يتم تدبير هذه الأعباء - أهى أعباء من وجهة نظرهم أم تقدم بالرضا (مهما كان عدد الأبناء) .

#### الطقوس المرتبطة بالميلاد

- مكان الميلاد ، المنزل ، الوحدة الصحية ، المستوصف ، المستشفى ، الطبيب الخاص .
- القائم بالولادة : الداية ، الطبيب . كبار السن فى العائلة .
- عادات الاحتفال بالمولود (السبوع) .
- الوفاة : مكان المدافن .

#### العلاقات الاجتماعية

- بين الأقارب .
- بين الجيران .
- بين أصحاب العمل الواحد .
- كيف تتم لقاءاتهم خارج نطاق العمل .

#### ٢ - البعد الثقافى

##### التعليم (ببعد ثقافى)

- أهميته للذكور
- أهميته للإناث
- فى العمل
- فى العمل
- فى المكانة الاجتماعية
- فى المكانة الاجتماعية



- وجود الكتاب ، عدد الكاتيب ، نوع الخدمة المقدمة ، حجم التردد عليها .
- المسئول عن إدارته : تعليم المسئول ، إقامة المسئول سواء كانت دائمة أو مؤقتة

#### الصحة (الثقافة الصحية)

- أهمية الخدمة الصحية من وجهة نظر المبحوث في المؤسسة الرسمية .
- كفاءة العقاقير الطبية من المؤسسة الصحية .
- الطب الشعبي وإلى من يلجأ في المرض (الداية - المجبراتى - حلاق الصحة - الأعشاب الطبية ، ومدى الاعتماد عليها ، وهل هى مزروعة أم طبيعية) .
- ختان البنات من وجهة نظره .
- ماهى الأمراض المنتشرة فى القرية .

#### الوسائل الثقافية والترويج

- ماهى الوسائل السمعية والبصرية المتوافرة لديك ؟
- ماهى الإذاعات المحببة لديك ؟
- ماهى القنوات التليفزيونية المفضلة والأكثر وضوحا ؟
- البرامج المفضلة (دينية - ثقافية - ترفيهية - رياضية .....
- وجود صحف تصل القرية - نوعها - مدى انتظامها - مدى الإقبال عليها .
- لمن ترسل .

#### ثانيا : البعد الاقتصادى

#### ١ - دليل عمل لجمع البيانات والمعلومات من المبحوثين فئة المبحوثين

- أ - حجم الأرض الزراعية ، توزيعها حسب فئات الحجم (الحيازة) .
- ب - التغير فى المساحة الزراعية ، إضافة أو نقصاناً ، وفى حالة النقصان تذكر مجالات استغلال الأرض .
- ج - التركيب المحصولى ، نظام الدورة الزراعية فى السنوات الثلاث الأخيرة - أسباب التغير .

- د - حركة البيع والشراء ودهن الأرض الزراعية ، وخصائص الأطراف من حيث الملكية والحيازة (المهن - البائعون والمشترون) مدى الإقبال على شراء الأرض الزراعية ودوافعه ومبرراته .

- هـ - مدى الالتزام بنظام معين للدورة الزراعية أو الخروج عليه وأسبابه وخصائص أطرافه (كبار أو متوسطى أو صغار الملاك) بالنسبة للقبيلة .

- و - نظم الزراعة : عمل مأجور أو بالمشاركة ، صوره وخصائص أطرافه وأكثرها شيوعاً - ولماذا يفضلها الناس ( أسباب اقتصادية أو عائلية ... إلخ) تكاليف الإنتاج - الاحتياجات المالية .

- ز - أكثر المحاصيل تفضيلاً فى القرية ، وأسباب هذا التفضيل من وجهة نظر المزارعين - أسباب عدم زراعة محاصيل معينة (تكاليف الإنتاج - الاحتياجات المائية - أنواعها - تفضيلاتها وأسباب هذا التفضيل) .

- كمية الإنتاج - توزيع الإنتاج بين الاستهلاك الذاتى - التسويق - التصدير .
- مشاكل الإنتاج الزراعى والحلول المقترحة لها .

- الآلات الزراعية - من حيث الأنواع والأعداد ، وأشكال ملكيتها .

- خصائص أكثر الناس حيازة لها من حيث الملكية والمهنة - خصائص أقل الناس استخداماً لها من حيث الحيازة الزراعية (حجم ملكية القبيلة أو الفرد)

- دوافع الناس ومبرراتهم لاستخدام الميكنة أو العزوف عنها .
- تجربة إنتاج نباتات طبية وعطرية : الأنواع المفضلة - أسباب الإقبال أو عدم الإقبال عليها .

- تربية الماشية من حيث الأنواع والأحجام والأعداد واستخداماتها وأسباب حيازتها وتفضيلات استخدامها .

- تربية الدواجن - المناحل - العدد ، خصائص أصحابها ، أسواقها .
- الأنشطة التنموية الزراعية الجديدة - ومدى الاستفادة منها - ومستوى الاستفادة .
- التغير فى المهن المفضلة وأسبابه وحجم هذا التغير بالنسبة للأسرة - العمل فى الزراعة - مدى تفضيل مهن أخرى .



- الدعم أو العون في مجال النشاط الزراعي - نوع العون - الجهة المقدمة له .  
- الحرف والصناعات اليدوية والبيئية - خصائص المشتغلين بها - مدى ارتباطها  
بالبيئة الصحراوية .

- الورش الحرفية المختلفة ، أسباب وجودها (نجارة - حدادة - كهرباء - ... إلخ)  
- الأسواق التي تتعامل معها القرية (داخل أو خارج القرية) - أنواع السلع - الإقبال  
على كل منها - مصادر السلع المختلفة - داخل أو خارج القرية .  
- تقسيم العمل في الزراعة بين الذكور والإناث - الكبار والأطفال - وجود تمييز  
- النشاط اليومي عند البدو ، تقسيم العمل اليومي (الاعتماد على أفراد الجماعة  
القرابية أو القبيلة - عمال خارج نطاق القبيلة - طبيعة الأجور (نقدية - عينية -  
دائمة - مؤقتة) .

- جماعات الرعي الدائمة والمتنقلة وطبيعة العلاقات بينهم .  
- أهم وسائل التنمية الزراعية في المنطقة (تكنولوجيا زراعية - توسع أفقى ...)  
- مشكلات المياه ، توزيعها ، كيفية تدبيرها وتوزيعها على الاستخدامات المختلفة  
- المشكلات الزراعية وترتيبها وفقا لأهمية كل منها .  
- وسائل دفع التنمية والمعوقات بصفة عامة .  
- البرامج التنموية المطلوبة - نوعية المساهمات المحلية الممكنة - الاحتياجات  
الخارجية عن مجتمع سيناء .



٢٠٠٠ / ١٤٨٥٢

رقم الإيداع،

977-309-027-2



يتناول هذا البحث الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية لمجتمع  
منشأ النباتات غير المشروعة، وتعتبر هذه الدراسة المبادرة الأولى  
في تحدى واختراق مجتمعات المنشأ ونظرا  
لصعوبة هذا الموضوع ، والمخاطر والصعوبات  
التي تنعكس آثارها على المجتمع نتيجة لوجود  
مجتمعات المنشأ ؛ فقد تم التصدى له باختيار  
قريتين في وسط سيناء وتم تصميم أربعة أدلة لجمع البيانات  
للتعرف على الأوضاع والخدمات الواقعية لأفراد المجتمع وتفهم  
احتياجاتهم ؛ لوضع سياسة تنموية بديلة لزراعة النباتات غير  
المشروعة .